

## Réaffirmer le collectif enseignant après la période d'enseignement à distance.

**Objectif : établir un diagnostic partagé, le plus objectif possible et proche des réalités de l'établissement pour penser l'après de manière collective.**

En équipe, avec un document collaboratif, il est intéressant de construire des questionnaires à destination des élèves, des parents et des enseignants. Chacun peut ainsi donner des pistes de travail, des éléments qui lui semble important dans le diagnostic.

Mais celui-ci doit aussi être tourné vers la recherche de solution ou la formulation d'alternatives dans la perspective d'une rentrée qui sera possiblement perturbée par les conditions sanitaires en septembre.

Plusieurs établissements ont mené des enquêtes en ce sens. Au lycée Berthelot de Châtellerauld, les collègues se sont mobilisés pour établir 3 questionnaires avec 5 axes de réflexion.

### **Pour le questionnaire "élèves"**

- Le vécu des élèves durant la période de confinement
- adhésion/engagement dans le travail à distance
- niveau d'équipement informatique
- conditions matérielles de travail (logement)
- ressenti face aux propositions pédagogiques

Voir le [questionnaire](#) :

### **Pour le questionnaire "enseignant"**

- Charge de travail
- Impact sur la santé (physique et psychologique)
- Adaptation de la pédagogie à distance
- Le travail d'équipe
- Questions sur l'avenir

Voir le [questionnaire](#) :

Un troisième questionnaire en direction des parents est en cours de réalisation.