

Vers la métacognition...

Ce questionnaire peut être proposé aux élèves en fin d'activité/de séance/de chapitre...

Il n'attend pas de « bonnes réponses » ni de retour vers l'enseignant(e) mais invite l'élève à se questionner sur les informations recueillies et développer un sentiment métacognitif.

Retour sur....

- Qu'est-ce qui t'as interpellé dans cette activité ? cette leçon ?
- Qu'est-ce qui te paraît important à retenir ?
- Peux-tu faire des liens avec quelque chose que tu as déjà appris ?

Retour sur mon travail...

- Qu'est-ce que j'ai réussi dans l'activité proposée ?
- Comment y suis-parvenu(e) ?
- Qu'est-ce qui m'a posé des difficultés ?
- Ai-je essayé de les surmonter ?
- De quelles façons ?