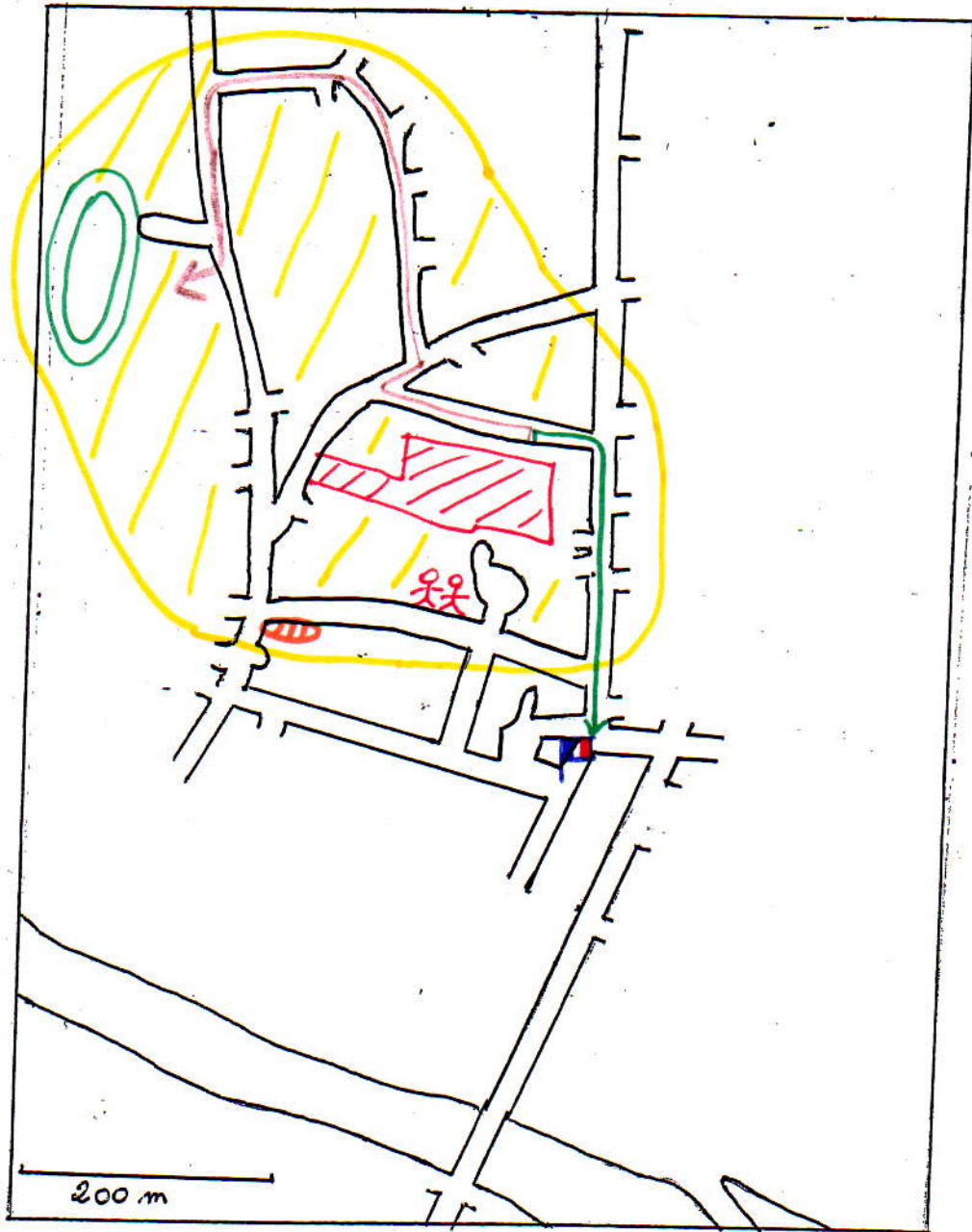


# Croquis du territoire de .....



## Légende

les rues

### Lieux de vie

 Commerce

 écoles

 mairie

 stade

### Nes trajets

 vers le stade

 vers la mairie

### Mon territoire d'élève

 territoire vécu

 collège

## Chapitre 1 : Mon espace proche - paysages et territoire

Comment s'organise mon espace proche et où se situe-t-il en France et dans le monde ?

Questions	Connaissances	Capacités
<b>I. Quels sont les paysages de mon espace proche ?</b>	Lecture des paysages quotidiens	<b>Décrire :</b> - le paysage local et ses différentes composantes
<b>II. Comment s'organise mon territoire proche ?</b>	Découverte du territoire proche	<b>Décrire :</b> - un itinéraire avec des notions de distance et de temps de parcours  <b>Se situer :</b> - dans l'espace en utilisant les points cardinaux  <b>Réaliser un croquis simple :</b> - pour représenter les paysages proches et l'organisation du territoire proche
<b>III. Où se situe cet espace à la surface de la Terre ?</b>	Cet espace proche est situé à différentes échelles : régionale, nationale et mondiale	<b>Localiser :</b> - son espace proche dans sa région et en France - la France sur différents planisphères et à l'aide d'un globe virtuel - Les continents et les océans sur différents planisphères  <b>Se situer :</b> - dans l'espace à différentes échelles en utilisant les grands repères géographiques

## Mon espace proche : sortie du 25 septembre

Pour préparer notre sortie sur le terrain, suis les consignes suivantes :



1. Repère sur le plan de Jarnac ci-dessus le collège en coloriant en rouge l'espace où il se trouve.
2. Repère sur le plan la place de la mairie et mets une croix verte sur son emplacement.
3. A l'aide d'un crayon de couleur vert, trace sur le plan le trajet pour se rendre du collège à la mairie.
4. Repère sur le plan le stade et mets une croix marron sur son emplacement.
5. A l'aide d'un crayon de couleur marron, trace sur le plan le trajet pour se rendre du collège au stade.

Pendant la sortie, nous nous rendons à la mairie :

6. Note l'heure du départ du collège : .....
7. Note l'heure d'arrivée à la mairie : .....
8. Observe le paysage de la rue Jacques Moreau et décris ce que tu vois :

.....

.....

.....

9. Place de la mairie :  
Observe la photo ancienne ci-dessous et place-toi de façon à repérer cette rue.  
Y a-t-il beaucoup de changements ?

.....

.....



Autour du collège :

10. Peux-tu nommer au moins 4 types de bâtiments différents situés à côté du collège ?

.....

.....

.....

11. A l'aide de la rose des vents (p. 188), localise les différents types de paysages rencontrés :

Nom du paysage	Localisation par rapport au collège	Comment dessiner ce paysage sur un croquis
École maternelle MFR		
Commerce (boulangerie)		
Stade		
Mairie		

12. A l'aide de l'échelle, calcule la distance entre le collège et le stade puis entre le collège et la mairie :

.....

.....

Dans ce devoir, les capacités suivantes sont évaluées :

Lire et utiliser différents langages : le croquis (I. 2.)	Acquis	A renforcer	Non acquis
Situer et connaître les grands repères géographiques (II)			

**I. J'étudie le territoire de Paul, élève du collège Jean Lartaut.(12 points)**

1. Donne la définition (1)

territoire : .....

2. Sur le croquis ci-dessous :

a) Situe le collège par un rectangle rouge.(1)

b) Situe le stade par un figuré vert.(1)

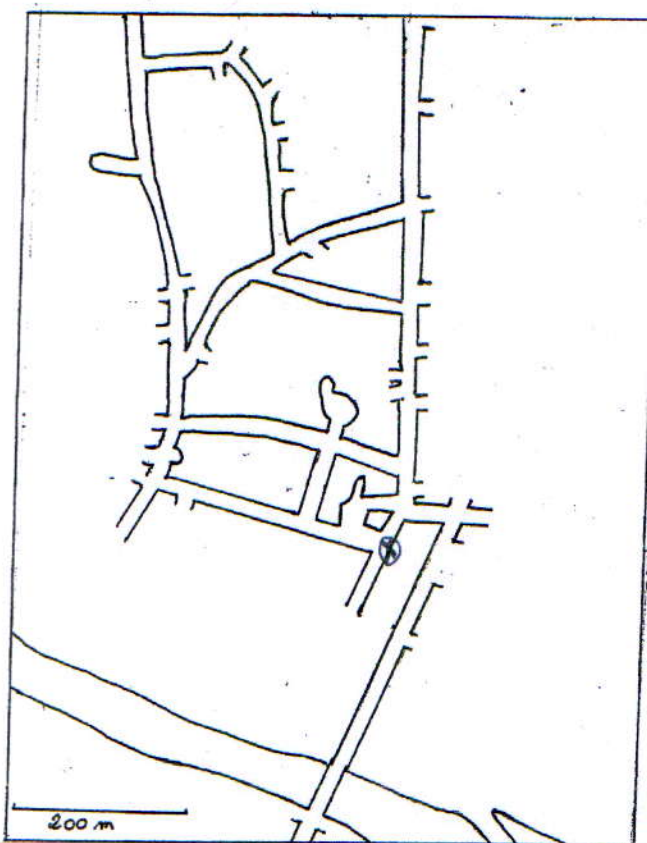
c) Situe l'école maternelle par un figuré rose. (1)

d) Trace les trajets de Paul du mardi en choisissant une couleur pour chaque trajet :(3)

Paul habite à côté de la mairie. Le matin, il va au collège à pied. Dans son emploi du temps, il se déplace avec son professeur d'EPS au stade à 14h00. Il revient au collège à 15h30. Le soir, il sort à 17h00 et doit aller chercher sa petite soeur à l'école maternelle. Puis ensemble ils rentrent chez eux.

e) Représente le territoire vécu de Paul par un figuré jaune.(1)

f) Enfin, complète la légende et donne un titre au croquis. (2)



**Légende :**

Lieux de vie de Paul

Maison de Paul

Collège

Stade

Ecole maternelle

Trajets de Paul

le matin

l'après-midi

le soir

Territoire de Paul

Territoire vécu

3. Localise le territoire de Paul en précisant la ville, la région, le pays et le continent.(2)