



Le journal de la période révolutionnaire

publié le 19/05/2016

Descriptif :

Proposer aux élèves une activité où la production est une présentation orale à la manière d'un journaliste.

Sommaire :

- Objectif général
 - Observations
 - Ressenti
-

L'activité est proposée dans le cadre du programme d'histoire et de la séquence concernant la période révolutionnaire.

● Objectif général

Présenter à l'oral, style journalistique un événement de la révolution française.

Cette activité s'est déroulée sur trois heures :

- première heure consacrée à la recherche d'informations sur la date qu'ils avaient à présenter ;
- deuxième heure : poursuite du travail : Vérification du style, concordance des temps ;
Séance en salle informatique de 14 postes d'où la nécessité de deux heures.
- dernière heure : les élèves avaient le choix du photo-récit (certains ont installé ce logiciel chez eux) ou d'un reportage filmé avec appareil photo-numérique.

L'enregistrement avec l'appareil photographie numérique est très rapide en classe.

Certains élèves ont choisi l'utilisation de Photo-récit chez eux.

● Observations

La rédaction s'est avérée compliquée avec la concordance des temps, la rigueur de la présentation de l'événement.

► Photo-récit : beaucoup d'élèves ont oublié de préciser les sources.

Le travail devient plus un documentaire qu'un flash du 20 h.

► Films : beaucoup d'élèves n'ont pas cadré leur enregistrement.

Le propos est souvent lu, les yeux rivés sur les notes de l'élève.

Certains élèves n'ont pas réussi à adopter le style "journaliste".

D'autres ont oublié de respecter le cadre temporel.

● Ressenti

Les élèves ont apprécié l'activité et se sont sérieusement impliqués.

En revanche ils ont été peu rigoureux et exigeants quant à leur production finale, ne cherchant pas à respecter tous les critères de réussites demandés.

Après visionnage, certains ont souhaité réenregistrer leur travail en tenant compte des observations faites.

