

LES REGIMES TOTALITAIRES

Vous êtes journalistes du magazine "Péroch' Histoire". A partir de trois corpus documentaires, fournis par une agence de presse, vous élaborez un numéro spécial sur les différents totalitarismes en Europe avant la Seconde Guerre Mondiale. Celui-ci se composera d'une couverture "numéro spécial", de trois articles de fond et d'un article synthétique comparant les trois régimes.

Les objectifs à atteindre pour la fin du chapitre en termes de connaissances et de capacités sont précisés sur la fiche de début de chapitre. Ce plan de travail est à réaliser dans l'ordre, pour ce qui concerne les étapes mais librement à l'intérieur de chaque étape. Durée totale en classe : environ 5 heures.

Étapes préliminaires - Prendre connaissance des trois sujet présentés

Modalités : en classe, Totalité du Groupe ; Temps imparti : 10 minutes

- Se répartir les rôles. Dans un magazine, il y a un certain nombre de fonctions à remplir. Étant donné que vous n'êtes que 3 ou 4 il vous faudra assumer cette fonction en plus de votre travail de journaliste. Déterminez une fonction pour chacun et précisez-la ci-dessous.

Rôle assigné aux différents membres du groupe

Rédacteur en chef (responsable du contenu des pages publiées dans le magazine. Il veille au respect de la ligne éditoriale et à ce que le travail soit rendu dans les temps)

-

Secrétaire de rédaction (a en charge de collecter et organiser tous les documents qui vont constituer le magazine (articles, illustrations, ...), les corrige et définit leur emplacement selon la ligne éditoriale.)

-

Chargé des relations publiques (personne chargée des relations avec l'enseignant, c'est le porte-parole du groupe)

-

- Prendre connaissance des trois sujets présentés (préciser le nom des personnes en fonction du sujet choisi)

Régime soviétique

-

National-socialisme allemand

-

Fascisme italien

-

Étape 1- J'acquiers des connaissances sur le sujet

Modalités : en classe, Individuel ; Temps estimé : 2 heures

Étudier le dossier documentaire de façon complète (textes, photos...) de chaque régime totalitaire.

Au brouillon, je prélève des informations et je les organise sous une forme libre (texte, tableau, schéma...). L'objectif du dossier est de présenter le régime choisi en répondant aux questions "traditionnelles" :

Qui ? (Nom du parti étudié, noms des personnages principaux...)

Quoi ? (Idéologies et institutions mises en place...)

Où ? (pays et régions concernés, lieux emblématiques...)

Quand ? (Date de début, date de fin, évènements importants...)

Pourquoi ? (Contexte des arrivées au pouvoir...)

Comment ? (Moyens pour arriver au pouvoir, pour s'y maintenir...)

Compétences travaillées :

Savoir lire, comprendre et critiquer une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique...

- Doc n°

- Doc n°
- Doc n°
- Doc n°
- Doc n°
- Doc n°

Étape 2- Je rédige

Modalités : en classe, Individuel ; Temps estimé : 1h30

Compétences évaluées :

- Utiliser une approche historique pour mener une analyse ou construire une argumentation.
- Employer les notions et le lexique acquis en histoire à bon escient.

Rédiger un article présentant le régime choisi avec son arrivée au pouvoir, ses objectifs et les moyens pour y parvenir. Un article contient :

- Un titre
- Un chapeau (court texte d'introduction (4-5 lignes maximum) sous le titre et qui « coiffe » un article. Il incite à la lecture et donne l'essentiel de l'information).
- Une accroche
- Un développement contenant les informations prélevées à l'étape 1. Attention !!! : ces éléments ne doivent pas former une liste mais doivent être organisés en plusieurs parties dans le but de mettre en évidence l'arrivée au pouvoir du régime étudié, son idéologie et sa gestion du pouvoir.
- Une ou deux illustrations (photographie, graphique infographie etc. légende et mention de la source obligatoire)
- Une chute (réflexion ou ouverture)

Auto-évaluation	Evaluation
	/1
	/2
	/1
	/12 (3x4)
	/2
	/1

Étape 3 - Je fais le bilan de ce que j'ai appris et je compare

Modalités : en classe, Totalité du Groupe ; Temps imparti : 1h

Compétences travaillées : Mettre en relation des faits ou événements de natures et de localisations différentes

- Faire le point avec les autres membres du groupe sur les différentes informations trouvées
- Rédiger une conclusion pour les trois articles mettant en avant les points communs et les différences des trois régimes totalitaires

Evaluation
/10

Étape 4 - Je finalise le travail

Modalités : en classe, Totalité du Groupe ; Temps imparti : 30 minutes

Compétence travaillée : Utiliser les outils numériques pour produire des textes, des images

- Élaborer la couverture de votre magazine en rapport avec le sujet

Modalités : en dehors du cours, individuel ; Temps imparti : Selon le choix du groupe mais à rendre une semaine après la fin du travail en classe

- Taper le texte des différents articles pour réaliser un magazine fini avec les trois articles, la couverture et la conclusion. La mise en page d'un magazine sera respectée, les sources mentionnées, les textes signés, la totalité de l'espace utilisé...