

Ce que dit le BO...

SECONDE	GEOGRAPHIE	Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14 heures)
Question : - Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement	Commentaire : Ce thème interroge la notion de transition tant d'un point de vue notionnel (transition démographique, transition économique) que d'un point de vue contextuel, en cherchant à différencier les territoires. Il s'agit de réfléchir aux enjeux liés au développement différencié de la population dans le monde, en questionnant la relation entre développement et inégalité. Une démarche comparative permet de mettre en évidence le fait qu'il n'existe pas un modèle unique de développement, mais une pluralité de trajectoires territoriales démographiques et économiques, liées à des choix différents, notamment politiques.	
Etude de cas choisie : Les enjeux du vieillissement au Japon		
Question spécifique sur la France : « La France peut également être l'objet de l'étude de cas, mais cette étude de cas ne peut pas se substituer à la question spécifique consacrée à la France » (Extrait du préambule)	Commentaires :	

Proposition de mise en œuvre :

Ces propositions ne constituent en rien un modèle à reproduire. Elles sont des pistes de travail qui reprennent des préconisations à adapter en fonction de la progression des apprentissages, du profil des élèves accueillis, des supports et du matériel dont dispose chaque enseignant et qu'il souhaite ou non mobiliser. Elles visent à attirer l'attention de tous sur la nécessaire variété des situations d'apprentissage, et sur la vigilance accrue d'un équilibre à trouver entre le récit de l'enseignant et la mise en activité indispensable des élèves pour construire leur autonomie, leur capacité de réflexion et d'analyse. Elles invitent enfin à chercher toujours plus de cohérence didactique et pédagogique pour travailler les capacités et méthodes, articuler les différents temps de la séance, interroger la place du travail personnel de l'élève.

Bibliographie (2 ouvrages, 2 articles, 2 sites maximum) :	Dossier « Le jour où le Japon disparaîtra », <i>Courrier International</i> , n°1430, mars-avril 2018 « Demain, 11 milliards d'humains », <i>Alternatives économiques</i> , HS n° 115, octobre 2018 https://www.ined.fr/	
Capacités travaillées : ✓ Connaître et se repérer ✓ Contextualiser ✓ Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines ✓ Conduire une démarche géographique et la justifier ✓ Préparer et organiser son travail de manière autonome (collaborer)	Repères, acteurs : Le Japon Les grands ensembles démographiques régionaux	Notions/vocabulaire spécifique à mobiliser : Régime/transition démographique Taux de natalité/mortalité Accroissement naturel Vieillesse démographique Politique nataliste/migratoire Développement Développement durable

Problématique : comment répondre durablement aux besoins d'une humanité croissante et vieillissante ?

