

## Procès en Tribunal correctionnel (reconstitution en classe) - Fiche d'évaluation



Vous devez reconstituer un procès et le jouer ensuite devant le reste de la classe. Pour bien réussir, vous devez travailler efficacement en groupe (collaboration, partage des tâches...) et vous devez respecter le fonctionnement de la Justice.

<b>Capacité EMC « Prendre confiance en soi (la sensibilité) »</b> <b>+ Compétence « S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger »</b> (Votre présentation orale du procès est claire et fluide)	
<b>Capacité EMC « Comprendre les règles et les respecter (le droit et la règle) »</b> (Vous respectez la procédure du tribunal correctionnel et les valeurs de la Justice dans votre reconstitution)	
<b>Capacité EMC « Dialoguer, argumenter et se positionner par rapport aux autres (le jugement) »</b> <b>+ Compétence « S'initier aux techniques d'argumentation »</b> <b>+ Compétence « Négocier une solution commune si une production collective est demandée »</b> (Vous montez, avec votre groupe, une affaire intéressante et bien structurée pour la présenter en procès)	
<b>Capacité EMC « Prendre des initiatives et des responsabilités (l'engagement) »</b> <b>+ Compétence « Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune »</b> <b>+ Compétence « Adapter son rythme de travail à celui du groupe »</b> (Vous participez activement à la préparation de votre reconstitution de procès : donnez des idées...)	

## Procès en Tribunal correctionnel (reconstitution en classe) - Fiche d'évaluation



Vous devez reconstituer un procès et le jouer ensuite devant le reste de la classe. Pour bien réussir, vous devez travailler efficacement en groupe (collaboration, partage des tâches...) et vous devez respecter le fonctionnement de la Justice.

<b>Capacité EMC « Prendre confiance en soi (la sensibilité) »</b> <b>+ Compétence « S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger »</b> (Votre présentation orale du procès est claire et fluide)	
<b>Capacité EMC « Comprendre les règles et les respecter (le droit et la règle) »</b> (Vous respectez la procédure du tribunal correctionnel et les valeurs de la Justice dans votre reconstitution)	
<b>Capacité EMC « Dialoguer, argumenter et se positionner par rapport aux autres (le jugement) »</b> <b>+ Compétence « S'initier aux techniques d'argumentation »</b> <b>+ Compétence « Négocier une solution commune si une production collective est demandée »</b> (Vous montez, avec votre groupe, une affaire intéressante et bien structurée pour la présenter en procès)	
<b>Capacité EMC « Prendre des initiatives et des responsabilités (l'engagement) »</b> <b>+ Compétence « Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune »</b> <b>+ Compétence « Adapter son rythme de travail à celui du groupe »</b> (Vous participez activement à la préparation de votre reconstitution de procès : donnez des idées...)	

## Procès en Tribunal correctionnel (reconstitution en classe) - Fiche d'évaluation



Vous devez reconstituer un procès et le jouer ensuite devant le reste de la classe. Pour bien réussir, vous devez travailler efficacement en groupe (collaboration, partage des tâches...) et vous devez respecter le fonctionnement de la Justice.

<b>Capacité EMC « Prendre confiance en soi (la sensibilité) »</b> <b>+ Compétence « S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger »</b> (Votre présentation orale du procès est claire et fluide)	
<b>Capacité EMC « Comprendre les règles et les respecter (le droit et la règle) »</b> (Vous respectez la procédure du tribunal correctionnel et les valeurs de la Justice dans votre reconstitution)	
<b>Capacité EMC « Dialoguer, argumenter et se positionner par rapport aux autres (le jugement) »</b> <b>+ Compétence « S'initier aux techniques d'argumentation »</b> <b>+ Compétence « Négocier une solution commune si une production collective est demandée »</b> (Vous montez, avec votre groupe, une affaire intéressante et bien structurée pour la présenter en procès)	
<b>Capacité EMC « Prendre des initiatives et des responsabilités (l'engagement) »</b> <b>+ Compétence « Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune »</b> <b>+ Compétence « Adapter son rythme de travail à celui du groupe »</b> (Vous participez activement à la préparation de votre reconstitution de procès : donnez des idées...)	