

**FICHE DE TRAVAIL 1 : MERS ET OCEANS : UN MONDE ESSENTIEL AU FONCTIONNEMENT
ECONOMIQUE DU MONDE**

Voici ta nouvelle mission : Découvrir la maritimisation à travers l'aventure d'un tee-shirt, de sa fabrication au rangement dans une armoire américaine !

Maritimisation :

Tes objectifs pour atteindre ta mission :

	Fait
1/ Lire les documents	
2/ Surligner les passages des textes indiquant les différents lieux importants pour l'aventure de notre tee-shirt.	
3/ Compléter le tableau récapitulatif.	
4/ Identifier la route maritime empruntée par un bateau de la compagnie maritime mondiale CMA-CGM pour transporter notre tee-shirt.	
5/ Réaliser une carte interactive sur Umap montrant l'itinéraire de la récolte du coton au tee shirt en magasin.	

Document 1 : Lubbock, Texas, « ville la plus cotonneuse de la planète ».

« Contrairement aux vins de France ou aux oranges de Floride, le coton du Texas ne se vante pas de ses origines. [...] Pourtant, c'est dans ce "paysage quasiment lunaire" que réside l'industrie du coton numéro 1 dans le monde. C'est là, à Lubbock, Texas, "ville la plus cotonneuse de la planète", qu'habite Nelson Reinsch, 81 ans, "un gentleman dans le vrai sens du terme" dont les 400 hectares peuvent produire 250 tonnes de coton brut, soit suffisamment pour fabriquer 1,3 million de tee-shirts. »

Document 2 : Du Texas à la Chine, en passant par la Californie.

« Les balles de coton destinées à l'industrie chinoise du textile empruntent les routes américaines jusqu'au port de Long Beach, au sud de Los Angeles, en Californie. Chargées sur des bateaux, elles termineront leur périple à Shanghai ou à Canton. »

Document 3 : Dans la filature de coton de Shanghai.

« A Shanghai, "la filature de coton [...] est dirigée d'une main de maître, par Tao Yong Fang. [...] C'est sous sa direction que le coton se transforme en fils avant de rejoindre l'usine de vêtements "à l'extrémité opposée de l'interminable banlieue de Shanghai. »

Document 4 : De Shanghai à Miami, via le Pacifique et le canal de Panama.

« Pour l'export, l'Etat contrôle une gigantesque société, Tricots de Shanghai [...]. En 2000, cette société a expédié environ 2 millions de tee-shirts vers les Etats-Unis, au prix moyen de 13 dollars la douzaine. Pour cela, les conteneurs remplis de tee-shirts sont chargés au port de Shanghai, puis traversent l'océan Pacifique, longent la côte ouest du Mexique, empruntent le canal de Panama et accostent à Miami, là même d'où étaient partis les balles de coton texan. »

Document 5 : A Miami, au milieu des tee-shirts honduriens, bangladais, bostwanais...

A Miami, la Sherry Manufacturing Company, où a été imprimé le tee-shirt, est dirigée par Gary Sandler, La Chine est loin d'être son seul fournisseur. Il s'approvisionne également au Mexique, au Salvador, en République Dominicaine, au Costa Rica au Bangladesh, au Honduras, au Pakistan, au Botswana, en Inde, à Hong Kong et en Corée du Sud. Le tee-shirt venu de Chine, lui, aura coûté 1,42 dollar à Gary Sandler, dont 24 cents de tarifs douaniers.

Exercice 1 :Tableau récapitulatif :

LES ETAPES DE LA FABRICATION DU TEE-SHIRT			
Lieu de culture de la matière première (le)		Ville : Pays : Continent :	<input type="checkbox"/> figuré ponctuel <input type="checkbox"/> ligne <input type="checkbox"/> Plage de couleur
Exportation	Trajet de la matière première	Par voie terrestre (départ/arrivée) :	<input type="checkbox"/> figuré ponctuel <input type="checkbox"/> ligne <input type="checkbox"/> Plage de couleur
		Par voie maritime (port de départ/ port d'arrivée) :	<input type="checkbox"/> figuré ponctuel <input type="checkbox"/> ligne <input type="checkbox"/> Plage de couleur
Lieu de production du tee-shirt		Ville : Pays : Continent :	<input type="checkbox"/> figuré ponctuel <input type="checkbox"/> ligne <input type="checkbox"/> Plage de couleur
LES ETAPES DE LA COMMERCIALISATION			
Importation	Trajet du tee-shirt	Port de départ : Lieux inclus dans l'itinéraire : Port d'arrivée :	<input type="checkbox"/> figuré ponctuel <input type="checkbox"/> ligne <input type="checkbox"/> Plage de couleur
Lieu de distribution du tee-shirt		Pays : Continent :	<input type="checkbox"/> figuré ponctuel <input type="checkbox"/> ligne <input type="checkbox"/> Plage de couleur

Exercice 2 : Le calcul d'un itinéraire d'un porte conteneur.

Rends-toi sur le site internet de la CMA-CGM, l'une des plus grandes compagnies maritimes mondiales qui aurait pu transporter le tee-shirt :

- 1- Tape l'adresse : www.cma-cgm.fr
- 2- Va dans les rubriques « **produits et services en ligne** », puis « **lignes maritimes** ».
- 3- Entre les continents de départ et d'arrivée pour l'exportation de coton puis pour l'importation des tee-shirts et complète le tableau suivant :

	Ports de départ et d'arrivée	Ligne maritime empruntée	Durée du trajet	Exemple d'un navire
Exportation du coton				
Importation des tee-shirts				

Exercice 3 : Réalisation d'un croquis interactif.

Rends-toi sur Umap et réalise un croquis avec tous les éléments du tableau récapitulatif de l'exercice 1. Pour chaque élément, pense à :

- Bien le localiser ;
- Choisir le bon figuré (ligne, symbole ou plage de couleur avec le polygone) ;
- Bien enregistrer chaque nouveau élément placé ;
- Lui donner un titre ;
- Indique la fonction de ce lieu dans l'itinéraire du tee-shirt dans la rubrique « description » ;
- Lui inclure une photographie si tu as le temps (voir dossier groupe histoire-géographie sur le réseau).

Compétences	Autoévaluation			
	Insuffisant	Fragile	satisfaisant	Très bonne maîtrise
Se repérer dans l'espace Construire des repères géographiques.	J'ai du mal à situer un lieu ou un espace en relation avec d'autres espaces.	Je sais situer un lieu ou un espace en relation avec d'autres espaces.	Je sais identifier une portion d'espace en relation avec d'autres espaces à des échelles différentes.	Je sais situer un lieu ou un espace à différentes échelles et en donner les caractéristiques.
S'informer dans le monde du numérique	J'ai du mal à trouver seul des informations dans une ressource numérique donnée.	Je sais trouver une information dans une ressource numérique donnée et je sais les utiliser pour répondre à des questions.	Je sais trouver plusieurs informations dans plusieurs ressources données et je sais les utiliser pour répondre à des questions.	Je sais trouver moi-même une ressource, prélever des informations et les exploiter.
Comprendre un document	J'ai du mal à savoir quelles informations prélever pour répondre à une question.	Je sais extraire les informations utiles mais j'ai du mal à les réutiliser.	Je sais correctement extraire les informations utiles pour répondre à une question.	Je sais extraire les informations importantes du document et les reformuler sous une autre forme.

Grille Evaluation professeur : Production UMap

Compétences	items	Professeur			
		Insuffisant	Fragile	satisfaisant	Très bonne maîtrise
Se repérer dans l'espace Construire des repères géographiques.	4-Je localise et nomme des lieux, des espaces et des repères à différentes échelles				
S'informer dans le monde du numérique	7- Je trouve, je sélectionne et j'exploite les informations.				
Comprendre un document	10- J'extrais des informations pertinentes des documents.				

Grille Evaluation professeur : Production UMap

Compétences	items	Professeur			
		Insuffisant	Fragile	satisfaisant	Très bonne maîtrise
Se repérer dans l'espace Construire des repères géographiques.	4-Je localise et nomme des lieux, des espaces et des repères à différentes échelles				
S'informer dans le monde du numérique	7- Je trouve, je sélectionne et j'exploite les informations.				
Comprendre un document	10- J'extrais des informations pertinentes des documents.				

Grille Evaluation professeur : Production UMap

Compétences	items	Professeur			
		Insuffisant	Fragile	satisfaisant	Très bonne maîtrise
Se repérer dans l'espace Construire des repères géographiques.	4-Je localise et nomme des lieux, des espaces et des repères à différentes échelles				
S'informer dans le monde du numérique	7- Je trouve, je sélectionne et j'exploite les informations.				
Comprendre un document	10- J'extrais des informations pertinentes des documents.				

FICHE DE TRAVAIL 2 : MERS ET OCEANS : UN MONDE ESSENTIEL AU FONCTIONNEMENT ECONOMIQUE DU MONDE

Pourquoi les tee-shirts rejoignent-ils Shanghai ?

Voici ta nouvelle mission : Avec les camarades de ton îlot, rédige un texte expliquant pourquoi le littoral chinois est un lieu incontournable de la mondialisation.

Mondialisation :

.....

.....

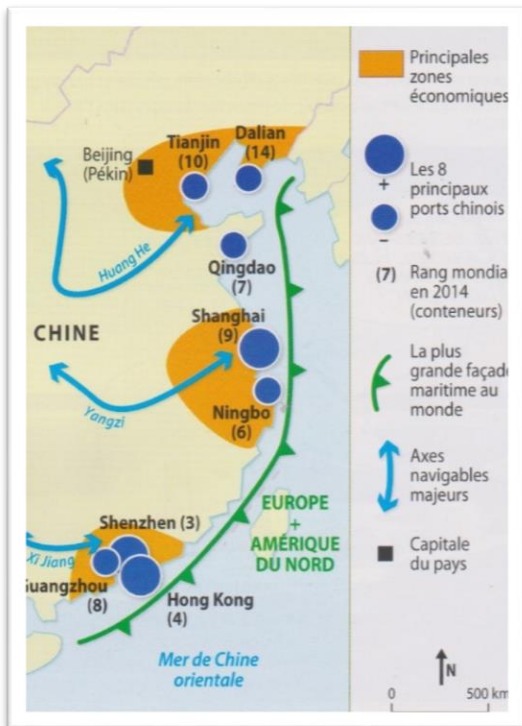
Tes objectifs pour atteindre ta mission :

	Fait
1/ Partager le travail avec le reste de mon équipe.	
2/ Lire les documents et surligner les éléments importants.	
3/ Rédiger le texte dans mon cahier (donner un titre, faire des paragraphes distincts).	
4/ Compléter le schéma final.	



- Démontre que le littoral chinois est un lieu incontournable de la mondialisation (doc
- Explique comment le port permet d'exporter des quantités importantes de marchandises très importantes (doc
- Décris les deux types d'activités présentes sur les littoraux chinois, le type de main d'œuvre que l'on y trouve et d'où elle vient. (doc.4)

Document 1 : Un littoral organisé pour les échanges



Source : manuel HG, 4^{ème}, Magnard, 2016.

Document 2 : Le port de Yangshan vu par un touriste français.

« Aujourd'hui [...] était organisée [...] une visite du port de Yangshan. Il s'agit simplement du 1^{er} port au monde, en terme de volume, de conteneur. [...] Nous voilà partis en bus [...], pour 1h30 de trajet au sud-est de Shanghai, dont 30 minutes sur la mer ... [...] Quel effet de se retrouver sur le plus long pont maritime mondial ! Peu à peu, se dissipent dans la brume les porte-conteneurs, nombreux et très hauts, qui s'étendent sur 3 kilomètres de quai... [...] Deuxième étape. [...] Notre bus monte sur la colline, sur laquelle se trouve l'importante tour de contrôle [...] afin de nous laisser admirer la vue, et quelle vue ! 1.5 km² de conteneurs, prêts à s'ouvrir vers le monde. [...] ici, le trafic connaît une croissance de 10 à 15%, à tel point que le gouvernement envisage déjà d'étendre le port aux archipels voisins [...] et peut-être même de construire un nouveau port maritime... [...] Le port de Yangshan, tout comme le nouveau quartier des affaires de Pudong, est un des symboles d'une Chine qui s'ouvre sur le monde. »

Témoignage d'un visiteur, publié sur le site lostinshanghai.centerblog.net, consulté en 2016.

Document 3 : Yangshan, la nouvelle zone portuaire de Shanghai (2014)

Quais où sont stockés les conteneurs

Navires porte-conteneurs à quai

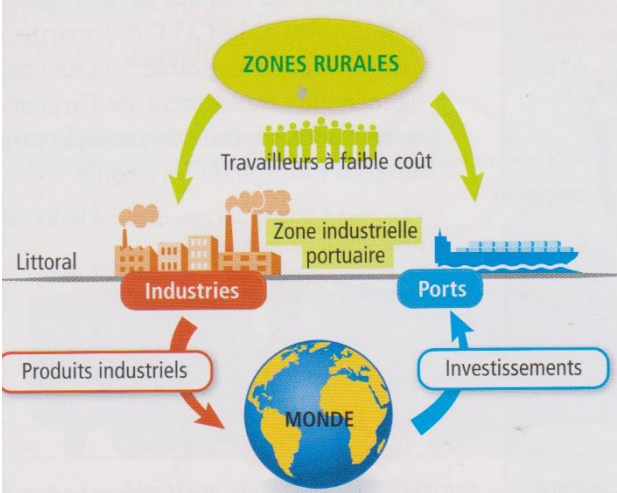


Portiques servant à déplacer les conteneurs

Source : manuel HG, 4^{ème}, Magnard, 2016.

Le port de Yangshan, relié à la ville de Shanghai par un pont de 32 km, a été construit en 2004 pour pouvoir accueillir des porte-conteneurs de plus de 400 mètres de long.

Document 4 : des espaces qui relient la Chine au monde.



Source : manuel HG, 4^{ème}, Magnard, 2016.

Bilan : A l'aide de tes connaissances, complète la légende du schéma en choisissant les bons figurés, puis place les au bon endroit sur le schéma

<p>OCEAN OU MER</p> <hr style="border-top: 1px dashed blue;"/> <p>CONTINENT</p>	<p>1- Une Façade maritime ouverte sur la mondialisation</p> <p>- - - Littoral</p> <p>Route maritime</p> <p>Zone industrialo- portuaire</p> <p>2- Une façade maritime reliée au continent</p> <p>Axe de communication (routier, ferroviaire, fluvial)</p> <p>Migration d'une main d'œuvre rurale peu qualifiée</p>
---	--

CORRECTION DU TRAVAIL ECRIT

Le littoral chinois, un lieu incontournable de la mondialisation.

J'extrais les informations du document 3. J'ai observé la photographie, lu le texte et surligné les passages permettant de répondre à la consigne.

Le littoral chinois compte 8 grands ports, dont 7 dans les dix premiers mondiaux en 2014 en terme de réception de conteneurs. Il constitue la plus grande façade maritime au monde. Celle-ci est reliée au reste du pays grâce à des axes navigables majeurs, ce qui a permis de créer de grandes zones économiques. Il s'agit donc un lieu incontournable de la mondialisation.

J'extrais les informations du document 2. J'ai lu le texte et surligné les passages permettant de répondre à la consigne.

La zone portuaire de Shanghai, Yangshan, reliée à la ville par un pont de 32km, a été construite en 2004 afin de permettre l'accueil des porte-conteneurs de plus de 400 mètres de long. Cela lui permet aujourd'hui d'exporter des quantités très importantes de marchandises et d'être le 1^{er} port au monde en terme de volume de conteneurs. Le trafic connaît une croissance de 10 à 15%.

En plus de l'activité portuaire, le littoral chinois est très industrialisé. Ces industries emploient des travailleurs à faible coût issus des zones rurales du pays.

J'extrais les informations du document 1 : lire la légende de la carte !

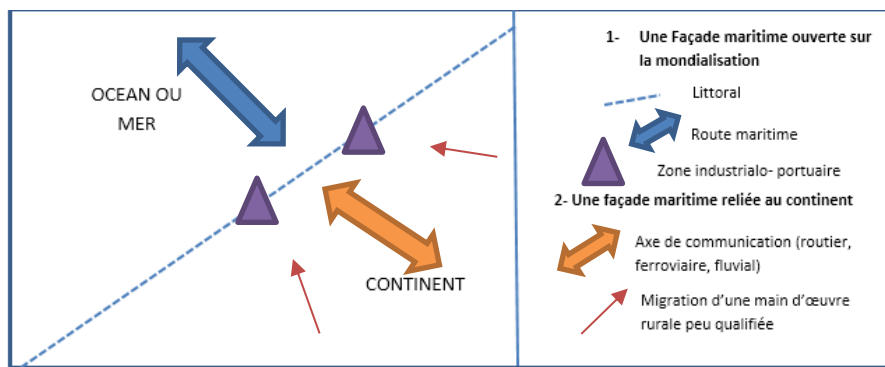
Je montre que j'ai répondu à la consigne.

J'extrais les informations du document 4 : j'ai lu et analysé le schéma. Je réponds à la consigne en formulant ma phrase avec ce que j'ai compris du document .

Reprends ton travail et autoévalue-toi.

Compétences	Autoévaluation			
	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
Comprendre un document	J'ai eu du mal à savoir quelles informations prélever pour répondre à une question.	J'ai su extraire les informations utiles mais j'ai du mal à les réutiliser.	J'ai su correctement extraire les informations utiles pour répondre à une question.	J'ai su extraire les informations importantes du document et les reformuler sous une autre forme.
Pratiquer différents langages	J'ai eu du mal à décrire ou raconter en aidant guidé par des questions.	J'ai su décrire ou raconter en aidant guidé par des questions.	J'ai su décrire ou raconter en quelques lignes avec mes propres mots.	J'ai su décrire ou raconter de manière organisée (en distinguant plusieurs parties) et avec mes propres mots.

Correction du schéma :



Reprends ton travail et autoévalue-toi.

Compétences	Autoévaluation			
	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
Pratiquer différents langages	J'ai du mal à construire une légende simple et à localiser des éléments sur une carte ou un croquis.	Je sais construire une légende simple, localiser des éléments et compléter un croquis en suivant des consignes.	Je sais construire seul une légende simple, localiser des éléments et compléter un croquis à partir de mes connaissances.	Je sais construire seul une légende organisée, localiser précisément et réaliser un croquis clair.

**FICHE DE TRAVAIL 3 : MERS ET OCEANS : UN MONDE ESSENTIEL AU FONCTIONNEMENT
ECONOMIQUE DU MONDE**

Les littoraux et la mer en Asie orientale : des espaces exploités et disputés.

Voici ta nouvelle mission : Comprendre pourquoi la mer en Asie orientale est-elle un enjeu stratégique et environnemental ?

Tes objectifs pour atteindre ta mission :

	Fait
1/ Je lis et j'analyse la carte 1 p 270 à l'aide de la légende.	
2/ Je réponds aux questions portant sur la carte.	
3/ Je lis le texte 4 p 271 et j'extrais les informations pour répondre aux questions.	
4/ Je lis le texte sur les enjeux environnementaux et répondre à la question.	
5/ Je réalise une carte mentale à l'aide du logiciel Xmind	

Exercice 1 : Les enjeux stratégiques.

Prends ton **livre page 270**, observe et analyse **la carte n°1 et sa légende**. Réponds aux questions suivantes :

1/ Quels océans et mers la route maritime internationale relie-t-elle ?

.....
.....

2/ Par quels points de passage stratégiques passe-t-elle ?

.....
.....

3/ Quels pays sont en conflit pour le contrôle des îles Spratley ?

.....
.....

4/ Recherche dans ton lexique ce qu'est une ZEE :

.....
.....
.....

5/ D'après les éléments de la carte, pourquoi les Etats veulent contrôler les îles en Asie orientale ?

.....
.....

Lis le texte 4 p271 : « La piraterie dans le détroit de Malacca » et réponds aux questions suivantes.

1/ Quel problème rencontrent les navires qui empruntent le détroit ?

.....
.....

2/ Recherche dans ton lexique la définition du mot « piraterie » :

.....
.....
.....

Exercice 2 : Les enjeux environnementaux.

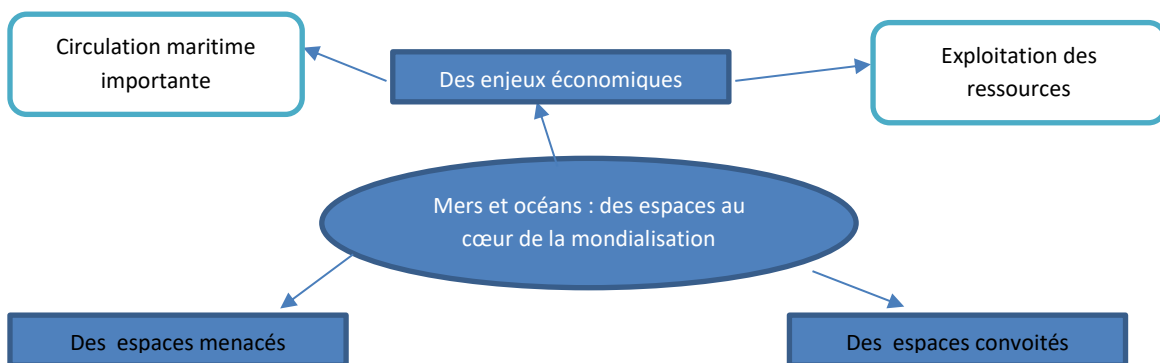
« Les experts estiment que sur les 200 millions de conteneurs transportés sur les océans, environ 10 000 tombent à la mer chaque année. Ces boîtes [...] représentent un risque écologique. D'autant que de substances toxiques, inflammables ou explosives, sont transportées par les mers. [...] Or, le problème des conteneurs à la dérive se fait de plus en plus présent, à mesure que les capacités de transport de chaque navire augmentent. La capacité maximale d'un porte-conteneurs est actuellement de 18000 boîtes, et lors de l'inauguration à Marseille de l'un des derniers géants, le Jules verne, la CGT des marins du grand Ouest avait pointé « un moyen de gagner plus rapidement de l'argent en minimisant les frais de transport mais aussi en multipliant les risques. »

« Le grand danger des conteneurs à la dérive », nautisme.meteoconsult.fr, 25 février 2014.

Pourquoi le transport maritime est-il source de risques pour les océans ?

.....
.....

Bilan : Voici l'amorce d'une carte mentale.



Rends-toi sur Xmind pour la reproduire et la continuer en utilisant les groupes de mots suivants :

Pollution de l'eau / Transport de conteneurs / rivalités entre les Etats/ exploitation des gisements d'hydrocarbures / conteneurs à la dérive / Zone de piraterie / conflit pour la limite des ZEE.



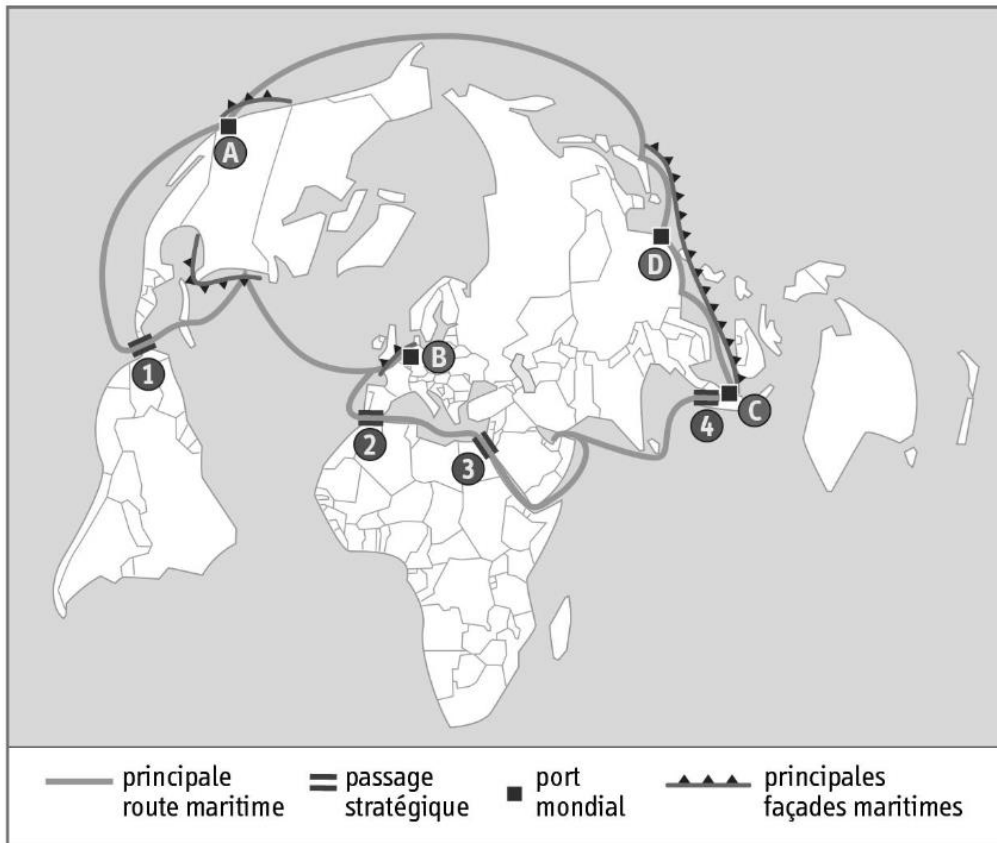
Les groupes de mots à placer font suite aux quatre rubriques proposées sur la carte mentale. Pour t'aider à structurer ton travail, tu peux surligner chacun d'entre eux d'une couleur différente en fonction de la rubrique qu'ils prolongeront.

FICHE DE TRAVAIL 4 : MERS ET OCEANS : UN MONDE ESSENTIEL AU FONCTIONNEMENT ECONOMIQUE DU MONDE

Se repérer dans l'espace- Construire des repères géographiques.

A l'aide des cartes distribuées par ton professeur, localise et situe les repères des espaces maritimes.

1/



Nomme les points stratégiques 1 à 4 :

1 :

2 :

3 :

4 :

2/ Nomme les ports :

A :

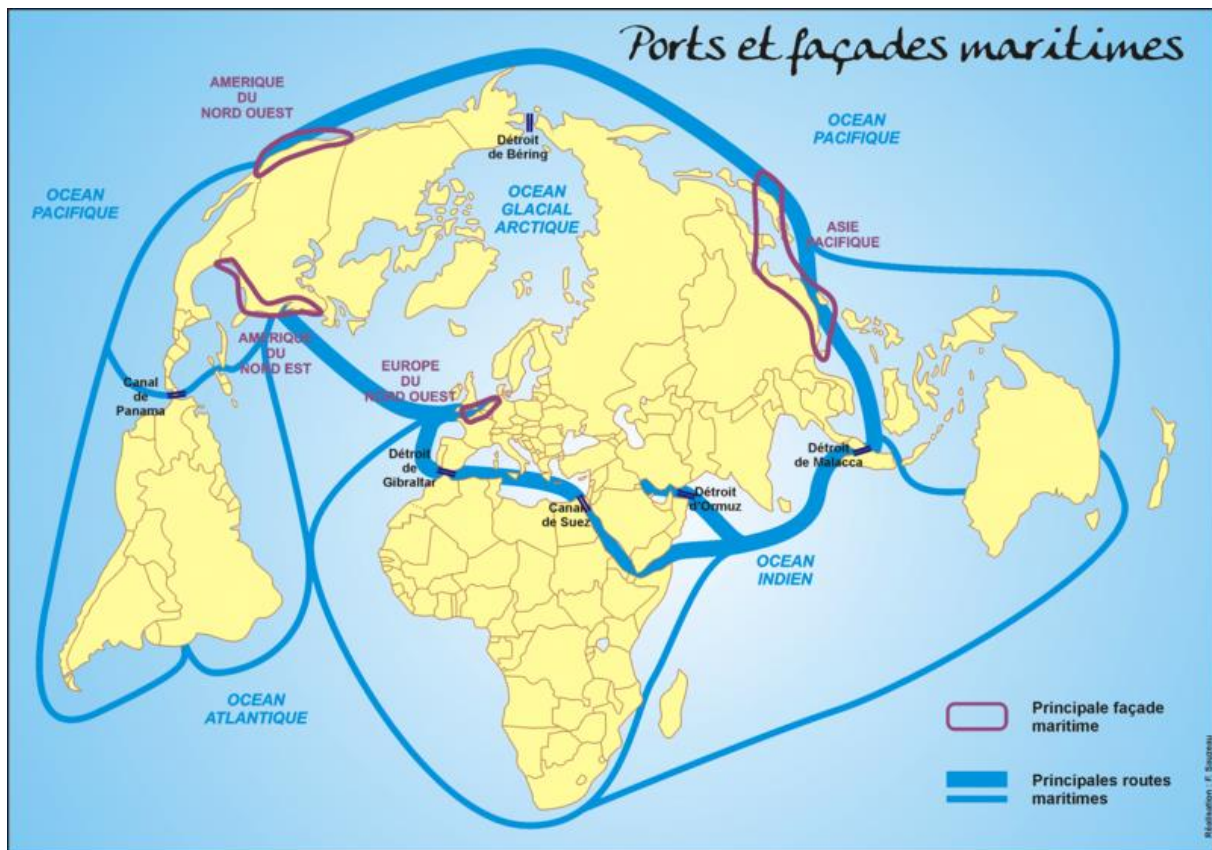
B :

C :

D :

3/ A quelle façade maritime appartient chacun d'eux ?

.....



hgsempai.fr

Grandes voies et principales façades maritimes



Façades maritimes

- grande façade portuaire
- autre façade maritime importante
- façade littorale spécialisée dans l'exportation de produits pétroliers

Grands ports (trafic en millions de tonnes)

- plus de 300
- de 100 à 300
- de 50 à 100
- principales routes maritimes
- - - pont continental

maxicours.com