Les inégalités de richesse et de développement dans le monde

publié le 17/12/2007 - mis à jour le 01/07/2016

Troisième - Seconde - cartographie - TUIC (2003)

Descriptif :

Deux approches du croquis de synthèse en Troisième et en Seconde sur les inégalités de richesse et de développement dans le monde.

Sommaire :

- Insertion dans la programmation
- Objectifs
- Démarche
- Réalisation
- Les différentes étapes de la construction du croquis

Deux croquis sur les inégalités de richesse et de développement dans le monde sont proposés : un pour le niveau Troisième, l'autre pour le niveau Seconde.

● Insertion dans la programmation

○ Classe de 3ème

Chapitre :Elaboration et organisation du monde d'aujourd'hui
Sous chapitre : Géographie du monde d'aujourd'hui : les échanges et l'inégale répartition des richesses

○ Classe de 2nde

Dans le thème introductif GI : Plus de 6 milliards d'hommes, la première séquence est consacrée à l'inégale répartition des hommes et des richesses. "l'inégale répartition (...) de richesse et de développement (est) envisagée à partir de la confrontation de cartes"

● Objectifs

○ En 3ème :

Elaboration d'un croquis de synthèse en géographie

○ En 2nde :

- Elaborer un croquis de synthèse des informations à partir de l'étude de cas et de la contextualisation .
- Collecter et trier les informations
- Organiser ces informations selon une légende permettant de répondre à une problématique : Comment se manifestent les inégalités de richesse et de développement dans le monde ?
- Réinvestir les codes géographiques utilisés au collège, revus lors d'un premier croquis (par exemple sur l'inégale répartition de la population)
- Aboutir à un commentaire faisant ressortir les notions de centre et de périphéries

● Démarche

En 3ème

En amont : les élèves ont acquis la notion " Nord/Sud ", " richesse/pauvreté ", " inégalité des échanges ", " centre/périphérie " à partir de différentes cartes en particulier polaires
En aval : à partir du croquis les élèves peuvent expliquer les grands contrastes mondiaux en réutilisant les notions

En 2nde

Lors d'une étude de cas, les élèves ont pu constater à l'échelle continentale les disparités de richesse et de développement
Les cartes à différentes échelles du PIB, PIB/Hab, IDH, échanges, migrations permettent de réutiliser les notions de Nord , de Sud, de développement... acquises en collège.
Une fois le croquis et la légende établis, les élèves peuvent établir le commentaire faisant ressortir les notions de centre et de périphéries

Réalisation

En 3ème

A partir d'un fond de carte type planisphère schématisé-
- élaboration progressive avec le rétroprojecteur :
- recherche collective d'une légende· choix des couleurs en rappelant le code géographique

En 2nde

Construction progressive en retroprojetant le fond de carte ou au videoprojecteur avec un logiciel de type paintshop pro , cartes&croquis...
En module, en salle informatique, chaque élève élabore son croquis à l'aide d'un logiciel de dessin ou de cartographie.

Les différentes étapes de la construction du croquis

En 3ème



croquis et légende - niveau 3ème

En 2nde

- choix du fond de croquis

étape 1 : Des contrastes de développement - Au Nord, des PID

étape 2 : Au sud, des PED

étape 3 : Une limite Nord-Sud fluctuante

étape 4 : Des échanges inégaux



Croquis et légende niveau 2nde

Académie de Poitiers
Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.