



# Co-construire une échelle descriptive de positionnement

**Matériel** : Copies d'un exercice réalisé

Objectif : dégager 3 critères de « réussite » dans les copies distribuées.

## Temps 1. Lecture individuelle

- 1) Choisissez une copie
- 2) Qu'est-ce qui, d'après moi est « réussi » ?
- 3) Comment je le vois ?

## Temps 2. Confrontation en binôme

- 1) Rapprochez-vous d'un.e élève qui a lu et réfléchi sur le même sujet/ la même copie
- 2) Comparez les critères et les marqueurs/indicateurs
- 3) Mettez-vous d'accord pour ne garder que 3 critères.
- 4) Une fois les 3 critères choisis, renseignez l'échelle descriptive de positionnement ci-dessous : à quoi je le vois ?

Critères ?	Débutant.e	Apprenti.e	Confirmé.e	Expert.e