

Séquence n° 2 : La décolonisation et la construction de nouveaux Etats : l'Algérie et l'Inde

Séance n° 2 : De la Toussaint 1954 à l'indépendance, l'exemple de l'Algérie.

Problématique : *Comment s'est réalisée l'indépendance de l'Algérie ?*

Le travail est à réaliser presque intégralement en salle informatique et par binôme.

1^{ère} activité : un temps numérique (55')

Prenez connaissance du padlet que votre professeur a réalisé en vous connectant à l'adresse suivante :

http://fr.padlet.com/severine_audinet/decolonisation

a) Lisez d'abord attentivement tous les documents qui vous sont proposés sur le mur. Ils renvoient à des dates clés du processus d'indépendance de l'Algérie mais les événements sont volontairement présentés dans le désordre.

b) Choisissez ensuite cinq dates parmi les dix qui sont à votre disposition. Attention, soyez judicieux dans vos choix. Faites un tri et hiérarchisez les informations afin de pouvoir répondre à la problématique de la séance : *comment s'est réalisée l'indépendance de l'Algérie ?*

Coup de pouce ! Pour vous aider et justifier vos choix, reproduisez sur un logiciel de traitement de texte, le tableau suivant que vous complèterez avec précision.

Date retenue	Nature du fait (politique, militaire, économique ...)	Justification du choix : pourquoi cette date plutôt qu'une autre ? en quoi permet-elle de répondre à la problématique ?

c) Enfin, déposez votre travail sur le padlet en mentionnant le nom de votre binôme. Le professeur pourra ainsi le récupérer facilement.

2^{ème} activité : un temps numérique (55')

Allez sur le site de Tiki Toki à l'adresse suivante : <http://www.tiki-toki.com/>

a) Construisez une frise chronologique à partir des cinq dates retenues dans votre tableau. Pour cela, placez vos dates correctement sur la frise et pour chacune d'elles, ajoutez :

- une ou deux phrases permettant de contextualiser et de résumer l'événement
- une image de votre choix illustrant l'événement
- la nature (ou catégorie) du fait

Attention, les phrases comme les images ne doivent pas être les mêmes que celles que vous avez consultées sur le padlet. Vous devez faire un effort de reformulation et trouver d'autres images.

c) Une fois la frise chronologique terminée, faites en une impression d'écran que vous enregistrerez dans votre session sur l'ENT et imprimez en deux exemplaires que vous remettrez à votre professeur. N'oubliez pas d'indiquer le nom de votre binôme.

3^{ème} activité : retour en classe (55')

Rédigez, individuellement, une synthèse organisée permettant de répondre à la problématique.

Pour cela, n'oubliez pas de faire :

- une introduction où vous contextualisez le sujet et rappelez la problématique
- un développement où vous prenez appui sur votre frise chronologique en utilisant les cinq dates clés qui vous semblent essentielles pour rendre compte du processus d'indépendance de l'Algérie.
- une conclusion dans laquelle vous insistez sur la manière dont l'Algérie a obtenu l'indépendance en la comparant pourquoi pas à d'autres colonies comme l'Inde, l'Angola ou le Mozambique.

Faites attention à l'orthographe et à l'expression.

Rendez un travail propre et appliqué.