



Traitement de l'information dans les médias à partir d'une dépêche AFP

publié le 17/02/2018

Troisième & Lycée - Activité pédagogique - TICE

Descriptif :

Activité d'approfondissement : l'élève sélectionne une dépêche AFP récente de son choix et cherche ensuite comment cette information a été traitée par des médias de tendances différentes sur internet. Il constate ainsi que l'information peut être orientée et qu'il est nécessaire de croiser plusieurs sources médias pour se faire sa propre opinion éclairée.

Sommaire :

- Présentation de l'activité
- Description de l'activité

● Présentation de l'activité

○ Description

Cette activité propose à l'élève de partir d'une information "brute" (une dépêche AFP) pour observer comment celle-ci a été traitée par les médias sur internet (articles en ligne).

On incitera l'élève à choisir des médias de presse écrite représentant des tendances variées pour qu'il constate que l'information peut être orientée dans les articles.

Il en déduira ainsi que la neutralité des médias n'est pas une évidence et qu'il convient de croiser plusieurs sources d'information pour pouvoir se faire une opinion personnelle éclairée.

L'activité propose aussi un détour par les réseaux sociaux et permet ainsi de démontrer le peu d'intérêt de la majorité des commentaires postés sur *Facebook*, *Twitter* ...

○ Programmation

C'est une activité d'approfondissement qui se fera idéalement à la maison avant un retour en classe (le professeur aura pu consulter les fichiers élèves postés sur Padlet).

Elle peut trouver sa place dans plusieurs thèmes d'EMC. On pourra par exemple la placer dans l'étude de la "vie démocratique" en France en classe de 3ème (voter, s'informer, participer aux débats, e-démocratie, manifester...). Cette activité, un peu complexe, sera sans doute encore plus probante au lycée.

○ Compétences disciplinaires

- **S'informer avec le numérique** : exercer son esprit critique sur l'information sur internet (recherche, sources, pertinence...)
- **Analyser un document** : extraire les informations pertinentes des articles de presse trouvés sur internet en rapport avec une dépêche AFP

○ Capacités EMC

Elles seront à déterminer par l'enseignant en fonction de la manière dont il compte utiliser cette activité.

Celle-ci s'insère par ailleurs dans ***l'EMI (Éducation aux Médias et à l'Information)*** et éventuellement dans un ***"Parcours citoyen"*** autour de la vie démocratique ou du monde des médias.



● Description de l'activité

○ Explication

Le professeur explique l'activité à ses élèves (en montrant un exemple concret comme une dépêche AFP choisie préalablement et des extraits d'articles de presse traitant du même sujet).

Il peut éventuellement faire coller une courte **fiche consigne** dans leur cahier.

Le traitement de l'information sur internet à partir d'une dépêche AFP	
S'informer avec le numérique : exercer son esprit critique sur l'information sur internet (recherche, sources, pertinence...)	
Analyser un doc : extraire les informations pertinentes sur internet en rapport avec une dépêche AFP	
Sur internet, les informations sont souvent présentées de manière orientée et sont parfois même totalement déformées. Même les sites de médias sérieux orientent parfois les informations en fonction de leur tendance politique. Pour se faire notre propre opinion nous devons donc consulter plusieurs sources d'informations différentes. Petit exercice d'entraînement : - Consultez le site d'aide à la recherche sur internet - Allez sur le site de l'AFP (www.afp.com) et choisissez une dépêche (information) - Faites des recherches internet pour voir comment cette information a été reprise - Complétez le fiche fournie et postez-la sur le Padlet commun (lien dans ProNote)	
	

Fiche consigne élève (Word de 389 ko)

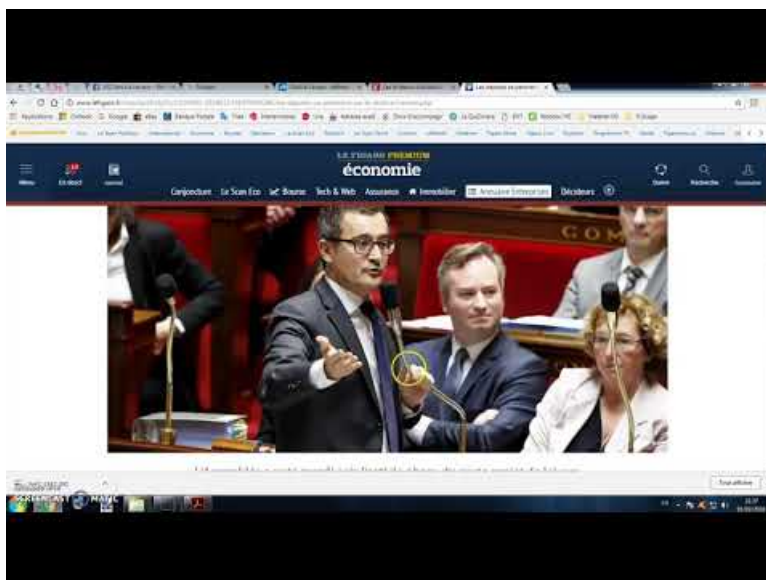
Format Word : fiche élève / Traitement de l'information dans les médias à partir d'une dépêche AFP

○ Réalisation

Le professeur poste la **fiche de travail** pour que ses élèves puissent la compléter individuellement à la maison (dans ProNote ou autre).

Il a pris soin auparavant d'assurer une méthode de ramassage des fiches élèves : création d'un Padlet ou autre (penser à mettre le lien dans la fiche de travail élève, voir encart ci-dessous).

Le professeur peut également poster un lien vers un **tutoriel vidéo complet** qui détaille l'activité pas à pas :



Tutoriel - Traitement de l'information à partir d'une dépêche AFP (Video Youtube)

 **Fiche de travail élève** (OpenDocument Text de 809.5 ko)

Fiche de travail élève format ODP : Traitement de l'information dans les médias à partir d'une dépêche AFP

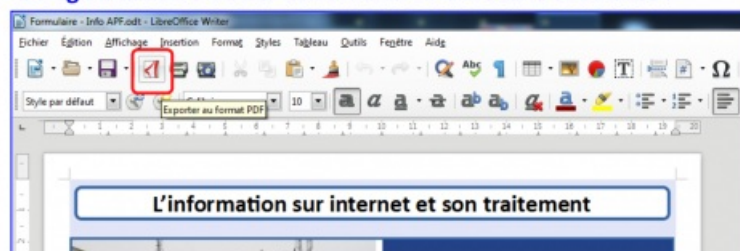
Pour créer votre propre fiche travail élève à partir du modèle fourni

1 - Entrez l'adresse de votre propre Padlet pour récupérer les fichiers :

Enregistrez votre fichier et postez-le sur le Padlet suivant en indiquant bien votre nom !! :

Lien vers le Padlet : <https://padlet.com/nalletprof17/AFP>

2 - Enregistrez votre fichier au format PDF si vous le souhaitez :



[O Retour](#)

Le professeur consulte chez lui les fiches complétées par ses élèves. Il peut relever quelques exemples particulièrement pertinents. Puis, en classe, il fait un point sur les médias en France : diversité, pluralité des tendances, nécessité pour le citoyen de consulter plusieurs sources pour se forger sa propre opinion, danger de considérer les réseaux sociaux comme unique source d'informations...

Remarque importante :

selon l'actualité du moment, les élèves ne trouveront peut-être pas de dépêche AFP digne d'intérêt ou compréhensible pour eux. Dans ce cas, on autorisera les élèves à choisir une autre information et à effectuer le même travail de recherche du traitement de leur information dans les médias.