



# Le récit ordonné en histoire-géographie et éducation civique

publié le 18/09/2011

## Une grille d'évaluation pour construire et évaluer cette capacité

---

### Descriptif :

Un exemple de démarche et d'outils à partir d'une capacité : construire un récit ordonné en histoire-géographie.

---

Travailler en intégrant les compétences, c'est formaliser cette démarche et expliciter ce travail aux élèves. La démarche doit être partagée.

C'est aussi prendre le temps de l'entraînement avant de procéder à l'évaluation.

Le document en pièce jointe n'est qu'un outil destiné à vous aider à mettre oeuvre une progression des apprentissages sans qu'il ne soit un modèle.

### Document joint



[Une grille pour construire et évaluer un apprentissage : produire un récit ordonné](#) (OpenDocument Text de 17.4 ko)  
en histoire-géographie et éducation civique



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.  
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**