

Etape 7 : Révoltes, critiques & abolition - Etude de documents

• Etude en groupe : réponses communes par écrit, puis exprimées à l'oral

| | |
|--|--|
| « Comprendre le sens général d'un document » Savoir trouver l'idée principale d'un doc et l'expliquer clairement en quelques mots | |
| « Extraire des informations pertinentes de documents, les classer, les hiérarchiser » Tirer des informations des documents et les exprimer dans une réponse bien organisée. | |
| « S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger » Exprimer des réponses claires à l'oral pour que les autres comprennent bien vos infos. | |
| « S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte » Utiliser un vocabulaire précis (mots historiques, mots « techniques », noms de lieux...) | |
| « Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune » + « Adapter son rythme de travail à celui du groupe » Le groupe doit avancer ensemble et chacun doit faire sa part de travail | |
| « Négociée une solution commune si une production collective est demandée » Se mettre d'accord avec les autres pour donner une réponse qui convienne à tous. | |

• Questions sur votre dossier :

- 1) Doc 1 : Les esclaves sont-ils toujours dans une attitude de soumission ?
- 2) Doc 2 : Quelle idée importante ce document met-il en évidence ?
- 3) Doc 3 : Que se passe-t-il à Saint-Domingue, colonie française, en 1791 ?
- 4) Doc 4 & 5 : Quand la France abolit-elle l'esclavage ?

• **Bilan pour la fiche commune** : notez dans la case un petit résumé avec les informations essentielles à retenir de votre thème (consultez tous les docs du dossier).

| |
|--|
| |
|--|