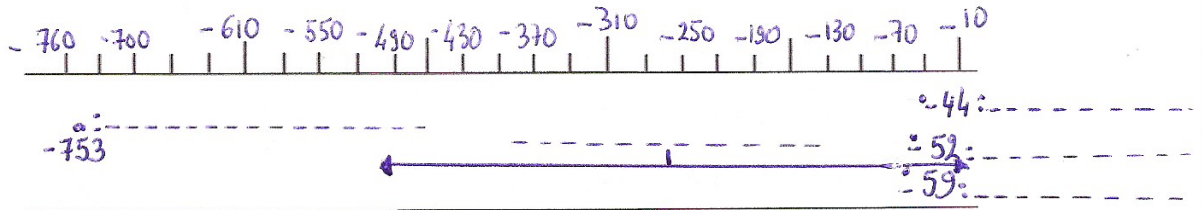


EVALUATION 6ème: ROME

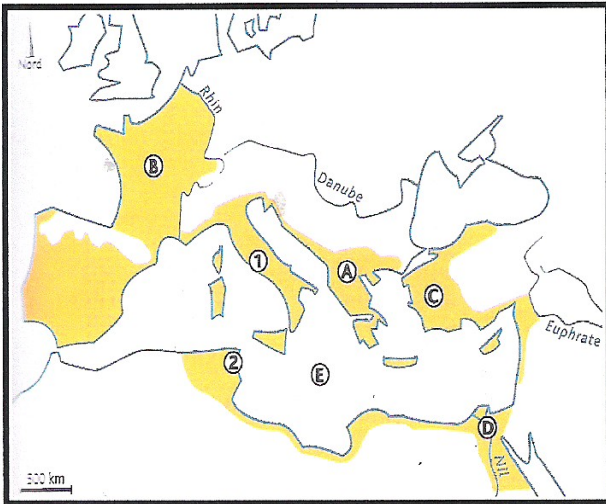
THEME 1: DES ORIGINES A LA FIN DE LA REPUBLIQUE

► Se repérer dans le temps:

Place au bon endroit sur la frise, les éléments suivants: bataille d'Alésia / César consul/ Fondation de Rome/ République/ assassinat de César



► Se repérer dans l'espace:



1- A quelles villes correspondent les numéros 1 et 2 sur la carte?

①

②

2- Indique en face chaque territoire, la lettre correspondante sur la carte:

Asie Mineure:.....

Egypte:

Gaule:

Grèce:

3- Quelle mer correspond à la lettre E?

.....
.....

4- A quoi correspondent les territoires coloriés en gris?

.....
.....

► Connaître les mots de l'histoire:

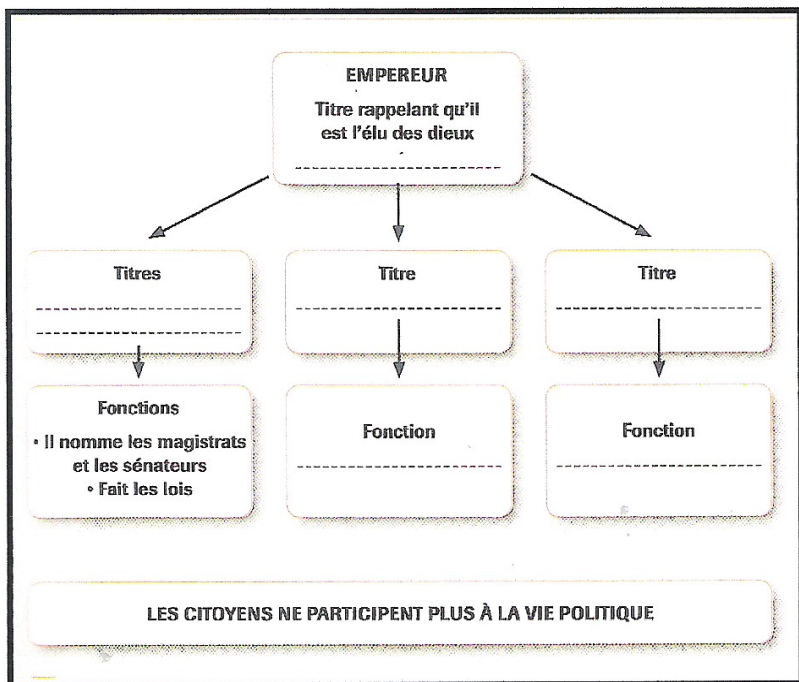
Relie pour chaque mot, la définition qu'il convient:

- 1. Comices ♦
- 2. légion ♦
- 3. Patricien ♦
- 4. Plébéiens ♦
- 5. Province ♦
- 6. République ♦

- ♦ A. Système politique où le pouvoir est exercé par des personnes désignées par les citoyens
- ♦ B. Descendant des plus anciennes et plus riches familles de Rome
- ♦ C. Citoyens romains les plus pauvres
- ♦ D. Territoire dominé et administré par Rome
- ♦ E. Assemblée de citoyens romains, réunis selon leur richesse ou leur quartier

THEME 2: L'EMPIRE ROMAIN

► **Connaître les pouvoirs d'un empereur romain:**

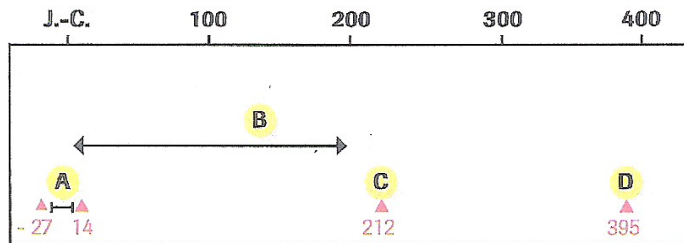


1- Complète les cases des titres de l'empereur à l'aide de la liste suivante: *Auguste/ consul/Imperator/Grand Pontife.*

2- Complète les cases des fonctions de l'empereur à l'aide de la liste suivante: *dirige la religion/commande l'armée.*

3- Colorie en rouge les cases correspondant au pouvoir politique, en vert les cases correspondant au pouvoir religieux et en bleu les cases correspondant au pouvoir militaire.

► **Se repérer dans le temps:**



La lettre A sur la frise correspond au règne de quel empereur?

.....

Quelle lettre représente la paix romaine?

.....

A quoi correspond la lettre C?

.....

► **Connaître les mots de l'histoire:**

Donne les définitions des mots suivants:

Limes:

Paix romaine:

.....

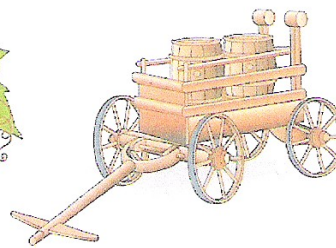
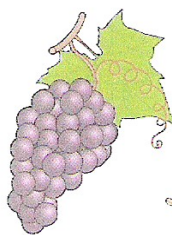
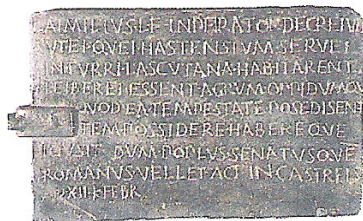
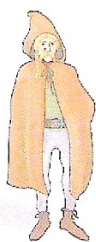
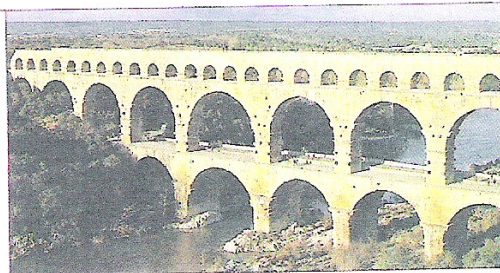
Romanisation:

.....

La civilisation gallo-romaine

«Rome donna à la Gaule la paix, la prospérité et l'unité politique. Les Romains ont apporté leur langue et leur écriture, leur façon d'aménager les villes avec leurs monuments tels que temples, théâtres, thermes ou aqueducs. C'est en Narbonnaise qu'ils ont introduit la culture de la vigne. Les Gaulois, de leur côté, ont apporté leur savoir-faire dans le travail du bois (constructions de chars, charrettes, charpentes, tonneaux...). Ils étaient réputés aussi pour le travail des métaux (boudes de ceinture...), du cuir et du textile. Ils fabriquaient par exemple le *cucullus* (cape à capuchon) qui a eu un grand succès dans l'Empire.»

D'après *Le Point*, «La Gaule romaine» n° 1404, août 1999.



1- A l'aide du texte, écris en rouge sous le bon document le nom des apports romains et en bleu le nom des apports gaulois.

		acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
ÊTRE CAPABLE DE CONNAÎTRE ET D'UTILISER DES REPERES	Je sais mémoriser mon cours	6		0
	Je sais me situer dans le temps car je sais placer des éléments sur une frise	6		0
	Je sais me situer dans l'espace car je sais repérer et localiser des éléments sur une carte	4		0
ÊTRE CAPABLE D'EXPLOITER DES DOCUMENTS DE MANIERE ADAPTEE	Je sais analyser un document car je sais classer des informations	3		0
ÊTRE CAPABLE D'ÊTRE AUTONOME	Je comprends les consignes	1		0

NOTE:

/20