Groupe :

Le département de la Dordogne a besoin de vous !

Tâche complexe

Pour préparer la nouvelle campagne de promotion du département, le président du Conseil départemental, Germinal Peiro, demande que vous l'aidiez.

Vous devez réaliser :

- un **tableau** qui présente les difficultés, contraintes et les atouts de l'espace sur lequel vous travaillez.

Vous vous appuyerez ensuite sur ce tableau pour réaliser, **au choix** :

- un **dépliant** qui fait la promotion de votre espace, tant pour les touristes que pour les entreprises et potentiels futurs habitants. Il doit comporter une carte de localisation de l'espace étudié. Votre dépliant peut prendre la forme de votre choix.

OU

- une **affiche** qui pourra être utilisée sur les espaces habituels tels que les arrêts de bus ou dans les gares. Elle s'adresse aux nouveaux habitants, entreprises et touristes. Elle doit comporter un slogan et reprendre le nom du département. Vous réalisez votre affiche sur une feuille A3.

Pour réaliser votre travail, vous disposez de **3 heures**.

Vous avez à disposition une banque de photographies libres de droit et une fiche afin de demander des impressions en précisant les dimensions des photographies que vous souhaitez à la fin de la première ou deuxième séance.

Attendus :

- La consigne est respectée (tableau qui sert d'appui à la réalisation de la production).
- L'orthographe et l'expression écrite sont correctes.
- Les tâches sont réparties entre les membres de l'équipe.
- Le dépliant décrit et explique les atouts de l'espace, les différentes activités et les dynamiques actuelles. **OU**
- L'affiche met en avant plusieurs atouts, avec une ou plusieurs illustrations pertinentes.

Deux compétences sont évaluées :

Je réalise une production (dépliant OU affiche)			
Débutant-e Notre production est commencée.	Apprenti-e Notre production met en avant un atout du territoire.	Habitué-e Notre production est soignée et met en avant plusieurs atouts du territoire.	Expert-e Notre production est propre, soignée. L'orthographe est respectée. Elle met en avant plusieurs atouts du territoire.

Je travaille en équipe			
Débutant-e Je travaille en solo / Je suis les idées et l'organisation du travail proposés par les autres.	Apprenti-e Je trouve ma place au sein du groupe. Je participe à une partie de la production collective.	Habitué-e J'organise le travail. Je participe à la production collective et j'aide les autres quand j'ai terminé.	Expert-e J'organise le travail. J'aide mes camarades quand j'ai terminé. J'écoute les avis des autres et je les aide à trouver leur place.

Groupe :

Le département de la Savoie a besoin de vous !

Tâche complexe

Pour préparer la nouvelle campagne de promotion du département, le président du Conseil départemental, Hervé Gaymard, demande que vous l'aidez.

Vous devez réaliser :

- un **tableau** qui présente les difficultés, contraintes et les atouts de l'espace sur lequel vous travaillez.

Vous vous appuyerez ensuite sur ce tableau pour réaliser, **au choix** :

- un **dépliant** qui fait la promotion de votre espace, tant pour les touristes que pour les entreprises et potentiels futurs habitants. Il doit comporter une carte de localisation de l'espace étudié. Votre dépliant peut prendre la forme de votre choix.

OU

- une **affiche** qui pourra être utilisée sur les espaces habituels tels que les arrêts de bus ou dans les gares. Elle s'adresse aux nouveaux habitants, entreprises et touristes. Elle doit comporter un slogan et reprendre le nom du département. Vous réalisez votre affiche sur une feuille A3.

Pour réaliser votre travail, vous disposez de **3 heures**.

Vous avez à disposition une banque de photographies libres de droit et une fiche afin de demander des impressions en précisant les dimensions des photographies que vous souhaitez à la fin de la première ou deuxième séance.

Attendus :

- La consigne est respectée (tableau qui sert d'appui à la réalisation de la production).
- L'orthographe et l'expression écrite sont correctes.
- Les tâches sont réparties entre les membres de l'équipe.
- Le dépliant décrit et explique les atouts de l'espace, les différentes activités et les dynamiques actuelles. **OU**
- L'affiche met en avant plusieurs atouts, avec une ou plusieurs illustrations pertinentes.

Deux compétences sont évaluées :

Je réalise une production (dépliant OU affiche)			
Débutant-e Notre production est commencée.	Apprenti-e Notre production met en avant un atout du territoire.	Habitué-e Notre production est soignée et met en avant plusieurs atouts du territoire.	Expert-e Notre production est propre, soignée. L'orthographe est respectée. Elle met en avant plusieurs atouts du territoire.

Je travaille en équipe			
Débutant-e Je travaille en solo / Je suis les idées et l'organisation du travail proposés par les autres.	Apprenti-e Je trouve ma place au sein du groupe. Je participe à une partie de la production collective.	Habitué-e J'organise le travail. Je participe à la production collective et j'aide les autres quand j'ai terminé.	Expert-e J'organise le travail. J'aide mes camarades quand j'ai terminé. J'écoute les avis des autres et je les aide à trouver leur place.

Groupe :

Le département du Cantal a besoin de vous !

Tâche complexe

Pour préparer la nouvelle campagne de promotion du département, le président du Conseil départemental, Bruno Faure, demande que vous l'aidez.

Vous devez réaliser :

- un **tableau** qui présente les difficultés, contraintes et les atouts de l'espace sur lequel vous travaillez.

Vous vous appuyerez ensuite sur ce tableau pour réaliser, **au choix** :

- un **dépliant** qui fait la promotion de votre espace, tant pour les touristes que pour les entreprises et potentiels futurs habitants. Il doit comporter une carte de localisation de l'espace étudié. Votre dépliant peut prendre la forme de votre choix.

OU

- une **affiche** qui pourra être utilisée sur les espaces habituels tels que les arrêts de bus ou dans les gares. Elle s'adresse aux nouveaux habitants, entreprises et touristes. Elle doit comporter un slogan et reprendre le nom du département. Vous réalisez votre affiche sur une feuille A3.

Pour réaliser votre travail, vous disposez de **3 heures**.

Vous avez à disposition une banque de photographies libres de droit et une fiche afin de demander des impressions en précisant les dimensions des photographies que vous souhaitez à la fin de la première ou deuxième séance.

Attendus :

- La consigne est respectée (tableau qui sert d'appui à la réalisation de la production).
- L'orthographe et l'expression écrite sont correctes.
- Les tâches sont réparties entre les membres de l'équipe.
- Le dépliant décrit et explique les atouts de l'espace, les différentes activités et les dynamiques actuelles. **OU**
- L'affiche met en avant plusieurs atouts, avec une ou plusieurs illustrations pertinentes.

Deux compétences sont évaluées :

Je réalise une production (dépliant OU affiche)			
Débutant-e	Apprenti-e	Habitué-e	Expert-e
Notre production est commencée.	Notre production met en avant un atout du territoire.	Notre production est soignée et met en avant plusieurs atouts du territoire.	Notre production est propre, soignée. L'orthographe est respectée. Elle met en avant plusieurs atouts du territoire.

Je travaille en équipe			
Débutant-e	Apprenti-e	Habitué-e	Expert-e
Je travaille en solo / Je suis les idées et l'organisation du travail proposés par les autres.	Je trouve ma place au sein du groupe. Je participe à une partie de la production collective.	J'organise le travail. Je participe à la production collective et j'aide les autres quand j'ai terminé.	J'organise le travail. J'aide mes camarades quand j'ai terminé. J'écoute les avis des autres et je les aide à trouver leur place.