

## La Première Guerre mondiale : la vie des soldats dans les tranchées

### Evaluation par compétences : s'informer dans le monde numérique

**NOM**  
**CLASSE**

Compétence évaluées	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	TB
<p><b>4. S'informer dans le monde numérique. (Domaine 2 du socle)</b> J'utilise des sources numériques au service d'une production multimédia ou numérique. J'exerce mon esprit critique (identifier, hiérarchiser, rejeter une source)</p>	<p>Je n'ai pas su organiser mes recherches de façon à réaliser l'activité dans les délais. Il y a des hors sujets, le travail ne fait qu'effleurer le sujet : visiblement les sites internet exploités n'étaient pas adaptés. La charte informatique, les droits d'auteur ne sont pas respectés.</p>	<p>Le choix de certains sites est pertinent pour traiter au moins une bonne partie du sujet dans les délais mais les informations importantes sont noyées dans des détails inutiles ou hors sujets. Les sites proposaient d'autres ressources à exploiter. De l'aide a été nécessaire pour réussir le travail. Respect de la charte informatique visible mais à améliorer.</p>	<p>Le travail est accompli, les recherches ont été bien menées et les délais respectés ; les informations attendues sont globalement présentes grâce un choix pertinent de site internet et une bonne circulation à l'intérieur de celui-ci. La charte informatique est globalement appliquée.</p>	<p>Une analyse des sources pertinente afin d'identifier les points clés du sujet ; les informations sont classées, illustrées avec soin. Les informations attendues sont présentes. Bon respect de la charte informatique. Les informations proviennent de plusieurs sites pour un travail bien structuré.</p>
<p><b>5. Analyser et comprendre un document. (Domaine 2 du socle)</b> <del>Je sais présenter et identifier un document (source, point de vue...)</del> J'utilise un document : je cite, j'extrais et j'exploite des informations Je mets en relation des documents et je les confronte à mes connaissances</p>	<p>Les documents ne sont pas compris ou les informations clés n'ont pas été repérés. La mise en relation n'a pas été faite pour identifier points communs ou différences. La citation des documents est faite sans rigueur : erreurs, approximations. Les dates manquent</p>	<p>Certains documents ont été travaillés avec réussite malgré des imprécisions ou des oublis dans la citation des informations qu'ils contenaient. Une mise en relation est visible mais il y a trop d'oublis. Travail réussi mais avec aide. Quelques dates sont là mais le contexte reste peu développé.</p>	<p>Le travail est globalement réussi car les informations clés ont été identifiés et citer avec rigueur même si des maladresses subsistent. La mise en relation est cohérente même si vous pouvez aller plus loin. Le contexte est convenablement réalisé.</p>	<p>Exploitation des docs rigoureuse et détaillée. La mise en relation donne un éclairage pertinent sur le sujet, ce qui démontre une bonne capacité réflexive et une bonne culture générale. Le cadrage historique est très bien réalisé.</p>

### **Présentation du sujet :**

Une enquête à réaliser sur traitement de texte sur les terribles conditions de vie des soldats français (surnommés « les Poilus ») durant la Première Guerre mondiale. Il vous faut réaliser un texte organisé et argumenté d'une dizaine de lignes (police Arial 12) illustré.

### **Lancement de la recherche :**

Dans un moteur de recherches, travaillez à partir de la recherche suivante :

**« archives de la première guerre mondiale les poilus »**

Choisissez ensuite les ressources qui vous semblent les plus judicieuses sur le sujet.

### **Consignes de travail :**

Le copié-collé est autorisé, l'utilisation d'images d'archives également, sous réserve de citer vos sources, sous peine d'être pénalisée pour non-respect de la propriété privée et des droits d'auteur.

**Durée de l'activité** en salle informatique : 35 mn

### **Consignes d'enregistrement**

**Première consigne** : enregistrez votre travail dans le dossier du groupe classe où se situe le sujet en indiquant vos noms (exemple Untel\_premiere guerre mondiale ; Untel\_Untel\_premiere guerre mondiale ; si vous êtes deux).

**Deuxième consigne** : indiquez sur votre première page du traitement de texte vos noms et prénoms afin de faciliter l'impression de votre travail.