Rédiger un paragraphe
sur la bourgeoise à la fin du XIXe siècle

- **Consigne :**

Par groupe de 2, à l'aide des documents, rédiger un paragraphe pour décrire le travail et les conditions de vie des bourgeois du XIXème siècle.

Compétences travaillées :

C4- Je m'interroge, je raisonne, je fais des choix que je peux justifier

C6-C- Prélever des info dans les documents et les classer

C7-B- Réaliser une réponse organisée et développée (= paragraphe argumenté

- **Documents de travail :**

- les documents historiques A, B, C et 5 p.105 (manuel Hatier, ed 2016)

- Les fiches méthode pour les compétences travaillées lors de cette activité (surtout la C7-B)

- les coups de pouce :

- Coup de pouce 1 : voici le début de l'introduction du paragraphe (à recopier et à compléter avant de rédiger les parties)

« Au cours de l'âge industriel, les usines et les mines se multiplient et les bourgeois s'enrichissent beaucoup. + problématique »

- Coup de pouce 2, pour la compétence C4 (les étapes à suivre pour réaliser le travail)
- Coup de pouce 3, pour la compétence C6 (un petit tableau pour trouver et classer les info)
- Coup de pouce 4, pour la compétence C7-B (la première phrase de chaque partie)

Auto-évaluation : Lorsque la tâche est terminée, évaluez votre niveau de maitrise des compétences travaillées en cochant la case qui correspond à votre travail.

Compétences travaillées	**Niveau de maîtrise des compétences**			
	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très Bonne
Je sais rechercher des informations et construire mes connaissances				
C4 : Je m'interroge, je raisonne, je fais des choix que je peux justifier				
C6- C : Prélever des informations dans un ou plusieurs documents				
Je sais réaliser des productions à l'aide de mes connaissances et de mes recherches				
C7-B : Rédiger par paragraphe organisé complet				

Nombre de coup(s) de pouce utilisé(s) :

Coup de pouce 2, pour la compétence C4 (Je m'interroge, je raisonne, je fais des choix que je peux justifier

Voici les étapes à suivre pour réaliser le travail (cocher quand c'est fait !)

- ☐ Etape 1 : Je réfléchis au sujet, je fais des hypothèses, je m'organise pour planifier les étapes de ma démarche (= C4)
- ☐ Etape 2 : Je rédige l'introduction du paragraphe (aide-toi du coup de pouce n°1 et de la fiche méthode du paragraphe : C7-B)
- ☐ Etape 3 : Je prélève des informations dans les documents (rôle du fluo) et je les classe (= C6-C)
- ☐ Etape 4 : Je rédige les parties du paragraphe (= C7-B)
- ☐ Etape 5 : Je rédige la conclusion

Coup de pouce 3, pour la compétence C6 (Prélever des informations dans un ou plusieurs documents)

Prélève les informations dans les documents (fluo) et classe-les dans ce petit tableau

Conditions de vie	Conditions de travail

Tu peux t'aider de ces questions (ne pas y répondre à l'écrit),

Doc A :

1) Qui est l'auteur et a qui s'adresse t-il ?
2) Quels sont les principes des bourgeois sur le travail ?

Doc B :

3) Quel est la nature de ce document ?
4) Qu'est-ce qui prouve la richesse de la famille ?
5) Quel sera le métier de Léon ?

Doc C :

6) Comment est décoré cet intérieur de la moyenne bourgeoisie ?
7) Quel est l'usage de cette pièce ?

Coup de pouce 4, pour la compétence C7-B : Rédiger un paragraphe organisé complet

Voici la première phrase de chacune des 2 parties

« D'abord, les bourgeois sont très souvent des patrons. En effet … »

« Cependant, ces longues journées de travail leur permettent de gagner de confortables salaires. … »

- **La bourgeoisie : les documents**

A Un industriel de Roubaix écrit à son fils

« Toute la vie consiste à savoir travailler pendant de longues heures et à se distraire de loin en loin, toujours honorablement. Si je me laissais entraîner à me balader, nous serions vite réduits à zéro [...]. Mon cher fils, nous avons toujours connu le travail. Nos grands-parents ont toujours été dans les affaires. Notre père a travaillé et moi-même je travaille beaucoup [...]. Trois fois au moins par semaine, je suis à l'usine à cinq heures et demie du matin. Je la quitte le soir à sept heures et demie et je me couche à neuf heures et quart. »

Alfred Motte (1827-1887), *Lettres à ses enfants.*

B Journal d'une jeune fille de la bourgeoisie

« 24 décembre 1866. Je vais avoir 14 ans. Ma vie a été heureuse jusqu'ici. Mon seul chagrin a été le départ d'une bonne qui m'avait élevée et m'aimait comme sa fille. C'est maman qui a commencé mon éducation et c'est encore elle qui m'apprend l'histoire, la géographie et à bien réciter des vers, mais j'ai des maîtres pour l'anglais, l'italien, le piano. Je suis le catéchisme à Saint-Jacques-du-Haut-Pas, ma paroisse. Un de mes frères, Léon, est ingénieur des Mines à Lille, mais il va bientôt prendre une fabrique de sucre. Le second, Urbain, travaille pour rentrer à l'École polytechnique.

1er janvier 1867. Le voilà donc bientôt passé, ce jour de l'An tant désiré ! Mes parents m'ont donné deux petits fauteuils en velours ; mes grands-parents 40 francs, mon frère un collier d'or, les domestiques un verre de couleur. Hier, c'était notre petite soirée, et je me suis beaucoup amusée ; nous avons dansé jusqu'à minuit et demi ! J'avais une toilette charmante, et j'étais coiffée à mon avantage... »

Lucile Le Verrier, *Journal* (1866-1878).

C Un intérieur de la moyenne bourgeoisie (1912)

5 p.105