GRILLE PROGRESSION DES APPRENTISSAGES ANNUELLE -CYCLE 4- HISTOIRE-GEOGRAPHIE – CINQUIEME

Maîtrise insuffisante : Maîtrise fragile : Maîtrise satisfaisante : Très bonne maîtrise :

COMPETENCES	Domaine du socle	ITEMS																		
Se repérer dans le temps Construire des repères historiques	1,2 et 5	**Situer et ordonner dans le temps**	1- Je nomme, date et explique l'importance d'un fait, d'un personnage ou d'une période.																	
		Identifier les grandes ruptures et évolutions historiques.	2- J'identifie une grande rupture historique.																	
Se repérer dans l'espace Construire des repères géographiques.	1,2 et 5	**Localiser et caractériser**	3- Je retrouve une localisation. Je localise et nomme des grands repères.																	
		Situer dans l'espace	4- Je situe un lieu ou un espace à diférentes échelles.																	
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	1 et 2	**Se poser des questions et faire des hypothèses**	5- Je pose des questions simples et je sais où chercher les ressources pour y répondre.																	
		Justifier sa démarche et argumenter	6- J'explique mes choix ou mon avis en les justifiant simplement.																	
S'informer dans le monde du numérique	1,2 et 3	**Trouver, sélectionner et Exploiter des informations**	7- Je trouve plusieurs informations dans plusieurs ressources numériques données et Je les utilise pour répondre à des questions données.																	
		Exercer son esprit critique	8- Je relève la source des supports numériques Travaillés.																	
Comprendre un document	1 et 2	**Identifier un document**	9- Je fais une présentation complète :Nature, auteur ou source, date, sujet.																	
		Extraire des informations pertinentes	10- Je relève et je cite une information importante pour répondre à une question.																	
		Utiliser ses connaissances pour expliciter un document	11- Je repère un point commun ou une différence entre un document et mes connaissances.																	
		Expliquer un document et exercer son esprit critique	12- Je comprends le sens général du document, j'explique son intérêt et ses limites.																	
Pratiquer différents langages	1,2,4 et 5	**Connaître et utiliser un vocabulaire adapté**	13- Je connais le vocabulaire d'histoire- géographie et j'identifie les bonnes définitions.																	
		Connaître les caractéristiques des récits et des descriptions et en réaliser	14- Je décris ou raconte en répondant aux questions qui, quoi, quand, où ?																	
		Réaliser des productions cartographiques	15- Je construis une légende simple, je localise des éléments et je complète un croquis en suivant des consignes.																	
		Réaliser des productions graphiques	16- Je complète seul une carte mentale ou un schéma simple.																	
		S'exprimer à l'oral	17- Je réponds à l'oral quand on m'interrogeet je donne des réponses courtes.																	
Coopérer et mutualiser	2 et 3	**Travailler en groupe**	18- Je trouve ma place au sein du groupe, je propose et réalise une tâche au service du groupe, j'écoute les avis des autres.																	