



La mer d'Aral, une mer en voie de disparition ? Utiliser les compétences du B2i Lycée en module de géographie

publié le 17/12/2007 - mis à jour le 26/12/2012

Seconde - TUIC (2006)

Descriptif :

Un exercice numérique simple pour un module en classe de seconde sur le thème de « l'eau entre abondance et rareté », qui permet d'acquérir ou d'évaluer certaines compétences du B2i lycée.

Sommaire :

- Objectif général
- Exercice
- Modalités d'évaluation

● Objectif général

L'objectif général est d'acquérir et de consolider les compétences du B2i lycée.

● Exercice

L'exercice s'inscrit dans le cadre du thème de géographie de Seconde : **L'eau, entre abondance et rareté**

"Les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) sont intégrées avec profit, notamment dans des pratiques modulaires : ce sont, pour les élèves, des outils supplémentaires tant d'appropriation de savoirs et de méthodes que de production de travaux"

(BO HS n°6 du 31 août 2000)

Cet exercice peut se faire en module afin de traiter le cas de la mer d'Aral et d'amener les élèves à utiliser des compétences du B2i niveau collège, à les approfondir niveau lycée.

- Les élèves travaillent en salle informatique et le professeur encadre leur travail, les aide du point de vue informatique pour acquérir de nouvelles compétences, du point de vue de l'utilisation et du traitement des informations.
- La deuxième partie est un travail personnel que les élèves terminent en autonomie.

Les élèves pourront ensuite demander la validation de certaines compétences.

Les domaines et les capacités sont indiqués pour chaque élément de l'exercice.

● Modalités d'évaluation

L'évaluation des compétences du brevet informatique et internet lycée fait l'objet d'un travail régulier tout au long de la scolarité au lycée.

Tous les enseignants sont susceptibles de contribuer à la validation de ces compétences.

La liste des connaissances, capacités et attitudes faisant l'objet d'une feuille de position élève sera publiée dans la circulaire de mise en œuvre de cet arrêté. Cette feuille de position suit l'élève jusqu'à l'obtention du brevet informatique et internet lycée et renseigne ainsi sur la progression de ses acquisitions."

(BO n° 29 du 20 juillet 2006)

-  [la fiche élève à compléter en ligne](#) (RTF de 43.4 ko)

-  [La fiche à imprimer](#) (PDF de 125.9 ko)
-

Bibliographie de référence :

J. Bethemont, *Les grands fleuves*, entre nature et société, A Colin. Paris, 1999,

G. Mutin, *De l'eau pour tous ?*, documentation photographique n°8014 Paris, avril 2000

Liens complémentaires

- 🌐 [Earthshots](#) (site américain) : des images satellitales de la mer d'Aral en 1964, 1977, 1987, 1999 et 2006 
- 🌐 [Unesco](#) : Etat de la mer d'Aral en 2000 
- 🌐 [Wikipédia](#) : La mer d'Aral 
- 🌐 [GIBII](#) pour valider les compétences du B2i 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.