



# L'immigration et la société française au XXème siècle

publié le 27/06/2012

## Première, activité pédagogique, TICE

### Descriptif :

Proposition pédagogique permettant aux élèves d'exploiter les multiples et riches ressources offertes par le site de la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration.

### Sommaire :

- La fiche de travail est réalisée en deux parties
- Elle comporte essentiellement des questions appelant à la recherche, confrontation, restitution d'informations.
- Ce travail a donc été essentiellement utilisé pour poser un diagnostic des capacités de chaque élève.

Cette **activité pédagogique** a été réalisée en début d'année scolaire avec une classe de **Première ES**.

Le thème **Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés depuis le milieu du XIXème siècle** a en effet été le premier de l'année.

Cette activité est réalisée en **salle informatique** de façon à ce que les élèves puissent exploiter le site de la [Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration](#) individuellement ou par deux.

### ● La fiche de travail est réalisée en deux parties

- De la fin du XIXème s au premier choc pétrolier, la France est un pays d'immigration
- Depuis 1973, l'immigration est un sujet de débat dans la société française

### ● Elle comporte essentiellement des questions appelant à la recherche, confrontation, restitution d'informations.

On évalue ainsi :

- l'**autonomie** des élèves,
- les capacités à **sélectionner** et **exploiter** les informations en limitant les recherches à un seul site, ce qui permet de véritablement cibler les difficultés ou aisances des uns ou des autres.
- Si certains élèves se trouvent en difficulté face à la richesse du site, on peut leur demander de sélectionner d'abord quelques informations et repères dans le manuel.
- De plus, certaines questions appellent à la **rédaction de paragraphes organisés** et à la réalisation d'un **schéma**.

### ● Ce travail a donc été essentiellement utilisé pour poser un diagnostic des capacités de chaque élève.

- Les tableaux de **capacités** (présents à la fin de la fiche de travail) sont complétés au fur et à mesure de l'activité en observant les élèves et leur travail, puis à réception des fichiers. Ces tableaux permettent de pointer les **acquis** et les **progrès à accomplir** et d'en discuter ensuite avec l'élève. Ils peuvent bien évidemment être modifiés selon les capacités que l'on souhaite travailler en priorité.
- Comme cette activité est réalisée en début d'année, cela permet aussi de faire un diagnostic des **capacités informatiques** de chaque élève. On peut ainsi simultanément lancer le **B2i**, et demander aux élèves de demander la validation des items correspondants à cette activité.

