

**Rédiger un paragraphe
sur les ouvriers à la fin du XIXe siècle**

• **Consigne :**

Par groupe de 2, à l'aide des documents, rédigez un paragraphe pour décrire les conditions de travail et de vie des ouvriers au XIXeme siècle.

Compétences travaillées :

C4- Je m'interroge, je raisonne, je fais des choix que je peux justifier

C6-C- Prélever des info dans les documents et les classer

C7-B- Réaliser une réponse organisée et développée (= paragraphe argumenté)

• **Documents de travail :**

- **les documents historiques** A, B, C + 1 et 2 p.102. (Manuel Hatier 4eme, ed 2016)

- **Les fiches méthode** pour les compétences travaillées lors de cette activité (surtout la C7-B)

- **les coups de pouce :**

- **Coup de pouce 1** : voici le début de l'introduction du paragraphe (à recopier et à compléter avant de rédiger les parties)

« Pendant l'âge industriel, les usines se multiplient et les ouvriers sont de plus en plus nombreux. + problématique »

- Coup de pouce 2, pour la compétence C4 (les étapes à suivre pour réaliser le travail)

- Coup de pouce 3, pour la compétence C6 (un petit tableau pour trouver et classer les info)

- Coup de pouce 4, pour la compétence C7-B (la première phrase de chaque partie)

• **Auto-évaluation** : Lorsque la tâche est terminée, évaluez votre niveau de maîtrise des compétences travaillées en cochant la case qui correspond à votre travail.

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise des compétences			
	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très Bonne
Je sais rechercher des informations et construire mes connaissances				
C4 : Je m'interroge, je raisonne, je fais des choix que je peux justifier				
C6- C : Prélever des informations dans un ou plusieurs documents				
Je sais réaliser des productions à l'aide de mes connaissances et de mes recherches				
C7-B : Rédiger par paragraphe organisé complet				

Nombre de coup(s) de pouce utilisé(s) :

Coup de pouce 2, pour la compétence C4 (Je m'interroge, je raisonne, je fais des choix que je peux justifier)

Voici les étapes à suivre pour réaliser le travail (cocher quand c'est fait !)

- Etape 1 : Je réfléchis au sujet, je fais des hypothèses, je m'organise pour planifier les étapes de ma démarche (= C4)
- Etape 2 : Je rédige l'introduction du paragraphe (aide-toi du coup de pouce n°1 et de la fiche méthode du paragraphe : C7-B)
- Etape 3 : Je prélève des informations dans les documents (rôle du fluo) et je les classe (= C6-C)
- Etape 4 : Je rédige les parties du paragraphe (= C7-B)
- Etape 5 : Je rédige la conclusion

Coup de pouce 3, pour la compétence C6 (Prélever des informations dans un ou plusieurs documents)

Prélève les informations dans les documents (fluo) et classe-les dans ce petit tableau

Conditions de vie	Conditions de travail

Tu peux t'aider de ces questions (ne pas y répondre à l'écrit),

Doc A :

1) Montre par des exemples que la famille vit pauvrement.

Doc B :

2) Décrit rapidement cet intérieur ouvrier.

3) Quel est l'usage de cette pièce ?

Doc 2 p.102 :

4) Quelle est la durée d'une journée de travail ?

5) Comment expliquer les fréquents retards des ouvriers ?

Doc C et 1 p.102:

6) Montre par des exemples la dureté des conditions de travail à la mine.

Coup de pouce 4, pour la compétence C7-B : Rédiger un paragraphe organisé complet

Voici la première phrase de chacune des 2 parties

« D'abord, les ouvriers ont des conditions de travail très difficiles. En effet ... »

« Cependant, malgré ce travail acharné, beaucoup d'ouvriers vivent dans la pauvreté. ... »

• **Les ouvriers : Les documents**

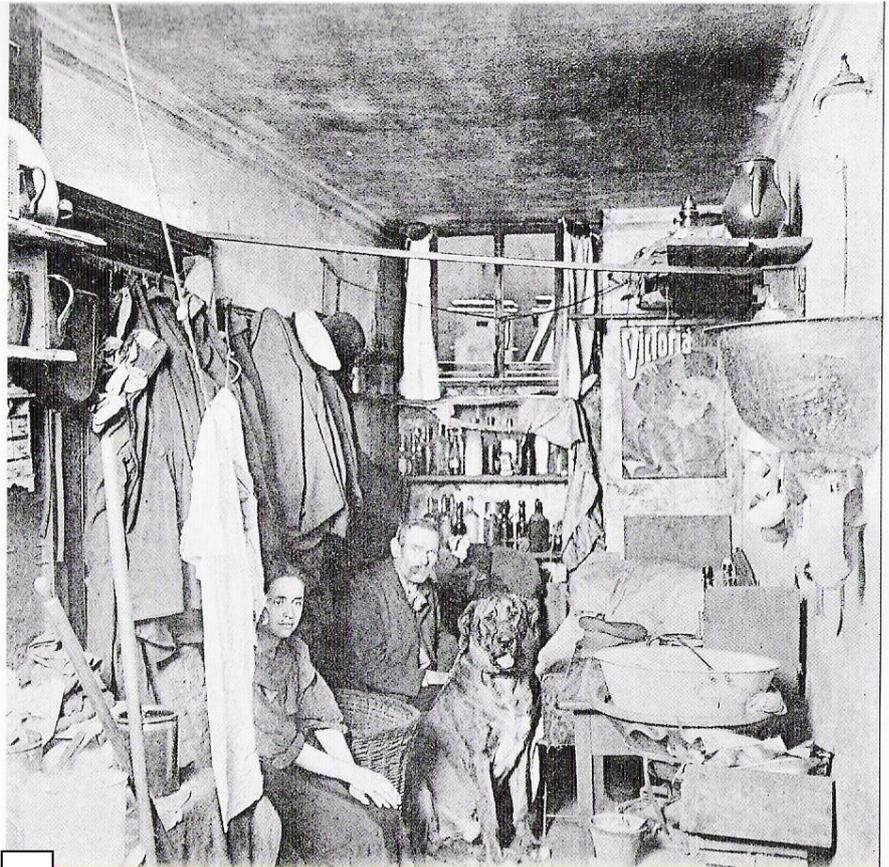
A Un budget ouvrier

Un ouvrier énumère ses dépenses hebdomadaires.

« Je suis chevilleur. Je gagne 2 francs par jour. Ma femme est dentellière et gagne 1 franc par jour. J'ai quatre enfants, l'aînée a dix ans.

On mange 24 kg de pain..... 5, 40 fr
La viande est trop chère ; nous ne mangeons que des débris de viande, trois fois par semaine..... 0,75 fr
Il n'y a que moi qui mange du beurre, 250 g par semaine..... 0,50 fr
Mélasse et fruits..... 0,80 fr
Pommes de terre et haricots1 fr
Lait (un demi-litre par jour)..... 0,50 fr
Loyer (j'habite une cave à trois mètres au-dessous du sol) 1,50 fr
Charbon : cette consommation est un peu forte parce qu'il faut faire sécher le linge au feu 1,35 fr
Savon et éclairage 1,10 fr
Malgré notre travail, nous vivons en mendiant et la loi le défend. »

Cité dans Auguste Blanqui,
De la Situation des classes ouvrières en 1848.



B Un logement ouvrier à Berlin (1905)

C Le travail à la mine

Témoignage d'une femme de 37 ans.

« Je tire les wagonnets de charbon, et je travaille de six heures du matin à six heures du soir. Il y a une pause d'environ une heure à midi, pour déjeuner ; pour cela on me donne du pain et du beurre, mais rien à boire. J'ai une ceinture autour de la taille, une chaîne qui me passe entre les jambes et j'avance avec les mains et les pieds. Dans le puits où je travaille, il y a six femmes et une demi-douzaine de garçons et filles. À l'endroit où je travaille, la fosse est très humide et l'eau passe toujours au-dessus de nos chaussures. Mes vêtements sont trempés presque toute la journée... »

Extrait d'un rapport parlementaire anglais, 1842.

1 p.102

2 p.102