

# Thème d'étude 3 : l'Amérique

## **Etude de cas : Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale**

Thème 3 - Dynamiques géographiques de grandes aires continentales (29-31 heures)

Questions	Mise en œuvre
<b>L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale (étude de cas).</li><li>- Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales.</li><li>- États-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales.</li></ul>

# La démarche proposée

- L'objectif final : réaliser un croquis mettant en évidence le bassin caraïbe comme une Méditerranée, à la fois zone de contact et de fracture.
  - résultat de l'analyse de plusieurs ensembles documentaires .
  - Travail en groupe et en autonomie.
  - A partir d'un ensemble documentaire, les élèves doivent réaliser un schéma (cartographique ou graphique) afin de sélectionner, organiser et synthétiser les informations
  - La mise en commun de ces schémas doit conduire à la construction du croquis de synthèse.
- L'évaluation des capacités est réalisée en cours de formation.

4h sur les 11 à 12h du thème

**. Progression / Organisation des séances**

**Séance 1 : Documents : 2 cartes, 2 photographies : délimiter l'espace et faire émerger les 4 ou 5 questions /thèmes à traiter. Durée environ 30 min. Suite de la première séance : distribution des ensembles de documents et la consigne à chaque groupe.**

**Séance 2 : travail des groupes en autonomie sur leur dossier et réalisation du schéma attendu.**

**Séance 3 : mise en commun des schémas**

**Séance 4 : réalisation du croquis .**

- **La classe est divisée en 5 groupes d'élèves(pouvant être subdivisé )**
- **Chaque groupe reçoit un ensemble documentaire différent et une consigne pour analyser les documents et produire un schéma.**

# Objectifs

- Travail en autonomie
- Recherche d'information
- Réaliser des schémas
- Aboutir à un croquis de synthèse
- Des ensembles documentaires variés
- Des changements d'échelle
- Passage d'un langage à un autre
- Evaluation des capacités en cours de formation

# Les capacités (BO spécial N°8 13/10/2011)

- **Identifier et localiser** : définir le bassin et ses limites
- **Changer les échelles et mettre en relation** : analyse de documents à l'échelle locale, étatique, continentale et mondiale.
- **Exploiter et confronter les informations** : identifier des documents, prélever des informations, hiérarchiser, confronter.
- **Organiser et synthétiser** : : réaliser un croquis, des schémas cartographiques, des schémas fléchés et des organigrammes
- **Maîtriser des méthodes de travail personnel** : réaliser un travail en groupe, travailler de manière autonome

# Progressivité

- **Capacités**
- Acquisition progressive à partir de la seconde (collège) puis de la première
- **Compétences transversales :**  
**CT 1 : se donner des méthodes de travail efficaces**

Evaluation des capacités et compétences utilisée dans les enseignements d'exploration

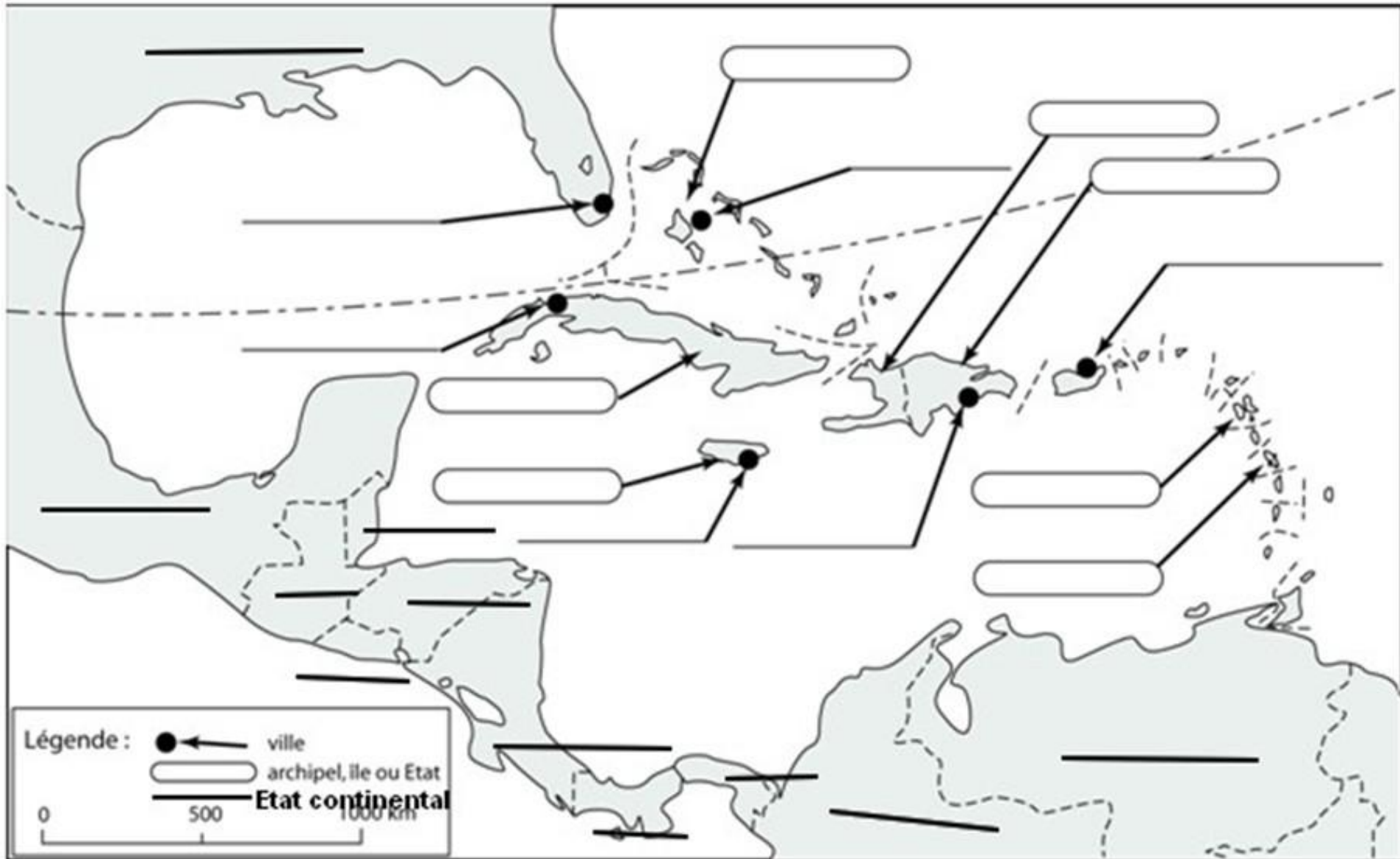
Nom de l'élève	Activité 1 :		Activité 2 :	
	Acquisition	Commentaire		
Changer les échelles et mettre en relation : carte, textes, images				
Exploiter et confronter les informations : - Vocabulaire - Justesse des informations extraites				
Organiser et synthétiser : <b>schéma</b> Informations, Lisibilité Organisation				
CT : Exercer son esprit critique Travailler en groupe				



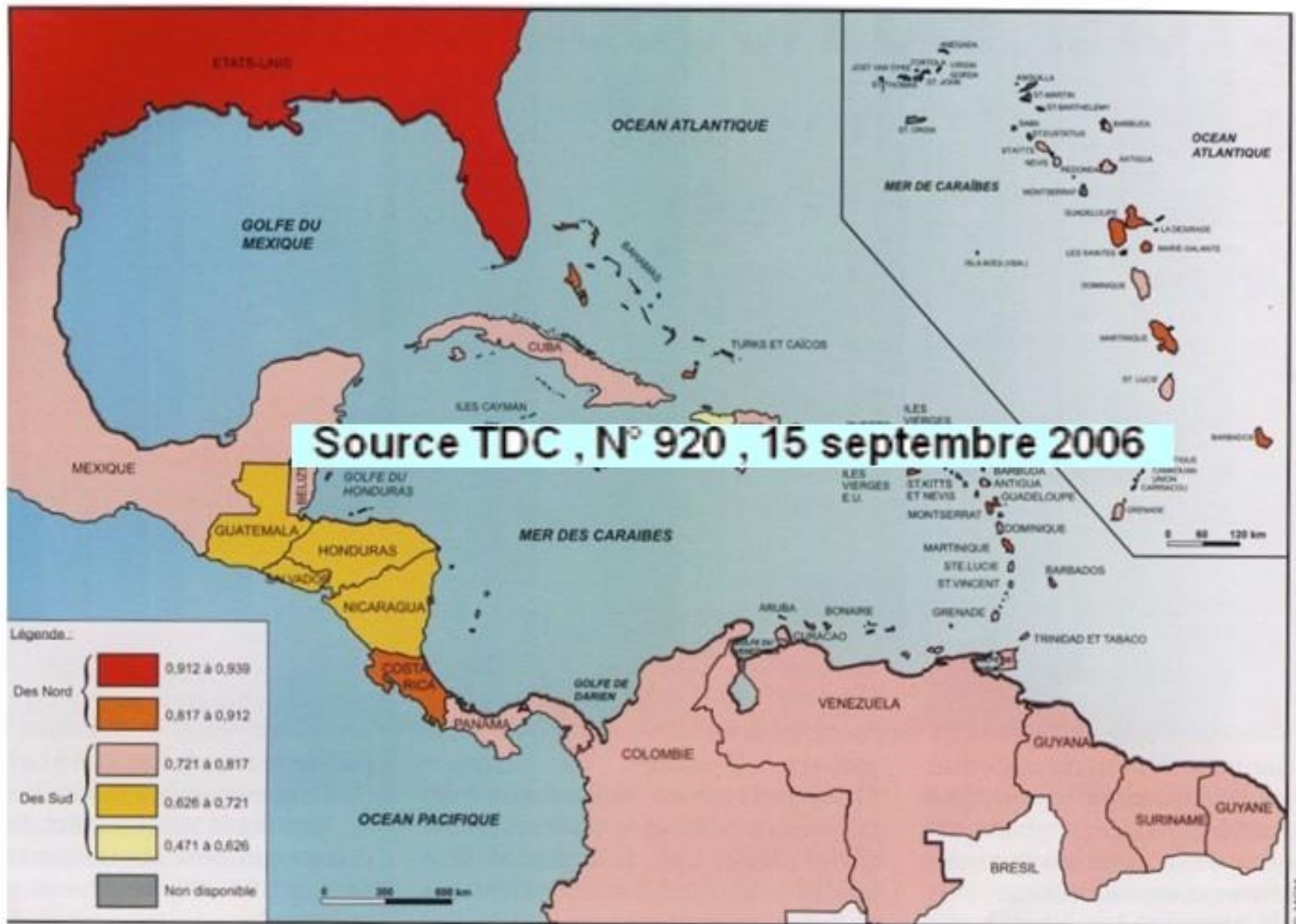
# Présentation de l'espace caraïbe

- Objectifs :
  - Délimiter l'espace
  - Espace continental/insulaire
  - Situations politiques diverses (en lien avec prog 1<sup>ère</sup>)
  - Diversité des situations
  - Problématiser le sujet
  - Faire émerger les 4 / 5 questions
- Documents
  - Le bassin Caraïbe est-il un espace du Sud ou un espace du Nord?
  - Les thèmes à traiter

# Documents de présentation



# Carte de l'IDH (2006)



# Le bassin Caraïbe : carte politique

Central America and the Caribbean



## Une plage en république dominicaine



Source : <http://www.residencia-caoba.com/> Location et achat de résidence en République dominicaine.

Des casques bleus aident à la distribution de la nourriture en Haïti, à la suite du puissant séisme du 12 janvier 2010



Auteur : André Forget/Agence QMI. Source : <http://tvanouvelles.ca/> site d'information canadien , le 20 janvier 2010

# Les thèmes

- Pour le groupe « **Développement** » : Vous travaillez pour un groupe hôtelier et vous devez réaliser un schéma pour montrer à votre responsable la situation économique et sociale du bassin, les concurrents potentiels, et les avantages d'une installation touristique sur tel ou tel espace.
- Pour le groupe « **Risques** » : Vous êtes pompier et devez préparer une formation pour que votre équipe soit prête à intervenir sur le bassin caraïbe. A travers un schéma, vous montrerez les risques sanitaires, technologiques, naturels, terroristes présents ainsi que les possibilités d'aide et d'intervention des pays voisins ou autres.
- Pour le groupe « **Migrant** » : Vous êtes un(e) jeune Caribéen(ne), vous souhaitez devenir avocat(e), vous réalisez un schéma pour convaincre vos parents de vous laisser partir étudier "ailleurs". Vous devez montrer les espaces qui vous attirent, espaces proches et espaces plus lointains.
- Pour le groupe **Littoraux** : Vous êtes ingénieur, vous devez différencier les territoires pour montrer à votre responsable l'espace le plus approprié pour construire un "technopôle"
- Pour le groupe **Géopolitique** : Vous êtes diplomate, pour la réunion du G20 prévue à Nassau, vous représentez sur un schéma la situation géopolitique du bassin Caraïbe et plus particulièrement, l'influence de différentes organisations étatiques comme l'Aléna, l'UE, le Mercosur...

# Bibliographie- sitographie

- Atlas Caraïbe de l'Université de Caen :  
<http://atlas-caraibe.certic.unicaen.fr/fr/#>
- Dir E Lambourdière, *Les Caraïbes dans la géopolitique mondiale*, Ellipses, 2007
- Dir A Musset, *Géopolitique des Amériques*, Nathan, 2009
- M Burac, H Godard, F Taglioni, *Le Bassin Caraïbe dans les Amériques : intégration régionale ou continentale ?* revue Mappemonde n°72, 2003.
- La revue : *Etudes caribéennes*, disponible en ligne sur revues.org :  
<http://etudescaribeennes.revues.org/543>
  - 17 | 2012 Îles en crise
  - 16 | 2011 Diasporas protéiformes : Problématiques caribéennes
  - 11 | 2008 Petits territoires insulaires et développement durable
  - 9-10 | 2008 Le tourisme dans les îles et littoraux tropicaux et subtropicaux
  - 8 | 2007 Migrations, mobilités et constructions identitaires caribéennes
  - 7 | 2007 Les risques naturels majeurs dans la Caraïbe
  - 6 | 2007 L'écotourisme dans la Caraïbe
  - 5 | 2006 Dossier spécial environnement Micro insularité et dégradations des milieux marins: l'exemple de la Caraïbe
- Michel Desse de l'université de Poitiers, laboratoire Migrinter :  
<http://www.mshs.univ-poitiers.fr/migrinter/index.php?text=membre/desse>
- Textes et documents pour la classe, N° 920, 15 septembre 2006
- Des sites de statistiques :
  - CELADE/CEPAL: Centre Latino-Américain de Démographie :  
<http://www.eclac.cl/celade/>
- Les sites académiques :
  - [http://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/histoire\\_geographie](http://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/histoire_geographie)
  - <http://webtice.ac-guyane.fr/histgeo/>
  - <http://cms.ac-martinique.fr/discipline/histgeo/>