



L'exercice des libertés en France

publié le 05/04/2012

Education civique - 4ème - activité pédagogique

Descriptif :

Dans le cadre du thème 1 d'éducation civique 4ème, découverte des droits et libertés à partir d'affiches publicitaires.

Sommaire :

- Place dans le programme de 4ème
- Objectifs pédagogiques
- Pistes d'activités pour l'élève
- Apprentissage - socle commun de compétences
- Pour aller plus loin

● Place dans le programme de 4ème

Thème 1 - **Les libertés individuelles et collectives**

le BO invite à s'appuyer sur le vécu des élèves : dans le collège, dans la vie quotidienne.

Il s'agit de "faire découvrir" aux élèves, à partir de situations concrètes

● Objectifs pédagogiques

- ▶ Utiliser ses connaissances (en éducation civique) pour expliquer et comprendre un affiche
- ▶ Présenter décrire et expliquer les affiches



● Pistes d'activités pour l'élève

Les affiches ont été au préalable imprimées en couleur et plastifiées.

○ Activité 1

- Les élèves sont par groupe de 3 ou 4
Chaque groupe dispose de 4 affiches choisies par le professeur (affiche politique, libertés / droit individuel, liberté collective, sécurité routière). Toutes les affiches sont différentes.
- Les élèves doivent présenter l'affiche (commanditaire) la décrire et dégager quel droit(s) ou liberté(s) est évoqué et éventuellement quelle(s) limite(s)
Les élèves doivent également mettre l'affiche en relation avec le texte fondamental qui évoque le thème de(s) affiche(s)
Les élèves complètent le tableau de la fiche élève distribuée.

Temps estimé :

- ▶ 5 minutes temps individuel pour que l'élève étudie son affiche
- ▶ 15 minutes pour la présentation, explication de son affiche avec échanges et discussion pour compléter le tableau.

○ Activité 2

Mise en commun : les affiches sont projetées.

- ▶ Chaque groupe découvre ainsi toutes les affiches.
- ▶ Une présentation et étude plus rapide en est faite à l'oral pour chaque groupe (chacun une affiche) pour dégager des droits, libertés, individuelles ou collectives et des limites.
- ▶ Le tableau est précisé si nécessaire.

○ Evaluation

Etude d'une affiche

○ Vécu de l'activité

L'activité a été très appréciée des élèves. Ils ne réalisaient pas tous les messages diffusés par une affiche.

● Apprentissage - socle commun de compétences

- ▶ Activité 1 : C1d1 : Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu.
- ▶ Activité 3 : C1d2 : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.
- ▶ Activité 2 : C1d3 : Restituer un propos, rendre compte d'un travail à un public donné.

○ Items ciblés sur cette séquence

- ▶ C5d1 : Avoir des connaissances Relevant de la culture civique : Droits de l'homme
- ▶ C5d3 : Lire et employer différents langages : Affiche.
- ▶ C6d1 : Principaux droits de l'homme et du citoyen. Valeurs, institutions de la République.

○ Extension en Arts plastiques

- ▶ C5d3 : Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique.

● Pour aller plus loin

Suggestion : En liens avec les **arts plastiques** faire élaborer une affiche. (Ce qui n'a pas été fait dans la séquence proposée aux élèves)

Documents joints



[Diaporama de présentation des consignes aux élèves](#) (PowerPoint de 890.5 ko)

L'exercice des libertés en France



[Dossier d'affiches](#) (PDF de 500.8 ko)

vignettes et liens vers les sources Internet



[Fiche d'activité pour l'élève](#) (Word de 2.7 Mo)

L'exercice des libertés en France



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.