La montée en puissance d'un pays émergent : le Brésil

publié le 18/08/2012

Quatrième - Activité pédagogique - programme 2012 - TICE - cartographie

Descriptif :

Présentation d'une séquence permettant d'aborder la montée en puissance des pays émergents par le biais d'une étude de cas : Le Brésil.

Sommaire :

- Insertion dans la programmation
- 1ère séance : Quelle place occupe le Brésil dans la mondialisation ?
- 2ème séance : Quels sont les effets de cette insertion dans le mondialisation sur le territoire brésilien ?
- Evaluation : 30 minutes.
- 3. Les inégalités socio-spatiales au sein des métropoles brésiliennes :
- La mise en perspective

Insertion dans la programmation

Cette séquence intervient dans la deuxième partie du programme de géographie de quatrième : " **Les territoires dans la mondialisation**".
Après avoir étudié les Etats-Unis dans la mondialisation, il s'agit d'aborder la montée en puissance des pays émergents. J'ai choisi de traiter ce thème par l'étude du Brésil.
La séquence est prévue en quatre heures .

1ère séance : Quelle place occupe le Brésil dans la mondialisation ?

Finalité de la séance

- Faire deviner aux élèves ce qu'on appelle **une puissance émergente** à l'aide de documents variés mais simples pour travailler en classe les compétences suivantes :
  - Savoir analyser une carte
  - Savoir analyser un graphique
  - Savoir analyser un texte
  - Savoir classer des informations
  - Comprendre le monde par une première approche de la mondialisation

D'ailleurs, sur la fiche élève, à la fin de chaque exercice est prévu un petit tableau permettant à l'élève de s'auto-évaluer sur les compétences travaillées.

Déroulement du cours

Quelle est la croissance économique du Brésil ?

Dans un premier temps, il s'agit d'analyser un planisphère avec les élèves afin de connaître la croissance économique du Brésil dans le monde. Cette croissance peut-être ainsi comparée avec d'autres pays (Chine, UE...).
Après la description, il est temps de passer à une courte explication :

Pourquoi une croissance forte et rapide ?

L'analyse de deux graphiques : l'un sur l'évolution des IDE au Brésil (les élèves ont déjà abordé auparavant la notion d'IDE) et l'autre sur l'évolution de la part du Brésil dans les exportations mondiales vont permettre de répondre à la question.

Sur quels secteurs repose cette hausse des exportations brésiliennes ?

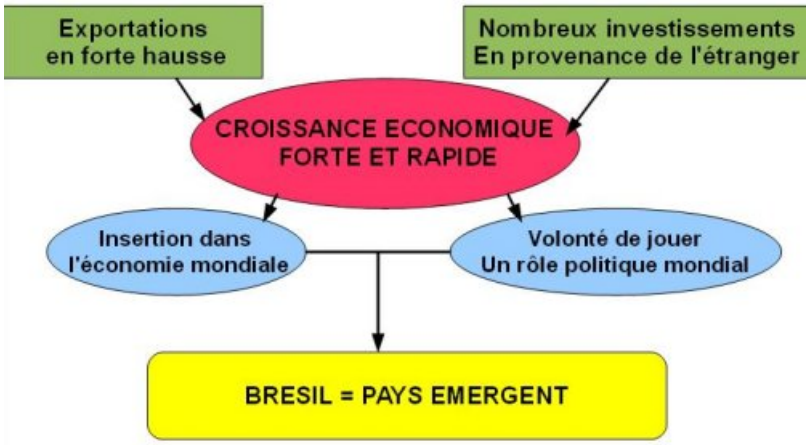
Deux textes ; l'un sur la puissance agricole brésilienne et un autre sur la puissance industrielle et technologique brésilienne permettront d'apporter une réponse.

Quel poids joue le Brésil sur la scène internationale ?

Après avoir mis en avant le poids économique du Brésil, un texte et une photographie du sommet de G20 à Séoul permettront de mettre en valeur la volonté du Brésil de jouer un rôle politique mondial.

Bilan : Quelle place occupe le Brésil dans la mondialisation ?

Les élèves doivent placer des groupes de mots faisant référence au cours, dans un organigramme dont le but est de démontrer que le Brésil est un pays émergent.



● 2ème séance : Quels sont les effets de cette insertion dans le mondialisation sur le territoire brésilien ?

○ Finalité de la séance

- Comprendre qu'il existe des inégalités de développement au sein du territoire brésilien et que "l'effet mondialisation" ne touche pas tout le territoire.
  A l'aide d'une série de cartes simples, les compétences suivantes sont travaillées :
  - Savoir analyser plusieurs cartes
  - Savoir classer des informations
  - Savoir réaliser un croquis
  - Savoir décrire les effets de la mondialisation sur le territoire brésilien.

○ Déroulement du cours

- Savoir dégager des informations :

Les élèves doivent observer et analyser trois cartes du Brésil :
- "l'IDH au Brésil",
- "Le Brésil : l'inégale ouverture au monde "
- "Le Brésil : la mise en valeur du territoire" afin de compléter eux-mêmes un tableau qui leur permettra de **caractériser les différentes régions** du Brésil.

Le bilan de cet exercice se fait avec le professeur qui dégage trois types de régions :
- Le Nord et le Nordeste : des régions à l'écart de la mondialisation.

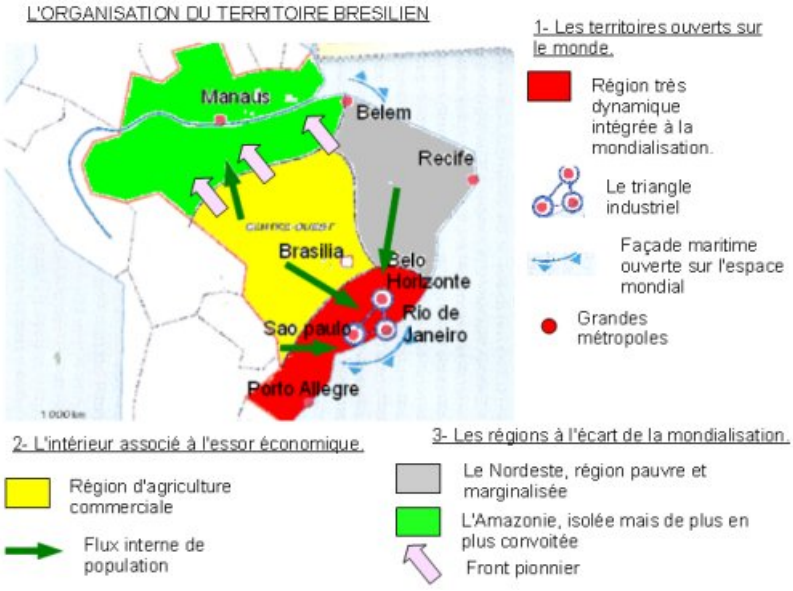
- Le Centre-Ouest : un intérieur associé à l'essor économique
- Le Sud/Sudeste : un territoire intégré à la mondialisation.

	NORD	NORDESTE	CENTRE OUEST	SUD SUDESTE
IDH / habitant	+	-	+	+ +
Importance de la région dans les exportations du Brésil	-	-	-	+ +
Ouverture vers l'extérieur	-	-	-	+ +
Occupation du territoire	Forêt amazonienne Front pionnier	Agriculture et élevage extensif	Agriculture commerciale Exode rural	Coeur industriel
	Région à l'écart De la mondialisation		Intérieur associé à l'essor économique	Territoire intégré à la mondialisation

Ces trois types de région vont pouvoir être repris pour structurer la légende du croquis sur l' **organisation du territoire brésilien**.

- Savoir réaliser un **croquis** à l'aide des informations recueillies.

Il est intéressant de demander aux élèves quels éléments importants ils mettraient dans chacune de ces parties de la légende en s'aidant de ce qui a été fait durant le cours.
Enfin, par manque de temps, cette fois-ci, j'ai choisi de leur dévoiler le croquis sous forme de diaporama qu'ils complètent au fur et à mesure.
Le croquis ne s'est donc pas fait au fur et à mesure de l'avancement du cours mais sert d'aboutissement et de réponse à la problématique de départ.



● Evaluation : 30 minutes.

- Savoir décrire les effets de la mondialisation sur le territoire brésilien.

Il est important pour des élèves de quatrième de savoir passer de l'image à l'écrit, c'est pourquoi l'heure suivante, j'ai choisi de les évaluer en leur demandant la réalisation d'un texte qui explique comment la mondialisation a entraîné des inégalités spatiales au Brésil (voir consigne dans fiche élève). Ils pouvaient s'aider de leur cahier puisque l'objectif était de réutiliser des informations sous une autre forme (à savoir passer du croquis et d'un tableau

à un texte rédigé).

Afin de montrer les emboitements d'échelles, la dernière partie du cours portera sur les inégalités socio-spatiales au sein des métropoles brésiliennes avant de réaliser une mise en perspective.

● 3. Les inégalités socio-spatiales au sein des métropoles brésiliennes :

L'étude d'une photographie de Sao Paulo permet de distinguer les favelas du centre des affaires. Puis un texte sur les différentes catégories sociales du Brésil permet de montrer l'émergence de la classe moyenne.
Ainsi les compétences travaillées sont :

- Savoir analyser les éléments d'un paysage
- Savoir analyser un texte et classer les informations

● La mise en perspective

Elle est réalisée au moyen d'un planisphère sur la montée en puissance des pays émergents.
Le travail des élèves consiste à classer les différents types de pays émergents dans un tableau.

Documents joints

Etude du Brésil - partie 1 (OpenDocument Presentation de 1.6 Mo)

Quelle place occupe le Brésil dans la mondialisation ?

Etude du Brésil - partie 2 (OpenDocument Presentation de 3.4 Mo)

Des inégalités de développement au sein du pays.

Fiche élève sur le Brésil (PDF de 1.4 Mo)

fiche élève cour sur Le brésil 4ème

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.