



S'informer dans le monde du numérique à l'aide des webdocumentaires : quelle progression des apprentissages du collège au lycée ?

publié le 26/04/2018 - mis à jour le 26/08/2018

TraAM 2017-2018-Académie de Poitiers

Descriptif :

Présentation des traAM (travaux académiques mutualisés) 2017-2018 en Histoire Géographie.

Sommaire :

- Intitulé de la thématique TraAM Histoire Géographie 2017-2018
 - Thématique académique
 - Composition du groupe académique
 - Échelles descriptives utilisées
 - Réflexions sur les webdocumentaires
 - Présentation des travaux réalisés
 - Bilan académique
-



● Intitulé de la thématique TraAM Histoire Géographie 2017-2018

Dans les nouveaux programmes qui entreront en vigueur à la rentrée 2016 est introduite une compétence « S'informer dans le monde du numérique » spécifique à l'histoire-géographie qui s'ajoute aux autres compétences déjà présentes dans les anciens programmes (se repérer dans le temps, dans l'espace, pratiquer différents langages etc.).

Cette nouvelle compétence se décline en différentes capacités et est présente en cycle 3 comme en cycle 4 .

Comment apprendre à s'informer dans le monde du numérique ? C'est-à-dire, quelles capacités mettre en œuvre pour construire une véritable pratique de l'information, propre à l'histoire-géographie ? Quels outils mettre en place pour évaluer la maîtrise de cette compétence et la progressivité de celle-ci sur les cycles 3 et 4.

Quelle continuité avec le lycée GT et professionnel ?

● Thématique académique

S'informer dans le monde du numérique à l'aide des webdocumentaires : quelle progression des apprentissages du collège au lycée ?

Les webdocumentaires :

Partie intégrante des outils numériques à disposition des élèves pour s'informer.

Philippe Laloux : On ne leur dirait plus « lisez ce que je vous offre mais « lisez ce que vous cherchez » et « emparez vous de ces contenus puis partagez ».

- Approche avec les élèves au sein de la classe ou hors la classe en les guidant en s'appuyant sur une progression des apprentissages commune du collège au lycée.
- Les élèves doivent apprendre à lire, analyser , trier les informations du webdocumentaire, s'interroger sur les sources, exercer leur esprit critique, exploiter les informations sélectionnées pour donner du sens aux

apprentissages et acquérir des savoirs.

- Ces capacités travaillées à travers l'usage de ce support numérique permettent de construire une véritable pratique de l'information. Passant de l'élève spectateur avec les films documentaires à l'élève acteur avec les webdocumentaires.

● Composition du groupe académique

- Responsabilité pédagogique :
 - Cécile BETERMIN, IA-IPR ;
 - Laurent MARIEN IA-IPR ;
- Coordination :
- Lydia Combeaud Lunel, collège Maurice Genevoix, Châteauneuf sur Charente (16)
- Groupe académique :

Noms Prénoms	Etablissement
AUDINET Séverine	Lycée professionnel Romsay, La Rochelle (17).
COMBEAUD-LUNEL Lydia	Collège Maurice Genevoix, Châteauneuf sur Charente (16).
GUERIN Valérie	Collège Louis Merle, Secondigny (79).
LERAUT Laetitia	Lycée André Theuriet, Civray (86).
Nallet Johann	Collège Jules Ferry, Gémozac (17).

Enseignants constituant le groupe TraAM Histoire Géographie-Académie de Poitiers 2017-2018

● Échelles descriptives utilisées



Échelles descriptives du cycle 4 au lycée : S'informer dans le monde du numérique TraAM histoire géographie, académie de Poitiers, 2017-2018



Échelles descriptives du cycle 4 au lycée : S'informer dans le monde du numérique TraAM histoire géographie, académie de Poitiers, 2017-2018.

● Réflexions sur les webdocumentaires



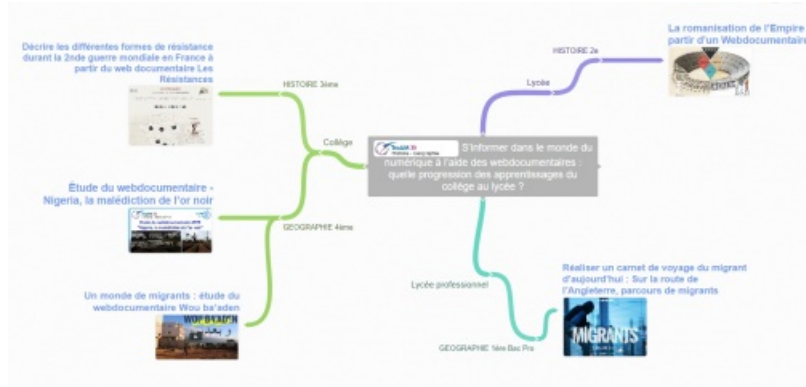
S'informer dans le monde du numérique avec les webdocumentaires TraAM histoire géographie, académie de Poitiers, 2017-2018.



S'informer dans le monde du numérique TraAM histoire géographie, académie de Poitiers, 2017-2018.



● Présentation des travaux réalisés



TraAM 2017-2018- Académie de Poitiers- S'informer dans le monde du numérique grâce aux webdocumentaires.

● Bilan académique

BILAN ACADEMIQUE TRAAM HG (PDF de 699.5 ko)
bilan académique des TraAM Histoire Géographie- 2017-2018

Document joint

Intérêt et difficultés du webdocumentaire (Powerpoint de 404.4 ko)

Intérêt et difficultés du webdocumentaire



**Académie
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**