

Supposés acquis : localisations spatiales (<i>océans, continents</i>)	LA REPARTITION	DE LA POPULATION	MONDIALE	
Leçon 1 : Où vivent les hommes sur la terre ?				
Vocabulaire oral courant	Vocabulaire écrit des consignes et/ou des documents	<u>Objectifs de méthode</u>	Vocabulaire spécifique	<u>Autres : notions, apprentissages</u>
<p>Etre peuplé <i>to be inhabited</i> (faiblement : <i>rarely</i> ; moyennement: <i>fairly</i> ; densément : <i>crowded</i>) Le plus/le moins : <i>the most/the less</i> Constater : <i>to notice</i> Comparer : <i>to compare</i> Intérieur : <i>inside</i> Littoral : <i>coastline</i> La répartition : <i>repartition</i></p>	<p>-Indiquer la nature d'un document (ce que c'est : image, texte, photo...) <i>Give the nature of a document (what it is : picture, photo, text...)</i> - hachurer : <i>to hatch</i> vaste : <i>vast</i> superficie : <i>surface</i> Mkm2 horizontalement : <i>horizontally</i> verticalement <i>vertically</i> réfléchir : <i>to reason, to think</i> emblème : <i>emblem, device</i> hymne : <i>hymn</i> Additionner: <i>to add</i></p>	<p>-rédiger clairement les réponses aux questions <i>answer clearly</i> - lire et interpréter une carte par plage de couleur : <i>read and understand a coloured map</i> - lire et interpréter un tableau de chiffres : <i>read and understand a table with rates, use comparative</i> - décrire une image : <i>describe a picture</i> - connaître les définitions des mots de vocabulaire : <i>learn definitions and words : transferred in the other levels in college)</i></p>	<p>Foyer de population : <i>hearth of population (high density area)</i> Densité de population : <i>population density</i> Etat : <i>state</i> Villes : <i>towns</i> Agglomérations : <i>agglomerations</i> Métropoles : <i>metropolis</i> Urbain : <i>urban</i> Citadin : <i>urban, city-dwellers</i> Urbanisation : <i>urbanisation</i> Exode rural : <i>rural depopulation</i> Mégapoles: <i>megalopolis</i> banlieue : <i>suburb, outskirts</i></p>	<p>Situer, nommer les trois grands foyers de population mondiale <i>Place, name the three high density hearth of population in the world</i> Expliquer où vivent les hommes (foyers, Etats, villes) ; <i>explain where men live (hearth, states, towns)</i> Situer quelques Etats, villes du monde <i>Place several states and towns</i></p>
Leçon 2 : Combien sommes nous sur terre ?				
Vocabulaire oral courant	Vocabulaire écrit des consignes et/ou des documents	<u>Objectifs de méthode</u>	Vocabulaire spécifique	<u>Autres : notions, apprentissages</u>
<p>Enfant : <i>child</i> Adulte : <i>adult</i> Personne âgée : <i>old aged</i> Naissances : <i>birth</i> Décès : <i>death</i> Taux : <i>rate</i> Pourcentage : <i>percentage</i> Contraception : <i>contraceptive</i></p>	<p>Augmenter : <i>to increase vite/moyennement/faiblement (fast/medium/slowly)</i> Ralentir : <i>to slow down</i> Croissance : <i>the growth</i> Vieillir : <i>to grow old</i> Limiter(les naissances) : <i>to limit or avoid births</i></p>	IDEM	<p>Croissance de la population : <i>growth of population</i> PNB : <i>primary national product (number in dollars that gives the standard of living)</i> Niveau de vie : <i>standard of living</i> Fécondité : <i>fecundity</i> Espérance de vie : <i>expectation of life</i> Emigrer : <i>to emigrate</i> Immigrer : <i>to immigrate</i> Analphabète : <i>illiterate</i> Migration : <i>migration</i> Natalité : <i>birth-rate</i> Mortalité : <i>death-rate</i></p>	<p>Décrire l'évolution de la population mondiale Savoir comment elle évolue sur certains continents Connaître quelques éléments d'explication <i>Describe the evolution of population in the world.</i> <i>Know its evolution in several continents, and explain this evolution with several elements</i></p>

Supposés acquis : localisations spatiales (<i>océans, continents</i>)	LA REPARTITION	DE LA POPULATION	MONDIALE	
Leçon 3 : Quelles sont les différences de richesses sur la terre ?		<u>IDEM</u>		
Vocabulaire oral courant	Vocabulaire écrit des consignes	<u>Objectifs de méthode</u>	Vocabulaire spécifique	Autres : notions, apprentissages
<p>La richesse : rich La pauvreté : <i>poor</i> Inégalité : <i>inequality</i> Inégalement : <i>unequally</i> Se manifester : <i>to appear</i> Revenu par habitant : <i>income for a person</i> Accès à : <i>access to</i> Information : <i>information</i> Informatique : <i>internet, computers</i> Courant : <i>current</i> Rare : <i>rare</i> Soins médicaux : <i>treatments</i> Accessibles : <i>accessible to all or to a part of</i> Majorité ou partie de Faible : <i>low, feeble</i> Fort : <i>strong, high</i></p>	<p>Réfléchir, raisonner : <i>to think, reason</i> expliquer : <i>explain</i> Mettre en relation/ établir un rapport : <i>make a relation between some elements</i></p>	<p>Lire des documents et croiser les données de cartes et de tableaux de chiffres pour compléter un tableau de synthèse. Understand several documents (maps, tables...) to complete a general table</p>	<p>Le « Nord » : <i>the "North" developed states</i> Le « Sud » : <i>the "South" undeveloped states</i> Les pays en voie de développement : <i>states in the way to economical development</i> Les pays développés : <i>rich or developed states</i></p>	<p>Constater l'inégale répartition des richesses (<i>notice the contrast between rich/poor States</i>) Comprendre la notion de "développement" , les critères de sa définition. (<i>understand what is "development" and criterions to measure it</i>)</p>