



Enseigner la Révolution en Quatrième : retour sur deux ans d'expérience

publié le 04/10/2013

Descriptif :

Retour d'expérience sur l'enseignement en Histoire Quatrième du thème "Les temps forts de la Révolution" de la partie II du programme depuis sa mise en oeuvre en septembre 2011.

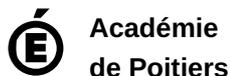
Après deux années de mise en œuvre du nouveau programme d'Histoire-Géographie et d'Education Civique en 4ème, Emmanuelle Perrière, professeure au collège de Chabanais (Charente) fait part de son retour d'expérience sur l'enseignement, dans la partie II du programme d'Histoire du thème "Les temps forts de la Révolution".

Le compte-rendu est articulé en trois points :

- I. Quels choix opérer à partir du programme ?
- II. Quelques pistes d'activité
- III. Quelques pistes pour l'évaluation

Ce travail n'est pas exhaustif. Il demeure perfectible et témoigne aussi des difficultés rencontrées lors du traitement de ce thème..

 [Retour d'expérience sur l'enseignement des temps forts de la Révolution en 4ème](#) (PDF de 4.2 Mo)
Compte rendu d'Emmanuelle Perrière



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.