



EMC - Justice, principes & pratiques

publié le 27/06/2016

EMC/Cycle 4 - Activité pédagogique - TICE

Descriptif :

Ce travail en salle informatique, appuyé sur le site www.ado.justice.gouv.fr et sur des textes de références, permet aux élèves de s'approprier le vocabulaire, les valeurs et les principes de notre justice. Il est complété par un travail de photo légendée à l'aide du logiciel Images Actives.

Sommaire :

- Présentation du travail en salle informatique
- Participation aux parcours

● Présentation du travail en salle informatique

Ce travail s'appuie sur le site www.ado.justice.gouv.fr et sur des textes de références. Son objectif est de permettre aux élèves de s'approprier le vocabulaire, les valeurs et les principes de notre justice.

► ADO.JUSTICE



Les élèves répondent à des questions sur une fiche au format Word (qui fonctionne aussi avec LibreOffice). Les réponses sont notées dans des cases actives sous chaque question. L'idéal est de poster cette fiche sur le réseau informatique du collège (dossier classe ou dossiers élèves). Les élèves enregistrent leur travail en fin de séance et le professeur peut ensuite facilement récupérer l'ensemble des fichiers pour les consulter.

[Fiche élève : la justice en France, principes et pratiques](#) (Word de 2.6 Mo)

EMC - Justice, principes & pratiques - Cycle 4 - Activité pédagogique - TICE.

[Fiche élève complétée : la justice en France, principes et pratiques](#) (PDF de 594 ko)

EMC - Justice, principes & pratiques - Cycle 4 - Activité pédagogique - TICE.

● Participation aux parcours

Ce travail peut abonder le "Parcours Avenir" par un travail de recherche plus approfondi sur les métiers de la Justice (avocat, juge, procureur, greffier, huissier...)

Ce travail peut enrichir le "Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle" par l'étude de l'allégorie de la Justice : Thémis /

Justicia. C'est aussi l'occasion d'utiliser le logiciel "Images Actives", gratuit et efficace, pour apprendre aux élèves à faire une photo légendée numérique.

► [Images actives](#)

