

## Thème 2 : XV<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutations intellectuelles

### Chapitre 1. L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « nouveau monde »

**Problématiques : Quels impacts territoriaux, sociaux et culturels sont entraînés par l'ouverture atlantique ?  
Quels sont les marqueurs des prémices de la mondialisation ?**



Lien vers ressources  
et activités

<p><b>Compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner des informations dans un corpus de documents</li> <li>- Mettre en récit</li> <li>- Confronter deux documents</li> </ul> <p><b>Capacités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un schéma heuristique</li> <li>- Réaliser un <i>sketchnote</i></li> </ul>	<p>« <b>Coup de pouce</b> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un schéma heuristique</li> <li>- Chercher des informations dans un corpus documentaire</li> <li>- Confronter deux documents</li> <li>- Capsule vidéo : les facteurs de l'ouverture atlantique</li> </ul> 	<p><b>Evaluations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De capacités : réaliser une carte mentale « Séville, un port colonial »</li> <li>- De connaissances : <a href="#">quizz en ligne</a></li> </ul>
<p><b>I. De Lisbonne à Bahia (3H) : une circulation des biens et des marchandises</b></p>	<p><b>II. Des conséquences sur les populations amérindiennes (1H)</b></p>	<p><b>III. Un progrès dans la connaissance du monde et de l'autre (2H)</b></p>
<p>Les activités sont à effectuer dans l'ordre que vous souhaitez.</p> <p><b>Activité 1.</b> Lisbonne un port colonial (Fiche 1)</p> <p><b>Activité 2.</b> Parcours d'un ou une esclave dans l'empire colonial portugais (Fiche 2)</p>	<p><b>Confrontation de deux documents (travail sur les sources) : (1H)</b></p> <p>Un codex pour montrer la violence de la conquête et un codex pour la vérole. (Fiche 3)</p>	<p><b>Activité 1 : (45 minutes)</b></p> <p>Remue-ménage sous la forme de sketchnote (par deux) : Quelles connaissances du monde ? Quels progrès dans la connaissance du monde ? Les sketchnotes seront mis sur le Padlet.</p> <p><b>Activité 2 : (1H15)</b></p> <p>Confrontation de deux documents : la controverse de Valladolid (Fiche 4)</p>
<p><b>A retenir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Des conséquences territoriales, sociales et économiques</li> <li>➤ Une circulation économique entre les Amériques, l'Afrique, l'Asie et l'Europe</li> <li>➤ L'or et l'argent des Amériques à l'Europe</li> <li>➤ L'économie sucrière et l'esclavage</li> </ul>	<p><b>A retenir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La conquête des territoires : colonisation, évangélisation, syncrétisme</li> <li>➤ Décimation des populations : conquête, choc microbien</li> </ul>	<p><b>A retenir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Des exemples de progrès dans la connaissance du monde</li> <li>➤ La découverte de l'autre et la controverse de Valladolid</li> </ul>

**Thème 2 : XV<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutations intellectuelles**

**Chapitre 1. L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « nouveau monde »**

**Problématiques : Quels impacts territoriaux, sociaux et culturels sont entraînés par l'ouverture atlantique ?  
Quels sont les marqueurs des prémises de la mondialisation ?**



Lien vers ressources  
et activités