



# TraAM 2020-2021 - Scénario Exposés tournants (oral) - Valeurs, principes, symboles de notre République (EMC 3ème)

publié le 03/05/2021 - mis à jour le 23/06/2021

## Descriptif :

Dans le cadre des TRAAM 2020-21 - Scénario pédagogique des exposés tournants pour développer les compétences à l'oral en contexte sécurisant, adaptable à de nombreux sujets dans toutes les disciplines. Exemple ici : les valeurs, principes et symboles de notre République (EMC 3ème collège)

## Sommaire :

- Présentation de la séance
- Constat et stratégie
- Déroulement de l'activité
- Résumé des principales étapes du scénario
- Référence scientifique
- Autres applications de ce scénario des exposés tournants



## Scénario pédagogique - Les exposés tournants Valeurs, principes, symboles de notre République (EMC collège 3e)

TRAAM - Expos EMC 1

## ● Présentation de la séance

- Niveau & classe : **Cycle 4 collège - 3ème**
- Point du programme : **les valeurs, principes et symboles de notre République en EMC**
- Durée de l'activité : **2 à 3H** (45 min de préparation + 1H à 1H30 de passage et 30 min de reprise)
- Outil numérique mobilisé : une **application de création graphique (PicCollage par exemple)**
- Compétences mobilisées :

- **Compétences disciplinaires histoire-géographie : avec évaluation entre pairs par les élèves**
  - **Analyser un document** : extraire les informations importantes d'un document (et les présenter)
  - **S'exprimer à l'oral (langage)** : être capable de présenter un sujet à l'oral
  - **Production graphique (langage)** : créer une affiche numérique et l'exploiter efficacement
- **Compétences EMC : à titre indicatif**
  - **Culture de la sensibilité** : s'exprimer et écouter l'autre avec respect lors des exposés tournants
  - **Culture de la règle et du droit** : connaître les valeurs, principes, symboles de notre République
  - **Culture du jugement** : être capable d'exprimer son point de vue en l'appuyant sur des arguments
  - **Culture de l'engagement** : participer activement à un projet commun d'échanges oraux
- **Compétences CRCN / PIX :**
  - **Domaine 1 : mener une recherche** = lire et repérer des infos sur un support numérique (1)
  - **Domaine 1 : traiter des données** = sélectionner et mettre en relation des infos (1)
  - **Domaine 2 : création de contenus** = développer des docs visuels et sonores : produire une image (1)

TRAAM - Expos EMC compétences 1

Compétences évaluées				
Critères	M. insuffisante (MI)	M. fragile (MF)	M. satisfaisante (MS)	Très bonne M. (TBM)
Analyser un doc : extraire les infos importantes et les présenter	Peu ou pas d'informations pertinentes : je n'ai pu répondre à aucune question	Quelques informations pertinentes mais des oublis : je n'ai pas pu répondre à certaines questions	Les informations essentielles bien expliquées, pas d'oublis majeurs : j'ai pu répondre aux questions	Des infos très riches et très bien expliquées : j'ai pu répondre aux questions et on m'en a dit plus (autre infos en plus, détails...)
S'exprimer à l'oral (langage) : la prestation orale	Un discours oral difficile à comprendre avec des notes lues : je n'ai pas compris grand-chose de ce qu'on m'a expliqué	Un discours oral correct, sans trop lire les notes, mais avec des passages peu clairs : j'ai dû me faire réexpliquer certains points	Un discours oral clair et fluide (assez fort, ni trop rapide ni trop lent), avec juste des coups d'œil sur les notes : j'ai bien compris tout ce qu'on m'a dit	Un discours oral très clair, fluide, agréable, qui capte très bien l'attention : tout ce qu'on m'a dit m'a semblé très clair.
Production graphique (langage) : une affiche et son utilisation	Support illisible ou incompréhensible et / ou totalement oublié lors de l'oral	Support peu clair et / ou peu utilisé lors de l'oral pour appuyer et illustrer les idées présentées	Un support clair et bien utilisé lors de l'oral : mots clés en évidence, illustrations utilisées pour appuyer les idées...	Support très clair avec des éléments illustrant très bien les idées. Le support a appuyé le discours tout au long de la présentation

TRAAM - Expos EMC compétences 2

## ● Constat et stratégie

L'oral est une compétence transversale majeure, en milieu scolaire, en société et dans le monde professionnel. Pourtant, trop d'élèves ont peur de prendre la parole en classe, avec parfois une véritable inhibition. Les raisons sont multiples : manque de confiance en soi, peur d'être jugé par les autres, manque d'entraînement...

Pour y remédier, on peut adopter la stratégie des exposés tournants : les élèves vont réaliser un court exposé par groupe de deux (rassurant), en le répétant plusieurs fois (avec donc une montée en compétence), devant un auditoire réduit de deux élèves (sécurisant), dans un contexte où plusieurs exposés ont lieu en même temps dans la classe (pas d'effet "projecteur braqué" sur l'élève). Cette stratégie peut s'inscrire dans une progression sur la maîtrise de l'oral allant de la simple prise de parole à la réalisation d'une présentation orale lors d'un examen, du formatif au certificatif donc.



TRAAM - Progression oral

Les effets attendus de cette stratégie des exposés tournants sont :

- Renforcer la confiance de l'élève pour s'exprimer à l'oral : par un contexte sécurisant qui permet à l'élève de s'engager dans la tâche et de gagner en aisance rapidement
- Démontrer l'utilité de s'entraîner pour monter en compétence à l'oral : par la répétition des exposés l'élève constate qu'il progresse à chaque prestation (maîtrise, fluidité...)
- Démontrer la nécessité de maîtriser des compétences à l'oral : l'élève a la charge de transmettre des savoirs, avec donc la nécessité d'un discours clair et efficace.

### Scénario pédagogique - Les exposés tournants

Exemple : valeurs, principes et symboles de notre République (EMC collège 3e)

Valeurs, principes et symboles de notre République française

- Sujet 1 : une République indivisible
- Sujet 2 : une République démocratique
- Sujet 3 : une République sociale
- Sujet 4 : une République laïque
- Sujet 5 : La Marseillaise
- Sujet 6 : Marianne (et notre devise)

Tuto PicCollage

TRAAM - Expos EMC 3

## ● Déroulement de l'activité

La mise en œuvre est intégralement expliquée dans la vidéo ci-dessous (Youtube ou Peertube), avec également

tous les documents utiles téléchargeables et modifiables. Un résumé des principales étapes du scénario est donné dans la suite de l'article.

### Scénario pédagogique - Les exposés tournants

Exemple : valeurs, principes et symboles de notre République (EMC collège 3e)

- Sujet 1 : une République indivisible
- Sujet 2 : une République démocratique
- Sujet 3 : une République sociale
- Sujet 4 : une République laïque
- Sujet 5 : La Marseillaise
- Sujet 6 : Marianne (et notre devise)

Tuto PicCollage

Scénario - Exposés tournants sur valeurs, principes et symboles de notre République (EMC collège 3e) (Video Youtube)

► Vidéo dans Peertube [↗](#)

### Valeurs, principes et symboles de notre République française

- Sujet 1 : une République indivisible
- Sujet 2 : une République démocratique
- Sujet 3 : une République sociale
- Sujet 4 : une République laïque
- Sujet 5 : La Marseillaise
- Sujet 6 : Marianne (et notre devise)

Tuto PicCollage

RF (combo) - 6 sujets (T) by nalletprof17 on Genially (Genially)  
Discover more about RF (combo) - 6 sujets (T) - Presentation

[TRAAM - Expos EMC - Fiche évaluation entre pairs \(word\)](#) (Word de 59 ko)  
Scénario Exposés tournants (oral) - Valeurs, principes, symboles de notre République (EMC 3ème) - Académie de Poitiers.

[TRAAM - Expos EMC - Fiche évaluation entre pairs \(pdf\)](#) (PDF de 41.7 ko)  
Scénario Exposés tournants (oral) - Valeurs, principes, symboles de notre République (EMC 3ème) - Académie de Poitiers.

[TRAAM - Expos EMC - Fiche prise de notes \(word\)](#) (Word de 42 ko)  
Scénario Exposés tournants (oral) - Valeurs, principes, symboles de notre République (EMC 3ème) - Académie de Poitiers.

[TRAAM - Expos EMC - Fiche prise de notes \(pdf\)](#) (PDF de 36 ko)  
Scénario Exposés tournants (oral) - Valeurs, principes, symboles de notre République (EMC 3ème) - Académie de Poitiers.



TRAAM - Expos EMC - Photo 1



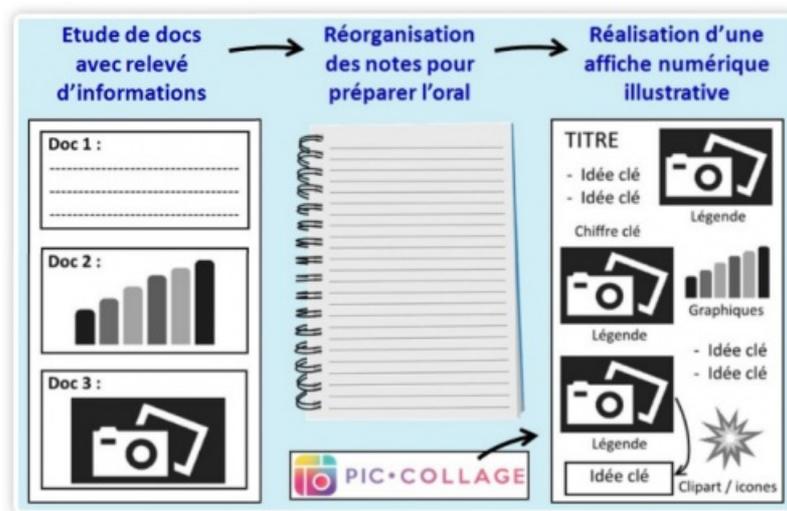
TRAAM - Expos EMC - Photo 2



TRAAM - Expos EMC - Photo 3

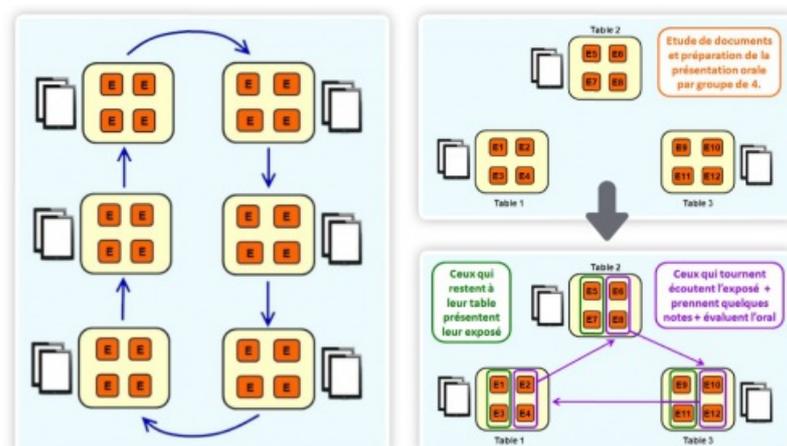
### ● Résumé des principales étapes du scénario

- **Préparation des exposés** : les élèves sont répartis en groupe de 4. Chaque groupe étudie un sujet et prépare donc un exposé à partir d'un ensemble documentaire (ou de recherche sur internet) : prise d'informations, organisation des notes, création d'une affiche numérique qui servira de support à l'oral.



TRAAM - Expos EMC 4

- **Réalisation des exposés** : chaque groupe de 4 se scinde en 2 x 2 élèves. 2 élèves restent à la table pour présenter l'exposé aux autres (élèves orateurs), tandis que les 2 autres membres vont assister aux exposés des autres groupes (élèves auditeurs). Les 2 élèves orateurs font leur exposé autant de fois que nécessaire (5 fois s'il y a 6 groupes par exemple). Puis on inverse : les orateurs deviennent les auditeurs.



TRAAM - Expos EMC 5

- **Auditeurs actifs pendant les exposés** : les élèves auditeurs qui écoutent les exposés des autres doivent prendre quelques notes (écoute active + indications pour évaluer + notes utiles pour la reprise finale) et aussi évaluer les exposés auxquels ils assistent sur une fiche qui comporte une échelle descriptive des compétences. Cette évaluation doit être explicitée pour permettre aux élèves orateurs de réajuster leur exposé.

**Fiche prise de notes** **Prise de notes**

\* **Sujet 1 :**  
- Question 1  
- Question 2  
- Question 3

\* **Sujet 2 :**  
- Question 1  
- Question 2  
- Question 3

\* **Sujet 3 :**  
- Question 1  
- Question 2  
- Question 3

\* **Sujet 4 :**  
- Question 1  
- Question 2  
- Question 3

\* **Sujet 5 :**  
- Question 1  
- Question 2  
- Question 3

\* **Sujet 6 :**  
- Question 1  
- Question 2  
- Question 3

\* **Sujet 1 :**  
- Question 1  
**Notes en quelques mots**  
- Question 2  
**Notes en quelques mots**  
- Question 3  
**Notes en quelques mots**

\* **Sujet 2 :**  
- Question 1  
  
- Question 2  
  
- Question 3

TRAAM - Expos EMC 5

**Fiche évaluation** **Evaluation des exposés**

Sujet présenté : \_\_\_\_\_

Noms des élèves réalisant la présentation : **Jules et Camille**

Critères	Compétences évaluées			
	M. insuffisante (M1)	M. fragile (M2)	M. satisfaisante (M3)	Très bonne M. (TBM)
<b>Établir avec le public une communication efficace :</b> - utilisation des techniques de prise de parole en public - maîtrise de la posture et du regard - maîtrise de la voix et du débit	Peu ou pas d'informations pertinentes ; je n'ai pu répondre à aucune question.	Quelques informations pertinentes mais des oublis ; je n'ai pu répondre à certaines questions.	Les informations essentielles bien expliquées, pas d'oublis majeurs ; j'ai pu répondre aux questions.	Des infos très riches et très bien expliquées ; j'ai pu répondre aux questions et en m'en a dit plus (autres infos en plus, détails...)
<b>Organiser et présenter son exposé :</b> - structure - contenu - durée	Un discours oral difficile à comprendre avec des notes bariés ; je n'ai pas compris grand chose de ce qu'on m'a expliqué.	Un discours oral correct, sans trop les notes, mais avec des passages peu clairs ; j'ai dû me faire "aider" pour certains points.	Un discours oral et fluide (pas trop, ni trop rapide ni trop lent), avec juste des coupes d'air sur les notes ; j'ai bien compris tout ce qu'on m'a dit.	Un discours oral très clair, fluide, agréable, qui capte très bien l'attention ; tout ce qu'on m'a dit m'a semblé très clair et facile à suivre.
<b>Production graphique (support) : une affiche et son utilisation</b>	Support flou et incompréhensible et/ou totalement oublié lors de l'oral (pas utilisé).	Support peu clair et/ou peu utilisé lors de l'oral pour appuyer et illustrer les idées présentées.	Un support clair et bien utilisé lors de l'oral ; titres, mots clés en évidence, illustrations utiles pour appuyer les idées...	Support très clair avec des éléments illustrant très bien les idées. Le support a appuyé le discours tout au long de la présentation.

\* Noms des évaluateurs : **Thomas et Lucile**

Infos				
Oral			X	
Affiche			X	

\* Noms des évaluateurs : **Marie et Lucas**

Infos				
Oral			X	
Affiche			X	X

TRAAM - Expos EMC 6

- **Reprise finale** : au terme des phases d'exposés, chaque élève a complété sa fiche avec des notes sur l'ensemble des sujets traités. Une reprise générale permet de s'assurer de la bonne compréhension des notions par tous, d'ajouter des compléments si nécessaire, de vérifier que les élèves ont bien transmis l'essentiel efficacement à l'oral. Cette reprise peut prendre la forme d'un quizz collectif rapide (Kahoot, Wooclap...). Une production finale peut aussi être demandée (récit, carte mentale, sketchnote...)

**Fiche prise de notes**

• **Unité 1 :**  
 - Question 1 Notes en quelques mots  
 - Question 2 Notes en quelques mots  
 - Question 3 Notes en quelques mots

• **Unité 2 :**  
 - Question 1 Notes en quelques mots  
 - Question 2 Notes en quelques mots  
 - Question 3 Notes en quelques mots

• **Unité 3 :**  
 - Question 1 Notes en quelques mots  
 - Question 2 Notes en quelques mots  
 - Question 3 Notes en quelques mots

• **Unité 4 :**  
 - Question 1 Notes en quelques mots  
 - Question 2 Notes en quelques mots  
 - Question 3 Notes en quelques mots

• **Unité 5 :**  
 - Question 1 Notes en quelques mots  
 - Question 2 Notes en quelques mots  
 - Question 3 Notes en quelques mots

• **Unité 6 :**  
 - Question 1 Notes en quelques mots  
 - Question 2 Notes en quelques mots

**Bilan : quizz collectif**

wooclap Kahoot! Quizizz

**Bilan : production finale (récit, carte mentale, sketchnote...)**

TRAAM - Expos EMC 7

wooclap Mes événements Johann NALLET FR

MES ÉVÉNEMENTS (14)

CRÉER UN ÉVÉNEMENT IMPORTER UN ÉVÉNEMENT

**Importer un événement**

À partir du compte d'un collègue À partir de Moodle

Entrez le code de l'événement à ajouter  
 L'auteur de l'événement peut vous fournir ce code

Code

Annuler Importer

**Entrez le code que votre collègue vous a donné pour récupérer le Wooclap (ici le code est : REPTRAAM)**

TRAAM - Expos EMC - Partage du Wooclap

- **Retour réflexif** : il est intéressant de faire un retour réflexif sur cette activité avec les élèves (critères de réussite d'un bon oral à réajuster ? difficultés rencontrées à retravailler ?...). Un sondage anonyme permet aussi d'avoir le ressenti des élèves sur cette activité.

**Retour réflexif & Petit sondage auprès des élèves**

Questionnaire - Activité exposés tournants

Coche les cases correspondant à ton avis sur ces questions	Non, pas du tout	Plutôt non	Sans avis précis	Plutôt oui	Oui, tout à fait
Préparer l'exposé à partir des documents fournis : cela t'a-t-il semblé facile ?					
Travailler en groupe pour préparer et présenter l'exposé : cela t'a-t-il semblé plus efficace que de travailler seul ?					
Présenter un exposé à l'oral devant tes camarades : étais-tu à l'aise pour faire cette présentation ?					
Présenter l'exposé plusieurs fois : as-tu eu l'impression de progresser entre chacune de tes présentations à l'oral ?					
Évaluation de ton exposé par tes camarades : leur évaluation t'a-t-elle semblé juste ?					
Écouter les exposés de tes camarades : as-tu eu l'impression de bien comprendre les sujets qu'ils présentaient ?					
Évaluer les exposés de tes camarades à partir de l'échelle descriptive fournie : cela t'a-t-il semblé facile ?					

Donne ton avis en quelques lignes sur cette activité : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Merci !

TRAAM - Expos EMC 8

**TRAAM - Expos EMC - Sondage après activité (word)** (Word de 58.5 ko)  
 Scénario Exposés tournants (oral) - Valeurs, principes, symboles de notre République (EMC 3ème) - Académie de Poitiers.

**TRAAM - Expos EMC - Sondage après activité (pdf)** (PDF de 34.4 ko)  
 Scénario Exposés tournants (oral) - Valeurs, principes, symboles de notre République (EMC 3ème) - Académie de Poitiers.

## Résultat du sondage réalisé auprès des élèves

Questionnaire - Activité exposés tournants					
Coche les cases correspondant à ton avis sur ces questions	Non, pas du tout	Plutôt non	Sans avis précis	Plutôt oui	Oui, tout à fait
Préparer l'exposé à partir des documents fournis : cela t'a-t-il semblé facile ?		6 %		47 %	47 %
Travailler en groupe pour préparer et présenter l'exposé : cela t'a-t-il semblé plus efficace que de travailler seul ?			24 %	19 %	57 %
Présenter un exposé à l'oral devant tes camarades : étais-tu à l'aise pour faire cette présentation ?			5 %	43 %	52 %
Présenter l'exposé plusieurs fois : as-tu eu l'impression de progresser entre chacune de tes présentations à l'oral ?			10 %	10 %	80 %
Evaluation de ton exposé par tes camarades : leur évaluation t'a-t-elle semblé juste ?			5 %	66 %	29 %
Ecouter les exposés de tes camarades : as-tu eu l'impression de bien comprendre les sujets qu'ils présentaient ?			10 %	67 %	23 %
Evaluer les exposés de tes camarades à partir de l'échelle descriptive fournie : cela t'a-t-il semblé facile ?			5 %	52 %	43 %

TRAAM - Expos EMC - Sondage résultats

### Recueil d'avis d'élèves après l'activité

Donne ton avis en quelques lignes sur cette activité : J'ai bien aimé car moi je ne suis pas à l'aise de parler devant des personnes mais le fait de le faire que devant des groupes est pas la classe entière était mieux est à force de parler et répéter devant plusieurs personnes me metter plus à l'aise avec l'oral. Que plutôt de passer devant toute la classe ça me rassure pas. Merci !

Donne ton avis en quelques lignes sur cette activité : J'aime bien cette activité car ça nous fait travailler l'oral sans être timide devant toute la classe, donc je préfère les cours comme ça que devant toute la classe.

Donne ton avis en quelques lignes sur cette activité : j'aime bien ce genre d'activité car la classe communique en étant libre mais tout de même un travail sérieux de la plupart des groupes.

Donne ton avis en quelques lignes sur cette activité : c'est bien ça nous entraîne pour la vie de plus tard ça nous apprend à être plus à l'aise. je trouve que c'est mieux de passer par petit groupe que devant tout le monde et je suis plus à l'aise.

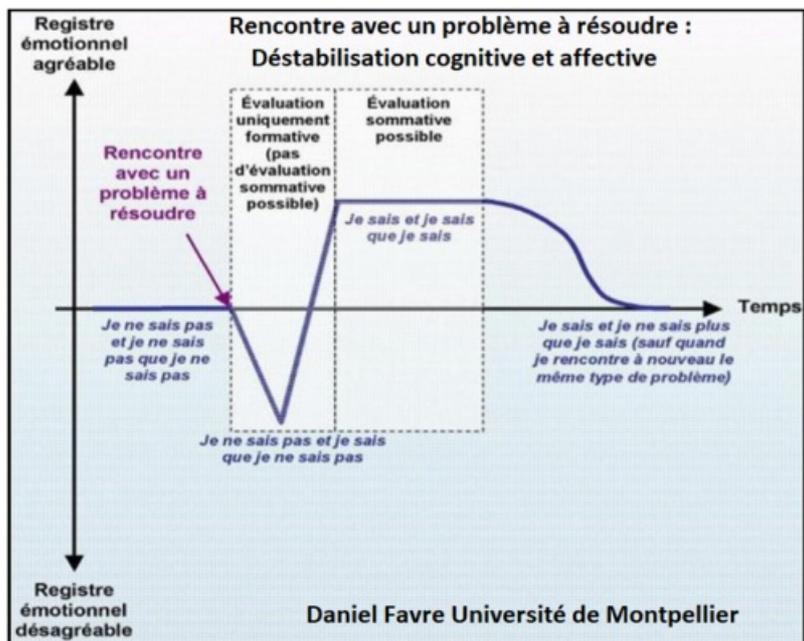
Donne ton avis en quelques lignes sur cette activité : Je trouve que faire des petit exposé tournant ça nous malaisait car on ne parle pas à toute la classe du coup voilà.

TRAAM - Expos - Recueil d'avis d'élèves

### ● Référence scientifique

**On peut se référer aux travaux de Daniel Favre**, professeur en sciences de l'éducation de l'Université de Montpellier, avec en particulier son analyse de la déstabilisation cognitive et affective engendrée par l'apprentissage chez l'élève :

 [Comment prévenir le décrochage scolaire ?](#) (PDF de 10.7 Mo)  
ESENESR - Daniel Favre - 9 mai 2017.



TRAAM - Expos EMC - Daniel Favre

● Autres applications de ce scénario des exposés tournants

### Scénario pédagogique - Les exposés tournants

**Exemple : les migrations dans le monde (géographie collège 4e)**

**Les migrations dans le monde - Exposés**

- Les migrants de la Bestia
- Le Bangladesh face au changement climatique
- Les travailleurs migrants du Qatar
- Les Rohingyas, fuir un massacre ethnique
- Les Français de la Silicon Valley
- Les Syriens face à la guerre
- Fuir une dictature : la Corée du Nord

TRAAM - Expos EMC - Autre scénario 1

► [Lien vers le scénario : migrations géographie 4ème](#)

### Scénario pédagogique - Les exposés tournants

**Exemple : les sciences au siècle des Lumières (histoire collège 4e)**

**Les sciences au siècle des Lumières**

Lavoisier Buffon Cook

TRAAM - Expos EMC - Autre scénario 2

► [Lien vers le scénario : sciences au siècle des Lumières histoire 4ème](#)