



Evaluer par compétences en histoire géographie à l'aide de Cerise

publié le 22/08/2012

Collège - évaluation par compétences

Descriptif :

Comment et pourquoi utiliser l'outil CERISE pour évaluer par compétences au collège ?

Sommaire :

- Saisie des grilles et création des livrets
- Saisie et suivi des évaluations

Le logiciel CERISE est un outil qui peut permettre au professeur de lui simplifier l'évaluation par compétences.

Il faut bien sûr, auparavant avoir construit ses **grilles de compétences** pour chaque niveau et avoir donc travaillé sur la progression des apprentissages

 [Exemple de grille des apprentissages](#) (PDF de 90.5 ko)
Progression des apprentissages au collège Maurice Genevoix de Châteauneuf sur Charente

Lorsque ce travail a été fait, CERISE devient alors un outil intéressant puisqu'il s'adapte à nos grilles.

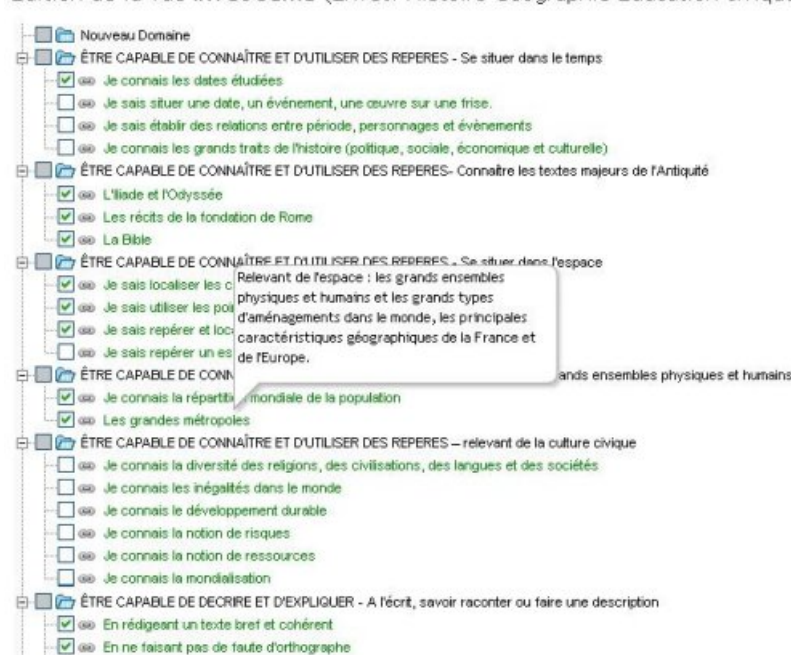
Il faut ensuite :

● Saisie des grilles et création des livrets

1/ Rentrer tous les items de nos différentes grilles dans CERISE.

2/ Créer des livrets correspondants aux différentes grilles 6e /5e /4e /3e en cochant les compétences évaluées dans chaque niveau :

Edition de la vue **livret 6eme** (Livret: Histoire Géographie Education civique)



The screenshot shows the 'Edition de la vue livret 6eme' interface. It features a tree structure of competencies with checkboxes for evaluation. A tooltip is visible over the 'Se situer dans l'espace' competency, providing additional context: 'Relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagements dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe.'

- Nouveau Domaine
 - ÉTRE CAPABLE DE CONNAÎTRE ET D'UTILISER DES REPERES - Se situer dans le temps
 - ☒ Je connais les dates étudiées
 - ☐ Je sais situer une date, un événement, une œuvre sur une frise.
 - ☐ Je sais établir des relations entre période, personnages et événements
 - ☐ Je connais les grands traits de l'histoire (politique, sociale, économique et culturelle)
 - ÉTRE CAPABLE DE CONNAÎTRE ET D'UTILISER DES REPERES- Connaître les textes majeurs de l'Antiquité
 - ☒ L'Iliade et l'Odyssée
 - ☒ Les récits de la fondation de Rome
 - ☒ La Bible
 - ÉTRE CAPABLE DE CONNAÎTRE ET D'UTILISER DES REPERES - Se situer dans l'espace
 - ☒ Je sais localiser les c
 - ☒ Je sais utiliser les poi
 - ☒ Je sais repérer et loc
 - ☐ Je sais repérer un es
 - ÉTRE CAPABLE DE CONN
 - ☒ Je connais la répartition mondiale de la population
 - ☒ Les grandes métropoles
 - ÉTRE CAPABLE DE CONNAÎTRE ET D'UTILISER DES REPERES - relevant de la culture civique
 - ☐ Je connais la diversité des religions, des civilisations, des langues et des sociétés
 - ☐ Je connais les inégalités dans le monde
 - ☐ Je connais le développement durable
 - ☐ Je connais la notion de risques
 - ☐ Je connais la notion de ressources
 - ☐ Je connais la mondialisation
 - ÉTRE CAPABLE DE DÉCRIRE ET D'EXPLIQUER - A l'écrit, savoir raconter ou faire une description
 - ☒ En rédigeant un texte bref et cohérent
 - ☒ En ne faisant pas de faute d'orthographe

- Chaque item peut être directement relié au LPC :

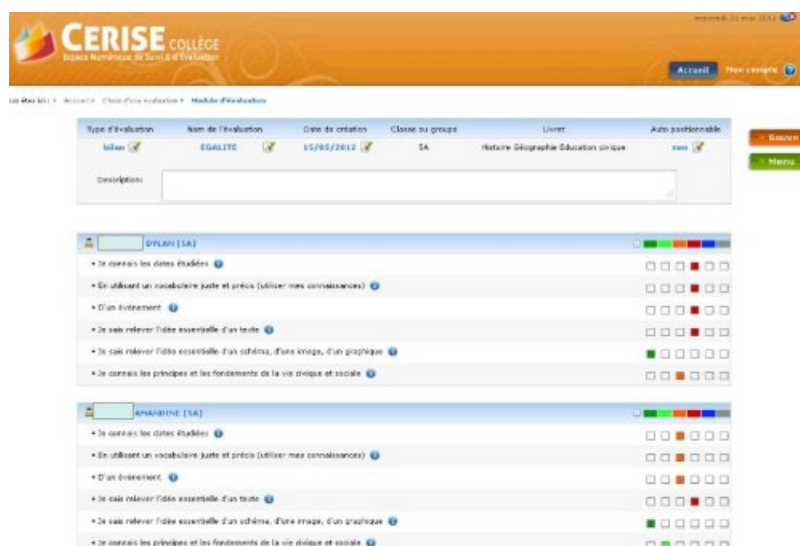


- Chaque classe doit être associée à un livret.

● Saisie et suivi des évaluations

1/ Après chaque évaluation, ouvrir la classe, nommer l'évaluation et cocher les items évalués.

2/ Pour chaque élève de la classe, une grille apparaît avec les compétences évaluées lors du contrôle. Il suffit de cocher les résultats :



Plusieurs possibilités : réussite totale en vert foncé, réussite partielle en vert clair, à renforcer en orange, non acquis en rouge, non évaluable en bleu, absent en gris.

Décider de ne pas utiliser, par exemple la rubrique "à renforcer" nécessite une concertation avec les équipes disciplinaires de l'établissement utilisant CERISE afin qu'un item évalué par plusieurs matières le soit selon les mêmes critères.

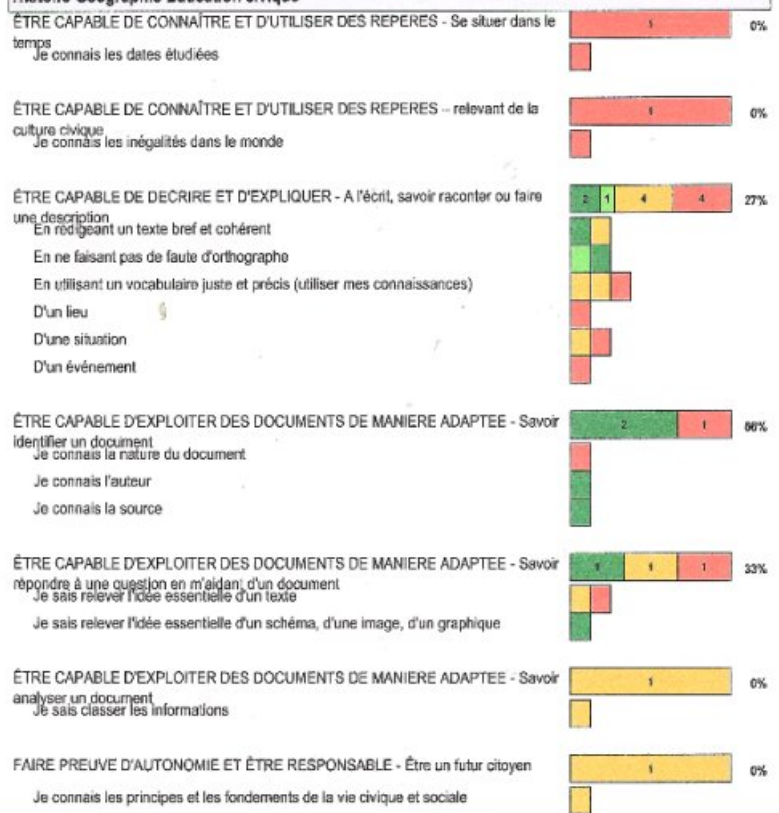
- Un bilan de chaque élève peut être imprimé à tout moment :

Bilan de Dylan 5A

Troisième trimestre (période du 16/03/2012 au 01/07/2012)

Réussite totale	Réussite partielle	A Renforcer	Non acquis	Non évaluable	Absent
-----------------	--------------------	-------------	------------	---------------	--------

Histoire Géographie Education civique



- Il est également possible d'imprimer un **"bulletin des compétences"** incluant les évaluations de toutes les disciplines :

Nom du collège
Adresse de l'établissement

ANNEE SCOLAIRE 2011-2012
Bulletin du Troisième trimestre
(période du 16/03/2012 au 01/07/2012)

Margaux
Classe : 4D

Réussite totale	Réussite partielle	À renforcer	Non acquis	Non évaluable	Absent
EPS ÊTRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS					
1					100%
Histoire Géographie Education civique ÊTRE CAPABLE DE CONNAÎTRE ET D'UTILISER DES REPERES - Se situer dans l'espace					
1					0%
ÊTRE CAPABLE DE CONNAÎTRE ET D'UTILISER DES REPERES - Connaître les grands ensembles physiques et humains					
1					0%
ÊTRE CAPABLE DE CONNAÎTRE ET D'UTILISER DES REPERES - relevant de la culture civique					
1					0%
ÊTRE CAPABLE DE DECRIRE ET D'EXPLIQUER - À l'écrit, savoir raconter ou faire une description					
3	1				0%
ÊTRE CAPABLE D'EXPLOITER DES DOCUMENTS DE MANIERE ADAPTEE - Savoir répondre à une question en m'aidant d'un document					
1					0%
FAIRE PREUVE D'AUTONOMIE ET ÊTRE RESPONSABLE - Être un futur citoyen					
1					100%
Techno C5-Lire et pratiquer différents langages					
1					
C7-Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations					
1					
Connaissances					
1	1				100%

- Enfin il est possible à tout moment de faire un point sur Le LPC de chaque élève en incluant toutes les disciplines ayant contribué à l'évaluation :

Exemple pour un item du LPC :

Mozilla Firefox

Fichier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils ?

https://www.cerise..palliers/evalpallier +

cerise-college.fr https://www.cerise-college.fr/01608536/palliers/evalpallier

Les plus visités Débuter avec Firefox À la une Odysée : Histoire Géc... Collega Mauric

BIAY Fanny-Gaelle (4D) Pallier 3

LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES

LIRE ET EMPLOYER DIFFERENTS LANGAGES : TEXTES - GRAPHIQUES - CARTES - IMAGES - MUSIQUE.

- Histoire Géographie Education civique
 - Je sais relever l'idée essentielle d'un texte
- Techno
 - Lire et employer différents langages : textes - graphiques - utilisation de logiciel

Remarque personnelle

Pour l'instant, je n'ai expérimenté CERISE qu'au dernier trimestre 2012. J'étais assez sceptique au départ mais après une courte "prise en main" grâce aux explications claires de **Romain Chauvière**, responsable CERISE du **CRDP de Poitiers**, je trouve que cela me simplifie aisément le travail.

Le plus long est de rentrer ses grilles sur CERISE. Les classes avec le nom des élèves étant déjà installées, il ne nous reste plus qu' à sélectionner les items évalués et cocher...

Les bilans sont disponibles à tout moment, ce qui peut être pratique, par exemple lorsque l'on rencontre des parents ou tout simplement pour discuter avec l'élève de ses progrès et de ses difficultés.

Pour en savoir plus :

- ▶ dans Odyssée : rubrique "[Nouveaux programmes - collège / socle commun et livret de compétences](#)"
- ▶ site académique "[Apprendre aujourd'hui](#) 

Document joint



[Guide CERISE Collège](#) (PDF de 3.3 Mo)

Guide complet du logiciel CERISE Collège

Lien complémentaire



[Evaluer par compétence au collège](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.