

Activité : LA RUSSIE, UN PAYS DANS LA MONDIALISATION : INEGALE INTEGRATION DES TERRITOIRES, TENSIONS ET COOPERATIONS INTERNATIONALES (2 HEURES)

COMPETENCES TRAVAILLEES :

- Prélèvement d'informations sur des documents de diverses natures
- Argumentation dans le cadre de la question problématisée : hiérarchisation d'idées et d'exemples, articulation entre les sous-idées, conclusion
- Exercice oral d'argumentation, dans la perspective de l'épreuve orale [Niveau 2]

Par deux, les élèves travaillent conjointement sur les documents.

NIVEAU 1. Ils remplissent le plan détaillé en articulant une idée justifiée par un exemple précis. L'étude de cas peut être complétée par la rédaction d'une conclusion, qui fait l'objet d'un point méthode.

NIVEAU 2. Les élèves enregistrent leur production, de manière à rendre une production pour deux. Ils peuvent s'enregistrer sur leur téléphone ou via un autre support. Une introduction avec problématique et annonce du plan est attendue, ainsi qu'une conclusion.

EVALUATION : formative (grille de compétences fournie)

LA RUSSIE, UN PAYS DANS LA MONDIALISATION : INEGALE INTEGRATION DES TERRITOIRES, TENSIONS ET COOPERATIONS INTERNATIONALES
CONSIGNES : en étudiant les documents, complétez le plan détaillé en apportant des exemples précis qui justifient les idées principales. Terminez en rédigeant une conclusion qui réponde au sujet.

PROBLEMATIQUE : Quelles formes d'intégration à la mondialisation retrouve-t-on dans le cas de la Russie ?

I Un territoire inégalement développé et intégré aux échanges mondiaux

A. Une inégalité socio-économique à l'échelle de la Russie

-

-

-

B. A l'échelle régionale et locale, des territoires en prise avec les échanges mondiaux

-

-

-

C. L'ouverture aux échanges reste encore limitée à certains secteurs même si la Russie cherche aujourd'hui de nouveaux débouchés

-

-

-

II La Russie se trouve aujourd'hui dans une logique de puissance qui articule coopération économique mais aussi menaces sur ses voisins

A. Au niveau diplomatique et militaire, la Russie développe une stratégie de puissance et d'influence, à ses frontières, mais aussi plus loin en Europe et en Méditerranée

-

-

-

B. Accusée de ne pas respecter le droit international, la Russie fait face à des sanctions mais cherche également nouveaux axes de coopération

-

-

-

LA RUSSIE, UN PAYS DANS LA MONDIALISATION : INEGALE INTEGRATION DES TERRITOIRES, TENSIONS ET COOPERATIONS INTERNATIONALES

Membres du groupe :

Prélever de l'information sous différentes formes	Débutant Seules les informations les plus faciles à prélever le sont		Satisfaisant Les idées et exemples des documents les plus complexes, comme les cartes, sont prélevées	
Construire l'argumentation				
- Construire une conclusion qui réponde à la problématique	Débutant , elle n'apparaît pas, ou se contente d'une phrase, ou n'a pas de lien apparent avec la problématique	En voie d'acquisition. Un effort de conclusion est fait, mais le lien avec la problématique et/ou la reprise des grandes idées de l'argumentation mieux mis en évidence.	Satisfaisant. Elle reformule les grandes idées de mes parties ; elle apporte en cela une réponse à la problématique	Très satisfaisant , elle reformule les grandes idées de mes parties. Elle apporte en cela une réponse à la problématique. Elle propose une ouverture, connectée à l'actualité ou aux autres chapitres.
- Pour chaque idée de sous-partie, je donne un ou plusieurs exemples de nature variée	Débutant , je n'ai pas toujours d'exemples qui justifient mon idée principale		Satisfaisant , chaque idée principale est justifiée par au deux ou trois exemples	Très satisfaisant , mes exemples sont multiples et de nature variée. Les notions importantes sont définies
Construire l'oral	Débutant Le propos manque de clarté, le sujet traité n'est pas clair. Je ne suis pas toujours intelligible.	En voie d'acquisition Si le propos est plutôt clair, certaines sous-parties sont confuses ou manquent d'intonation	Satisfaisant Mon propos est clair, je structure mes idées par des mots de liaison.	Très satisfaisant Je donne de rythme, j'articule. Le propos est structuré.