

FICHE DE TRAVAIL 2

Objectif : Être capable d'identifier et d'exprimer ses émotions et ses sentiments et d'exprimer un jugement moral.

1. Que ressens-tu face à la situation étudiée ? (Le cas d'Enzo)

Coche le ou les mots correspondants à tes sentiments :

- La colère Le mépris L'indignation L'injustice La joie
 L'étonnement



Le mépris : émotion intensément négative auprès d'un individu ou groupe d'individus perçu comme inférieur ou sans intérêt.

L'indignation : sentiment de colère ou de révolte que provoque quelqu'un ou quelque chose.

Rédige une phrase expliquant ce que tu ressens face à la situation.

.....
.....

2. Quelle est ta version des faits ?

Coche ta version :

- VERSION 1

Enzo rackette les élèves de son collège depuis le début de l'année. A force, plus personne ne veut lui parler et il se retrouve tout seul. C'est bien fait.

Analyse bien les détails pour faire toute la lumière sur cette enquête.

- VERSION 02

Enzo est un solitaire. Il reste toujours dans son coin. Du coup, certains ont commencé à se moquer de lui mais la majorité des gens le défendent.

Certaines informations méritent d'être vérifiées... Regarde à nouveau les indices que tu as récoltés.

- VERSION 03

Enzo est devenu le souffre douleur de sa classe parce qu'il est un peu différent des autres. Il vit au quotidien des humiliations qui lui gâchent la vie.

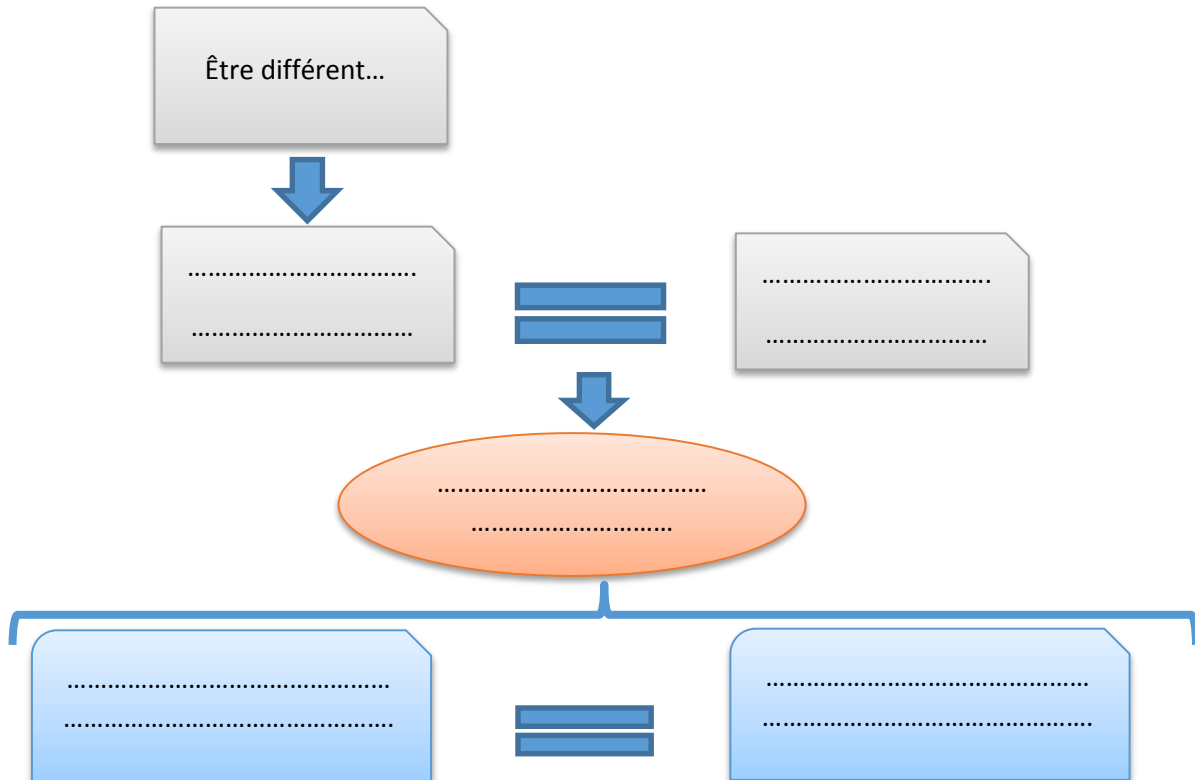
3. Pourquoi as-tu choisi cette version des faits ?

Défends ta position de manière argumentée en te basant sur des indices concrets et sur le caractère des personnages :

Indices	
Trait de personnalité	

4. Bilan :

Après avoir visionné la vidéo sur le témoignage d'Enzo, complète le schéma suivant en plaçant les mots suivants au bon endroit : Répétitions de petits faits désagréables / harcèlement/ rompre avec la solitude / isolement du harcelé / sortie du harcèlement.



5. Quiz :

Le silence et le manque de communication sont des armes puissantes au service du harcèlement. Renouer le dialogue et ne pas laisser faire sont indispensables. Il faut briser la loi du silence !

Tu assistes à l'humiliation publique d'un élève... Que fais-tu ?

- Tu en parles avec lui après.
- Tu intervies immédiatement.
- Tu en parles avec ton professeur.
- Tu en parles avec le/la CPE

Le cyberharcèlement est une forme de violence actuelle qui fait de nombreuses victimes. Pour en parler et demander des conseils, il existe un numéro vert national « NET ÉCOUTE » : 0800 200 000.

Tu t'aperçois que le blog d'un camarade de classe est rempli d'insultes. Quel commentaire postes-tu ?

- Lol.
- Si ça ne vous plaît pas, allez voir ailleurs.

- Il ne vous a rien fait. Laissez le tranquille !
- Ne les écoute pas. Il est très bien ton blog !

Des élèves appellent un camarade « gros porc ». Pour toi, c'est :

- drôle.
- gamin mais pas méchant.
- bête et méchant.
- peut-être un signe de harcèlement.

Des élèves viennent de voler la chaussure d'un garçon que tu ne connais pas et s'amuse à se la jeter. Que fais-tu ?

- Tu vas voir ton professeur.
- Tu bondis tel un félin et rattrape la chaussure.
- Tu leur demandes d'arrêter.
- Tu attends qu'ils se fatiguent.

Ce sont souvent les personnalités « hors normes » qui sont visées par le harcèlement. La diversité est une richesse, préservons-la.

Un groupe d'élèves se moque d'un garçon parce qu'il lit dans la cour. Ils le bousculent. Tu te dis...

- Qu'il est tellement distrait qu'il ne s'en est pas aperçu.
- Qu'il devrait rester lire dans la classe.
- Que chacun fait ce qui lui plait tant que ça ne dérange pas les autres.
- Que c'est inacceptable, et tu vas le leur dire !

Compétences travaillées	Autoévaluation		Professeur		
	Réussi	A retravailler	Expert	Réussi	A retravailler
Être capable d'identifier et d'exprimer ses émotions et ses sentiments					
Être capable de partager ses idées et de travailler en groupe.					
Être capable de classer des informations					