



# Analyser les écarts au sein d'une classe de Seconde durant un trimestre

publié le 18/08/2012

## Seconde - document

---

### Descriptif :

Proposition pour analyser les écarts entre les notes obtenues par les élèves d'une classe de seconde générale durant un trimestre et pour mettre en place des stratégies de remédiation.

---

Méthode d'évaluation mise en oeuvre dans une classe de Seconde générale durant le premier trimestre de l'année scolaire 2011-2012.

- Au début de chaque nouvelle séquence, chaque élève reçoit une "**fiche lycéen**" (nommée "fiche boussole" par les élèves eux-mêmes) qui les guide dans la progression des apprentissages et capacités/méthodes.
- A la fin de chaque séquence, une **évaluation sommative** vérifie l'acquisition des objectifs à atteindre.
- A chaque évaluation, une grille est jointe à la copie de l'élève qui est ainsi en mesure de bien saisir "les objectifs à atteindre" puis de vérifier, une fois la copie corrigée par le professeur, quels sont les éléments acquis ou en voie d'acquisition ou encore non acquis : démarche essentielle, aussi bien pour l'élève qui est acteur de sa **remédiation** que pour le professeur qui met en place au sein du groupe classe les stratégies spécifiques de remédiation.

 [Grille des objectifs à atteindre](#) (Word de 37.5 ko)

Quelques exemples de fiches :

 [Fiche lycéen en géographie sur les enjeux du développement](#) (Word de 69.5 ko)

 [Fiche lycéen en histoire sur les Européens dans le peuplement de la terre](#) (Word de 70 ko)

 [Fiche lycéen en histoire sur la citoyenneté dans l'Antiquité](#) (Word de 60.5 ko)

Analyse des écarts

 [Analyse des écarts](#) (Word de 57 ko)

---



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.