

Habiter la haute montagne : l'exemple du Zanskar *

Consigne :

Novembre 2030 : Parti(e)s pour plusieurs semaines au Zanskar, vous décidez d'écrire à votre ancienne professeur d'histoire-géographie afin de lui faire part de votre expérience dans cet espace à fortes contraintes.

Vous diviserez votre lettre en 2 paragraphes :

- paragraphe n° 1 : où se trouve le Zanskar et quelles sont les contraintes de cet espace ?
- paragraphe n° 2 : comment les habitants, grâce à leurs activités, s'adaptent-il à ce milieu difficile ?

	1	2	3	4
LOCALISER	- Je n'ai pas localisé le lieu étudié.	- J'ai essayé de localiser le lieu étudié mais il manque plusieurs informations.	- J'ai localisé le lieu étudié en donnant les informations principales.	- J'ai localisé avec précision le lieu étudié.
REPERER	- J'ai eu des difficultés à comprendre les documents et je n'ai pas réussi à en exploiter les informations afin de réaliser la lettre.	- J'ai assez bien compris les documents mais j'ai eu des difficultés à en exploiter les informations afin de réaliser la lettre.	- J'ai compris les documents et j'ai bien exploité les informations afin de réaliser la lettre.	- J'ai très bien compris les documents et j'ai su exploiter les informations afin de réaliser la lettre.
RÉDIGER	- Je n'ai pas rédigé les 2 paragraphes. La forme de la lettre et l'orthographe sont à revoir.	- J'ai essayé de respecter la forme de la lettre mais mes phrases sont mal construites. L'orthographe est à revoir.	- J'ai respecté la forme de la lettre et mes phrases sont bien rédigées dans l'ensemble même s'il y a quelques fautes d'orthographe.	- J'ai respecté la forme de la lettre et mes phrases sont bien rédigées, avec peu de fautes. Mes réponses sont précises et s'appuient sur les documents.
GROUPE	- Je n'ai pas été efficace dans le travail à 2.	- J'ai été trop passif / passive dans le travail à 2.	- J'ai été actif / active dans le travail à 2.	- J'ai été actif / active dans le travail en groupes et j'ai su apporter mon aide à mon ou ma camarade.

Étape 1 : Je trouve les informations (30 min)

- Je colle puis je complète **seul(e)** le tableau distribué.

Étape 2 : Je compare et je sélectionne les informations à retenir (15 min)

- Pour chaque colonne, **chacun lit à l'autre** ce qu'il a trouvé et si besoin complète ou corrige selon les remarques de son ou sa camarade.

- Chacun d'entre vous doit rédiger un paragraphe. **Vous devez vous partager le travail :**

- paragraphe 1 : (*indique le prénom*)
- paragraphe 2 : (*indique le prénom*)

Étape 3 : Je rédige (45 min)

- Au brouillon, je rédige **seul(e)** le paragraphe 1 ou 2. Pour m'aider, je reprends dans l'ordre les questions et réponses du tableau. (*15 min*)

- Une fois terminé, **je lis à voix haute mon texte à mon ou ma camarade**. Cette phase permet de voir si le texte sonne juste et s'il est compréhensible. (*5 min*)

- Chaque membre du groupe corrige le texte écrit par l'autre membre du groupe** (orthographe, grammaire, conjugaison, ponctuation). (*5 min*)

- Je corrige et améliore mon texte **seul(e)** en tenant compte des remarques de mon ou ma camarade, puis je le recopie au propre en sautant des lignes. Je pense à faire un alinéa en débutant mon texte. (*20 min*)

Étape 4 : Nous réalisons la lettre (5 min)

- Nous réalisons la lettre en respectant la forme attendue et collons nos deux textes.
aide possible : guide de présentation d'une lettre