

Ce que dit le BO...

SECONDE	GEOGRAPHIE	Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14 heures)
Question : - Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement	Commentaire : Ce thème interroge la notion de transition tant d'un point de vue notionnel (transition démographique, transition économique) que d'un point de vue contextuel, en cherchant à différencier les territoires. Il s'agit de réfléchir aux enjeux liés au développement différencié de la population dans le monde, en questionnant la relation entre développement et inégalité. Une démarche comparative permet de mettre en évidence le fait qu'il n'existe pas un modèle unique de développement, mais une pluralité de trajectoires territoriales démographiques et économiques, liées à des choix différents, notamment politiques.	
Etude de cas choisie : Les enjeux du vieillissement au Japon		
Question spécifique sur la France : « La France peut également être l'objet de l'étude de cas, mais cette étude de cas ne peut pas se substituer à la question spécifique consacrée à la France » (Extrait du préambule)	Commentaires :	

Proposition de mise en œuvre :

Ces propositions ne constituent en rien un modèle à reproduire. Elles sont des pistes de travail qui reprennent des préconisations à adapter en fonction de la progression des apprentissages, du profil des élèves accueillis, des supports et du matériel dont dispose chaque enseignant et qu'il souhaite ou non mobiliser. Elles visent à attirer l'attention de tous sur la nécessaire variété des situations d'apprentissage, et sur la vigilance accrue d'un équilibre à trouver entre le récit de l'enseignant et la mise en activité indispensable des élèves pour construire leur autonomie, leur capacité de réflexion et d'analyse. Elles invitent enfin à chercher toujours plus de cohérence didactique et pédagogique pour travailler les capacités et méthodes, articuler les différents temps de la séance, interroger la place du travail personnel de l'élève.

Bibliographie (2 ouvrages, 2 articles, 2 sites maximum) :	Dossier « Le jour où le Japon disparaîtra », <i>Courrier International</i> , n°1430, mars-avril 2018 « Demain, 11 milliards d'humains », <i>Alternatives économiques</i> , HS n° 115, octobre 2018 https://www.ined.fr/	
Capacités travaillées : ✓ Connaître et se repérer ✓ Contextualiser ✓ Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines ✓ Conduire une démarche géographique et la justifier ✓ Préparer et organiser son travail de manière autonome (collaborer)	Repères, acteurs : Le Japon Les grands ensembles démographiques régionaux	Notions/vocabulaire spécifique à mobiliser : Régime/transition démographique Taux de natalité/mortalité Accroissement naturel Vieillesse démographique Politique nataliste/migratoire Développement Développement durable

Problématique : comment répondre durablement aux besoins d'une humanité croissante et vieillissante ?

Proposition de déroulé de séquence :

Séances (problématique éventuelle, éléments de plan...)	Eléments essentiels de contenus à mobiliser + documents	Modalités pédagogiques	Focus sur les activités des élèves
<p>Séances 1 et 2</p> <p>Etude de cas</p> <p>➤ <i>Quels sont les défis soulevés par le vieillissement de la société au Japon ?</i></p> <p>A. Les dynamiques démographiques du Japon</p> <p>B. Conséquences sur la société japonaise</p> <p>C. Quelles solutions aux défis démographiques ?</p>	<p>Déclin démographique Vieillesse démographique Politique nataliste/migratoire</p> <p><u>Point méthode</u> : la carte mentale</p> <p><u>Corpus documentaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Graphique sur l'évolution de la population au Japon ▪ Carte sur le déclin démographique du Japon ▪ Texte extrait d'un article sur les conséquences du vieillissement ▪ Texte extrait d'un article sur les avantages du déclin démographique ▪ Texte extrait d'un article sur le travail des femmes et des seniors ▪ Texte extrait d'un article sur la politique migratoire du Japon ▪ Photo d'une hôtesse d'accueil humanoïde 	<p>Travail collaboratif (groupes de 4) + cours dialogué</p>	<p>Activité 1 : étude de cas sur les enjeux du vieillissement au Japon (2H)</p> <ul style="list-style-type: none"> □ les élèves répondent aux questions portant sur le corpus documentaire. Validation par le professeur. □ les informations prélevées sont organisées en carte mentale. □ partage et validation de productions par le professeur et les autres élèves à l'aide de l'échelle descriptive.
<p>Séances 3 et 4</p> <p>I/ Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement</p> <p>➤ <i>Pourquoi la population mondiale augmente-t-elle à des rythmes différents ?</i></p> <p>1. <u>Une population qui augmente</u></p> <p>a) Une croissance démographique mondiale</p> <p>b) Des dynamiques régionales variées</p>	<p>Transition démographique Régime démographique Taux de natalité/mortalité Accroissement naturel</p> <p><u>Point méthode</u> : calculs à partir d'indicateurs statistiques (taux de variation)</p> <p><u>Documents</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ animation sur la transition démographique ▪ tableau de chiffres sur la population dans les régions du monde (site de l'Ined) 	<p>Travail individuel à la maison + classe</p> <p>Travail individuel sur une fiche de travail</p>	<p>Activité 2 : la transition démographique (30 min) <u>A la maison</u> : à partir d'une animation du site Ined, les élèves répondent à un questionnaire sur la transition démographique <u>En classe</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ retour sur le questionnaire □ les élèves complètent le graphique sur la transition démographique <p>Activité 3 : la croissance démographique mondiale (40 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Les élèves complètent un tableau de statistiques démographiques sur les grands ensembles régionaux. □ Ils identifient les caractéristiques démographiques des grands ensembles régionaux ; rédaction d'une synthèse. □ Les élèves prennent en notes la correction et le complément d'informations du professeur. <p><u>Transition</u> : remue-méninges sur les défis du nombre (10 min) => réalisation d'un nuage de mots.</p>

<p>Séance 5</p> <p>➤ <i>Quels sont les défis posés par la croissance démographique mondiale ?</i></p> <p><u>2. Les défis du nombre</u></p> <p>a) Satisfaire les besoins de l'humanité</p> <p>b) Un enjeu du développement durable</p>	<p>Besoins vitaux/sociaux Développement Crise écologique Développement durable</p> <p><u>Documents :</u></p> <ul style="list-style-type: none">□ texte sur les défis du nombre en Afrique□ graphique sur l'évolution de la population et de la consommation mondiale	<p>Travail en duo synchronisé</p> <p>Cours dialogué</p>	<p><u>Amorce</u> Analyse du nuage de mots pour introduire les enjeux (5 min)</p> <p>Activité 4 : les enjeux de la croissance démographique (30 min)</p> <ul style="list-style-type: none">□ Chaque élève répond aux questions sur le texte.□ Le travail fini, il se rend dans l'espace de partage pour former un binôme avec un élève qui a travaillé au même rythme que lui.□ Le binôme partage, complète et corrige son travail. Validation par le professeur. <p><u>Conclusion</u> Mise en évidence des liens entre croissance démographique et crise écologique => ouverture sur le développement durable. (15')</p>
<p>« Le programme se prête à des visites sur le terrain, à l'utilisation de supports pédagogiques variés, à l'usage de l'outil numérique, ainsi qu'à l'intervention dans la classe d'acteurs de la vie économique et publique. » (Extrait du préambule). Ces éléments pourront figurer avec une couleur particulière.</p>			