



Analyse de pratiques

publié le 29/10/2016

Descriptif :

Ensemble de six vidéos à exploiter en analyse de pratiques ou communication professionnelle : trois vidéos de début de séances (histoire, lettres, physique-chimie) ainsi que trois vidéos d'entretiens réflexifs réalisés à la suite des séances filmées.

Sommaire :

- Début de séance en histoire
- Retour réflexif en histoire
- Début de séance en lettres
- Retour réflexif en lettres
- Début de séance en sciences physiques
- Retour réflexif en physique

Cet ensemble de vidéos a été réalisé au collège Jean Jaurès de Gençay (86) en juin 2016.

La thématique concerne le déroulement des premières minutes de cours : l'**accueil**, l'**installation des élèves** puis le temps de la **mise en activité des élèves**.

Le montage est réalisé en tenant compte (et donc en affichant) le temps qui passe effectivement. Chacune des vidéos dure environ cinq minutes.

Ces vidéos présentent des situations ordinaires de cours : il n'y a pas d'incidents particuliers.

Elles sont exploitables en formation initiale tout autant qu'en formation continue.

Chacune peut être analysée en étudiant les communications verbale et non verbale en œuvre, les gestes professionnels utilisés et les dispositifs didactiques choisis.

L'analyse peut également porter sur les choix opérés par les enseignants et leur pertinence en fonction des objectifs qui sont les leurs, que l'on peut supposer ou que l'on découvre lors des entretiens réflexifs.

● Début de séance en histoire

Il est intéressant de noter que l'enseignant filmé est d'une part à l'époque encore stagiaire (titularisé depuis), d'autre part en renouvellement de stage. Le discours réflexif est de qualité. Dans la vidéo de début de séance, le collègue voit son cours interrompu par l'arrivée de deux élèves en retard (retenus par la vie scolaire suite à de petits incidents à propos desquels ils ont dû rendre des comptes). Nous assistons ensuite à une remise de travaux notés, ce qui est aussi l'occasion pour l'enseignant de superviser les cahiers.



Début de séance en histoire (MPEG4 de 21.1 Mo)
Analyse de pratiques.

● Retour réflexif en histoire



Retour réflexif en histoire (MPEG4 de 14.9 Mo)
Analyse de pratiques.

● Début de séance en lettres

Ici la séance prolonge et termine une activité qui a été proposée la veille. Le collègue chevronné a voulu mettre en valeur en ce début de cours un élève en difficulté. C'est à l'aune de cet objectif premier que s'expliquent les choix qui ont été les siens. Le discours réflexif est particulièrement intéressant à étudier, après avoir visionné la vidéo de son début de séance.



Début de séance en lettres (MPEG4 de 25.8 Mo)
Analyse de pratiques.

● Retour réflexif en lettres



Retour réflexif en lettres (MPEG4 de 11.7 Mo)
Analyse de pratiques.

● Début de séance en sciences physiques

La vidéo du début de cours de sciences physiques est particulièrement intéressante en communication professionnelle. L'entretien réflexif est également très riche. Il est important de garder à l'esprit qu'à la différence des autres disciplines, l'enseignant de physique-chimie ne voit ses élèves qu'une fois par semaine et que ceux-ci sont amenés à se déplacer et à manipuler du matériel au cours de la séance. Cela impacte fortement les choix de l'enseignant concernant les dispositifs mis en œuvre dans l'accueil et l'installation de ses élèves.

A noter : les feuilles que remettent certains élèves à l'enseignant sont des punitions.



Début de séance en physique (MPEG4 de 20.4 Mo)
Analyse de pratiques.

● Retour réflexif en physique



Retour réflexif en physique (MPEG4 de 14.8 Mo)
Analyse de pratiques.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.