

II. Les nouveaux enjeux du
monde :
vers un monde fragmenté ?

= 2 H (avec mutualisation des réponses après les activités des élèves en salle informatique

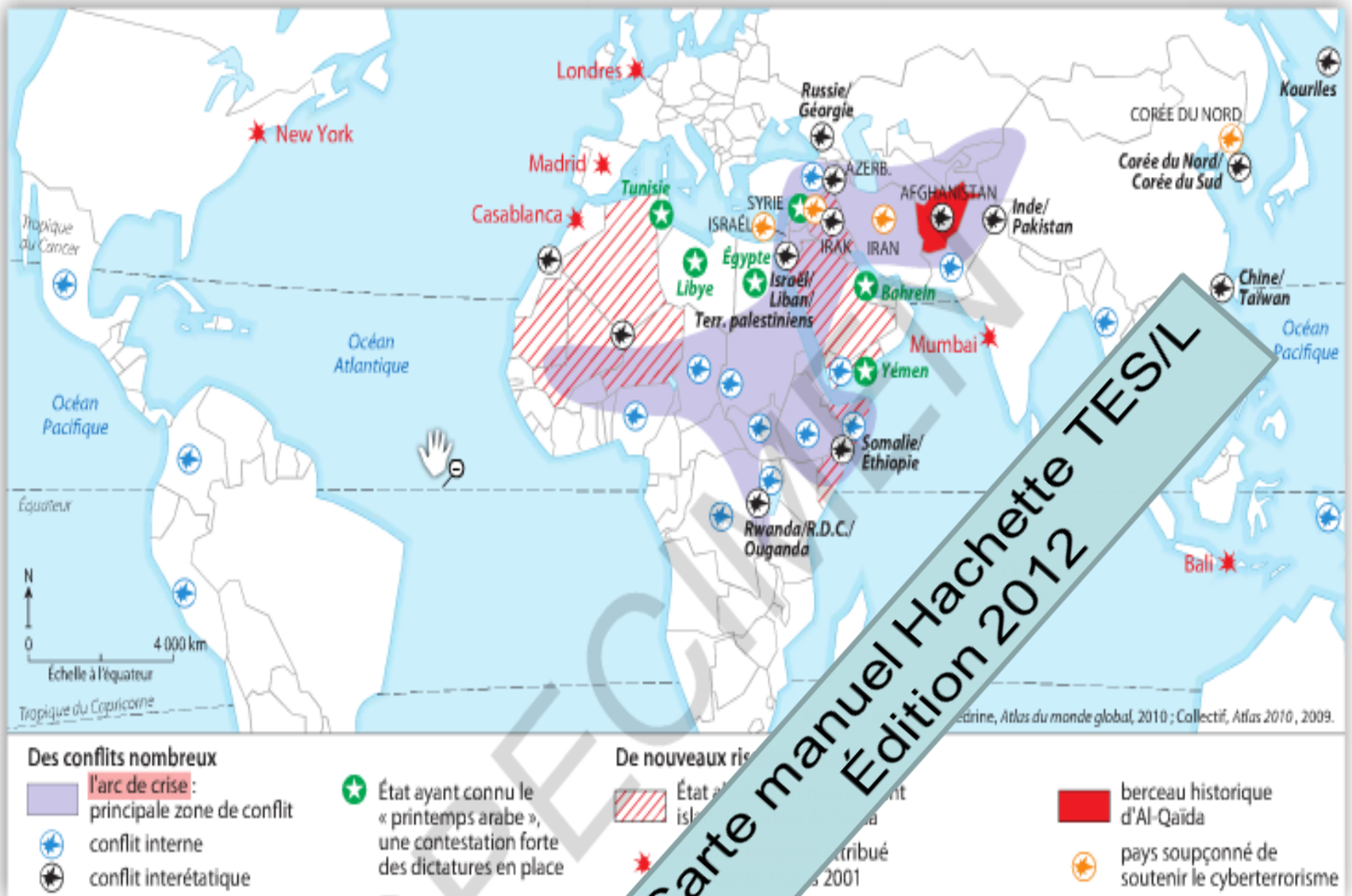
Mise en œuvre :

- **1ere heure : la classe est divisée en 3 groupes :**
 - Groupe 1 : grille géopolitique
 - Groupe 2 : grille géoculturelle
 - Groupe 3: grille géoenvironnementale
- *Chaque élève de chaque groupe, en **salle informatique** :*
 - *analyse les trois planisphères propre à sa grille en complétant le tableau sur le modèle du I du cours.*
 - *Complète un schéma simple.*
- **2eme heure : réunion des trois groupes en configuration classe et mutualisation des réponses et des schémas pour validation des activités.**

Groupe 1 : Une lecture géopolitique du monde

→ Cartes thématiques analysées :

- Doc 1 : les conflits régionaux**
- Doc 2 : les organisations internationales**
- Doc 3 les puissances nucléaires :**



1 Les conflits régionaux dans le monde en 2012



Les institutions de la gouvernance mondiale

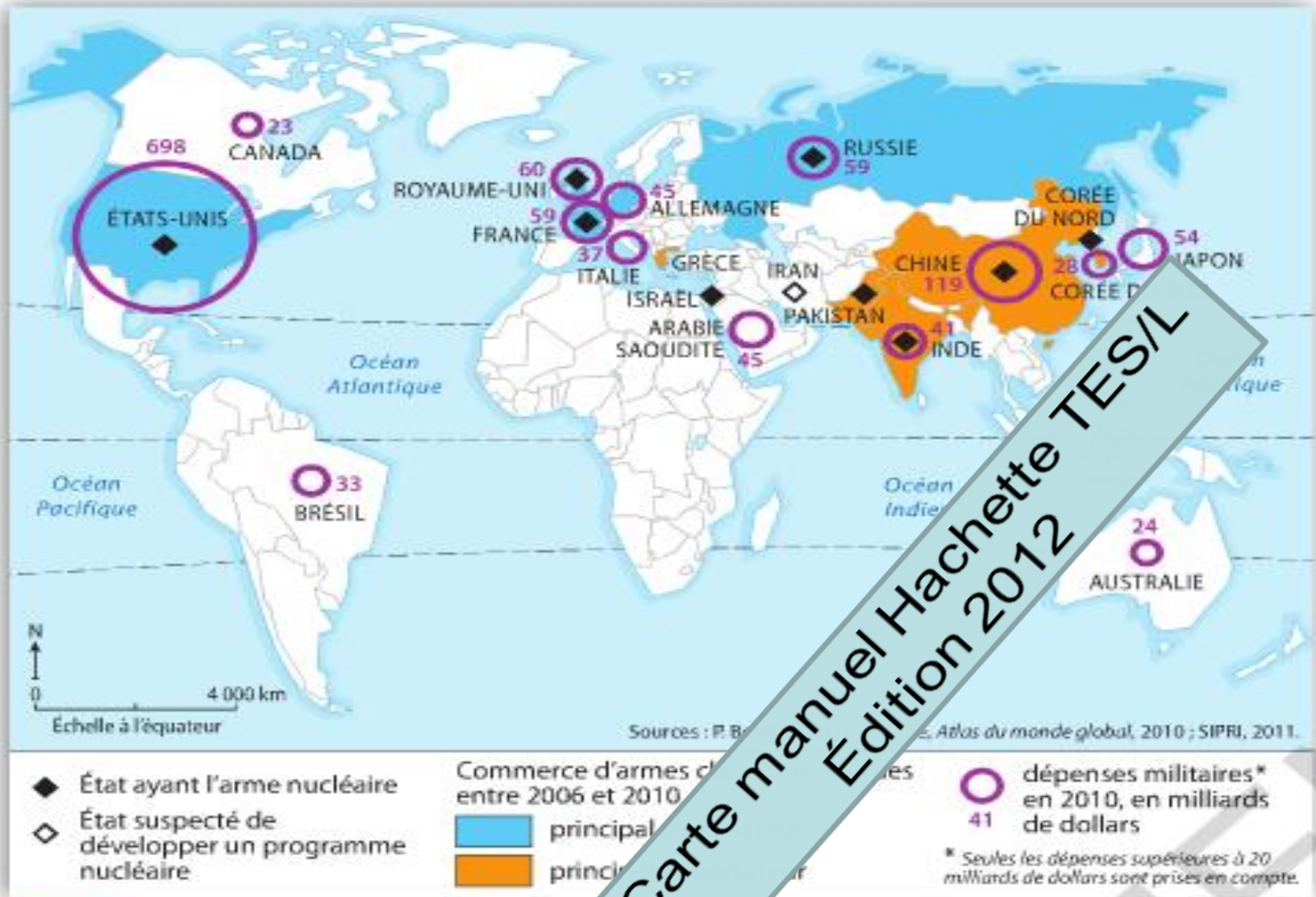
- ▲ politique
- △ économique
- ▲ environnementale

Des clubs de puissances qui la gouvernance mondiale

- membre du G20
- G8
- UE : observateur
- membre du G20

2 Les organisations internationales de la gouvernance

Carte manuel Hachette TES/L
Édition 2012



Carte manuel Hachette TES/L
Édition 2012

3 Les puissances militaires

Consigne groupe 1 :

- *Présentez chacune des cartes,*
 - *relevez ce que la carte montre de l'organisation géopolitique de l'espace mondial*
 - *puis apportez un regard critique sur chacune de ces représentations cartographiques*
- construire un tableau sur le modèle de la grille géoéconomique (voir I du cours)*

Consigne groupe 1 : suite

Lorsque vous aurez analysé les trois planisphères, complétez le schéma suivant (voir photocopie jointe) :

Retenir en réalisant un schéma

Complétez le schéma et la légende ci-dessous.

Amérique du Nord

BRÉSIL

UE

AFRIQUE DU SUD

RUSSIE

CHINE

INDE

JAPON

Une gouvernance difficile à établir

BRICS souhaitant participer aux décisions internationales

arc de crise

Manuel Hachette TES/L
Édition 2012

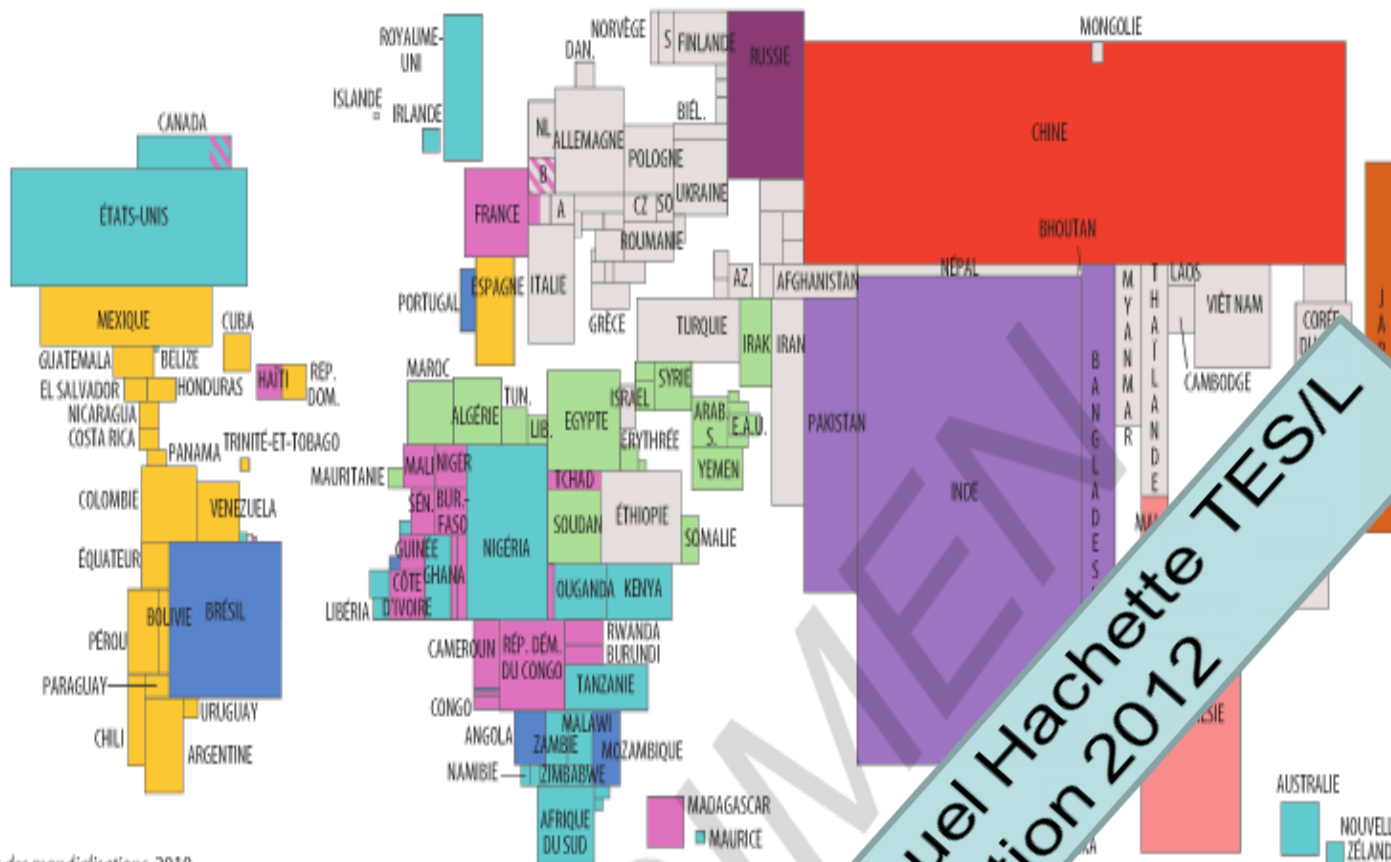
La complexité géopolitique du monde

UNE LECTURE GÉOPOLITIQUE DU MONDE

Groupe 2 : Une lecture géoculturelle du monde

→ Cartes thématiques analysées :

- Doc 1 : Les grandes aires linguistiques**
- Doc 2 : L'accès à internet**
- Doc 3 : Les grands événements sportifs mondiaux**



Sources : Atlas des mondialisations, 2010.

Population en 2010, en millions

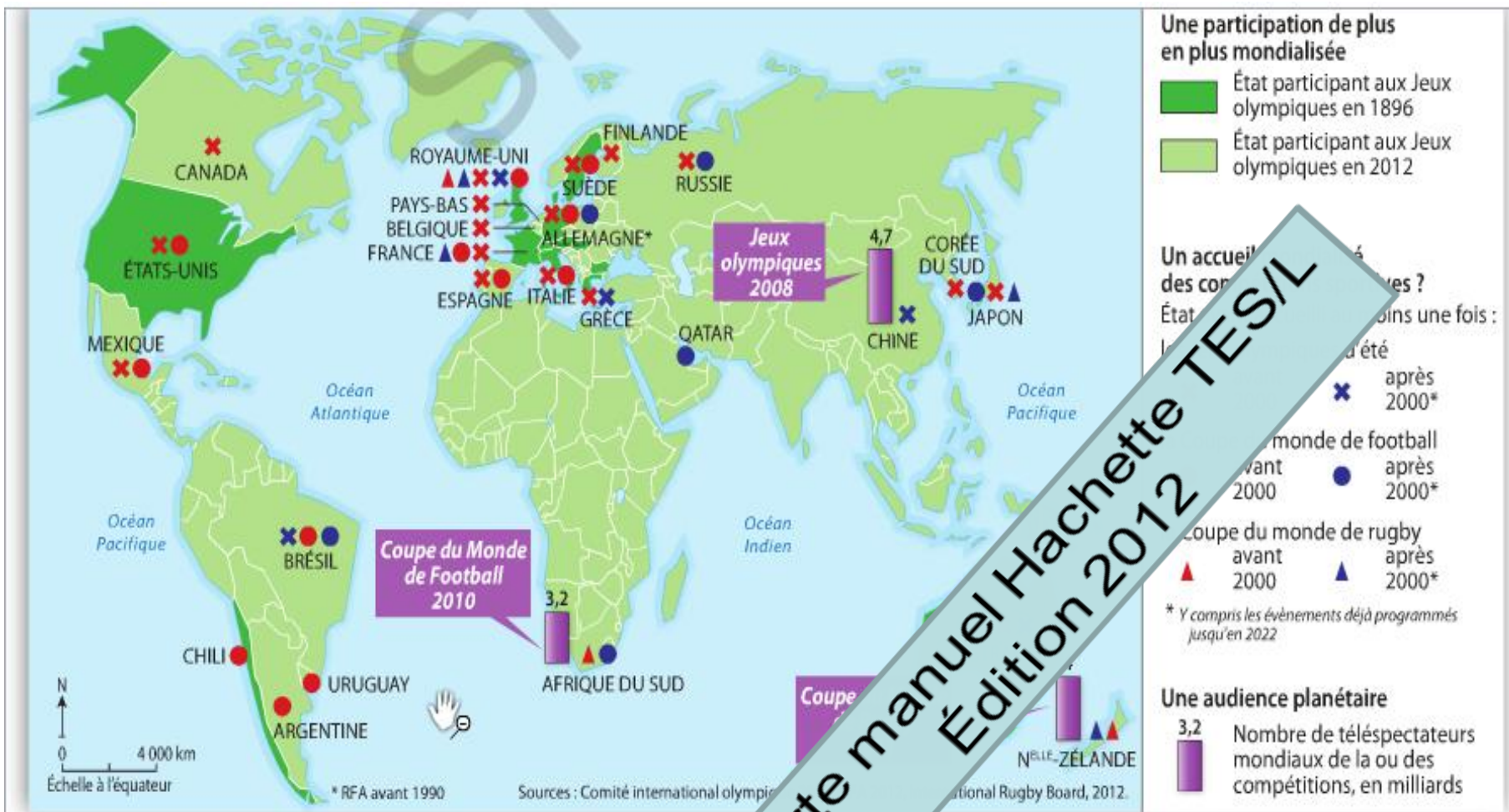


Principales langues officielles

plus de 100 millions de locuteurs

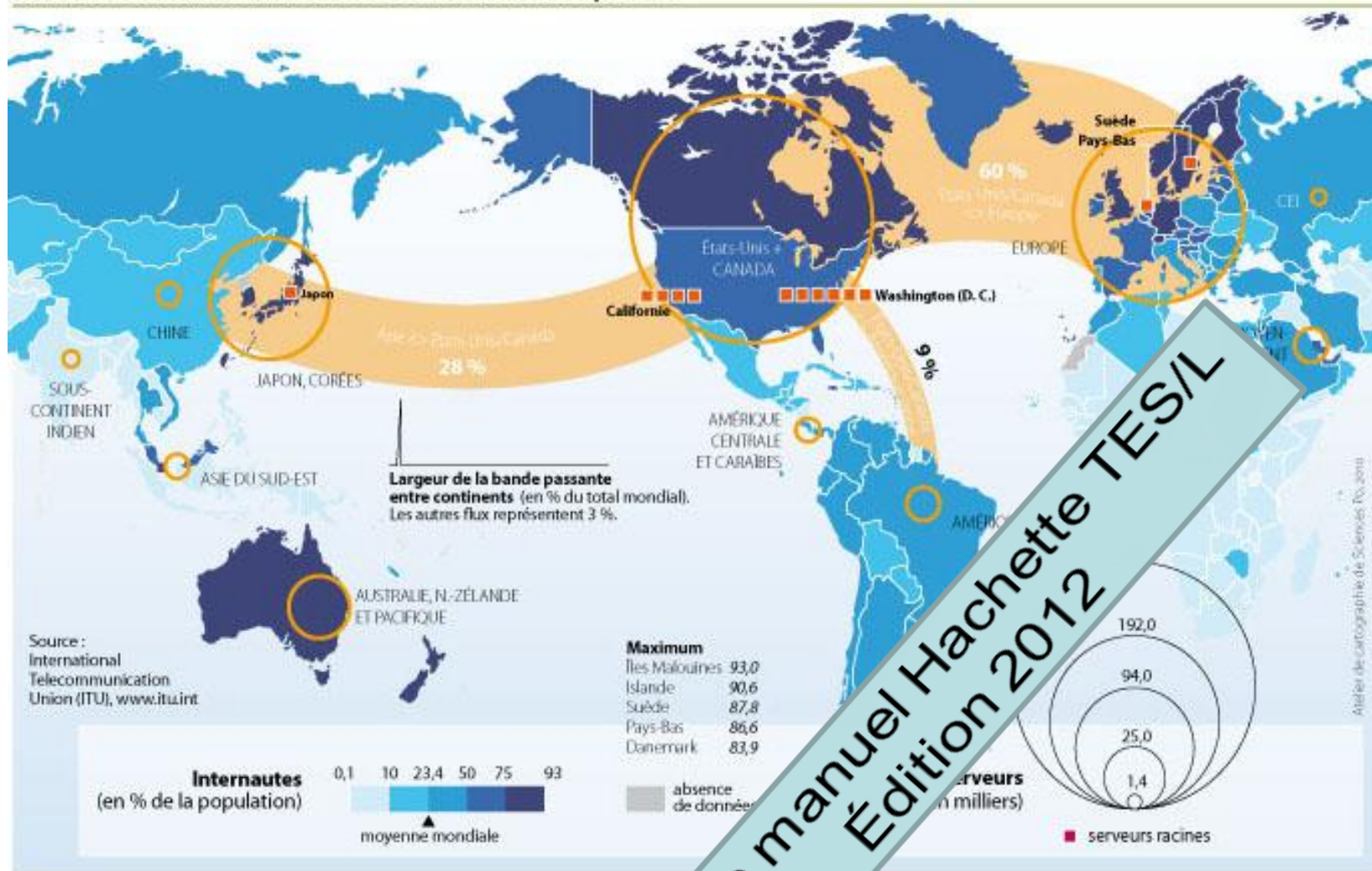
- | | | | | |
|---|--|---|---|--|
| ■ chinois | ■ hindi, bengali et ourdou | ■ portugais | ■ japonais | ■ autres langues officielles |
| ■ anglo-américain | ■ espagnol | ■ malais indonésien | ■ français | |

1 Les grandes aires linguistiques



Carte manuel Hachette TES/L
Édition 2012

2 Les grands événements sportifs mondiaux



Carte manuel Hachette TES/L
Édition 2012

3

SciencesPo.

Marie-Françoise DURAND, Philippe COPINSCHI
MARTIN, Patrice MITRANO, Delphine PLACIDI-FROT,
de la mondialisation, dossier spécial Russie,
Paris, Presses de Sciences Po, 2010

Atelier de cartographie de Sciences Po, 2010,
www.sciences-po.fr/cartographie

! Seul l'usage pédagogique en classe ou centre de documentation est libre.
Pour toute autre utilisation, contacter : carto@sciences-po.fr
Pedagogical use only. For any other use dissemination or disclosure, either whole or
partial, contact : carto@sciences-po.fr

Consigne groupe 2 :

- *Présentez chacune des cartes,*
 - *relevez ce que la carte montre de l'organisation géoculturelle de l'espace mondial*
 - *puis apportez un regard critique sur chacune de ces représentations cartographiques*
- construire un tableau sur le modèle de la grille géoéconomique (voir I du cours)*

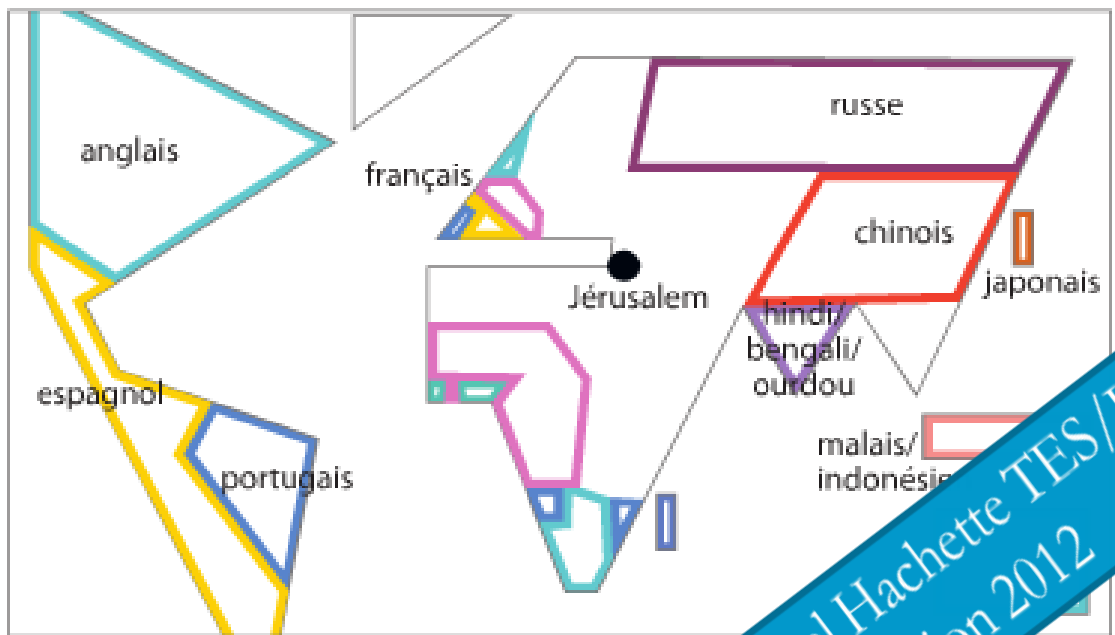
Consigne groupe 2 : suite

Lorsque vous aurez analysé les trois planisphères, complétez le schéma suivant (voir photocopie jointe) :

UNE LECTURE GEOCULTURELLE DU MONDE

Retenir en réalisant un schéma

Complétez le schéma et la légende ci-dessous.



Une diversité culturelle qui persiste ?

RUSSE

●

Une uniformisation culturelle, consécutive à la mondialisation ?

l'anglais : langue de communication universelle

État participant aux Jeux olympiques en 1896

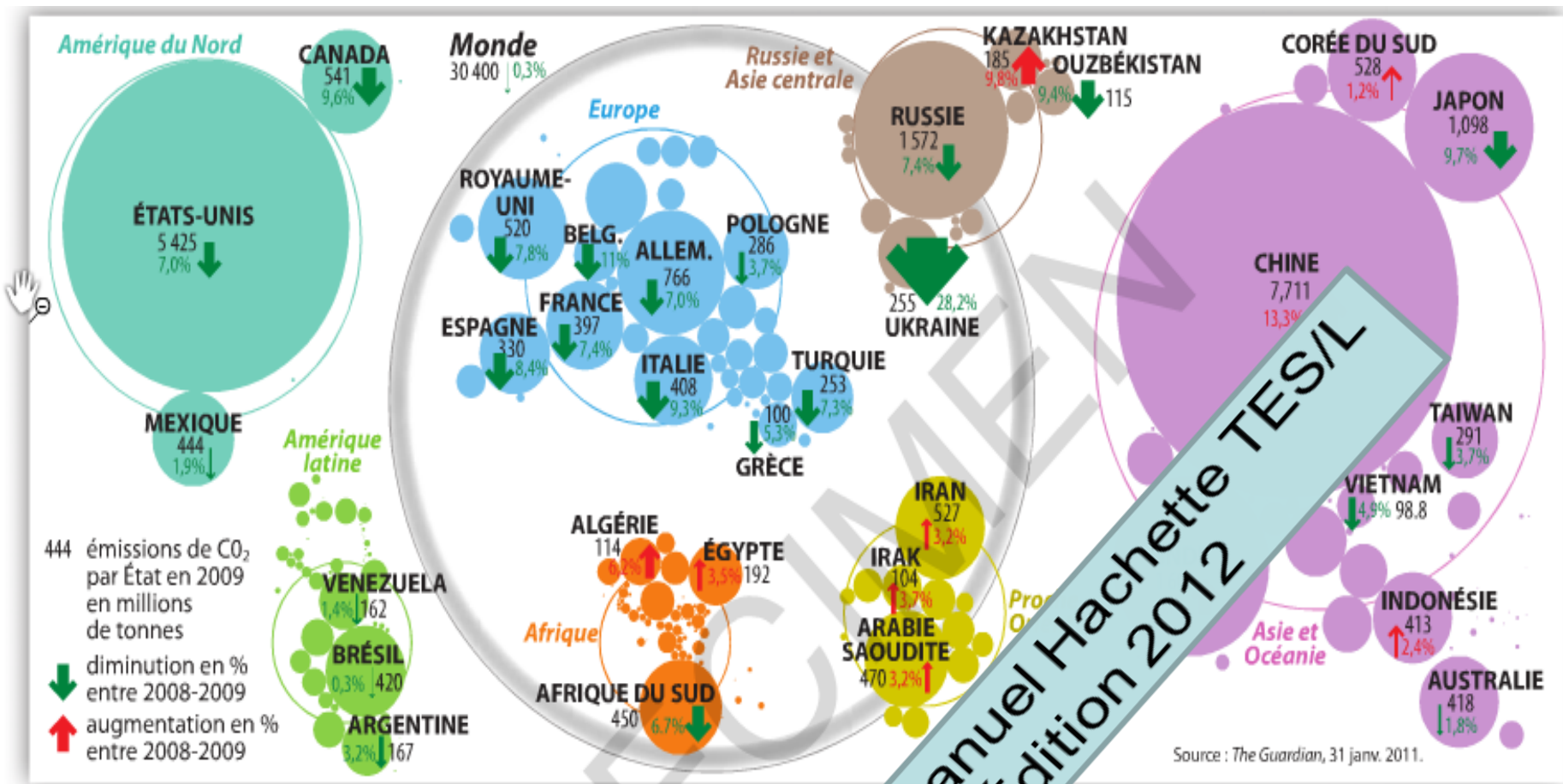
.....

Manuel Hachette TES/L
Édition 2012

Groupe 3 : Une lecture géoenvironnementale du monde

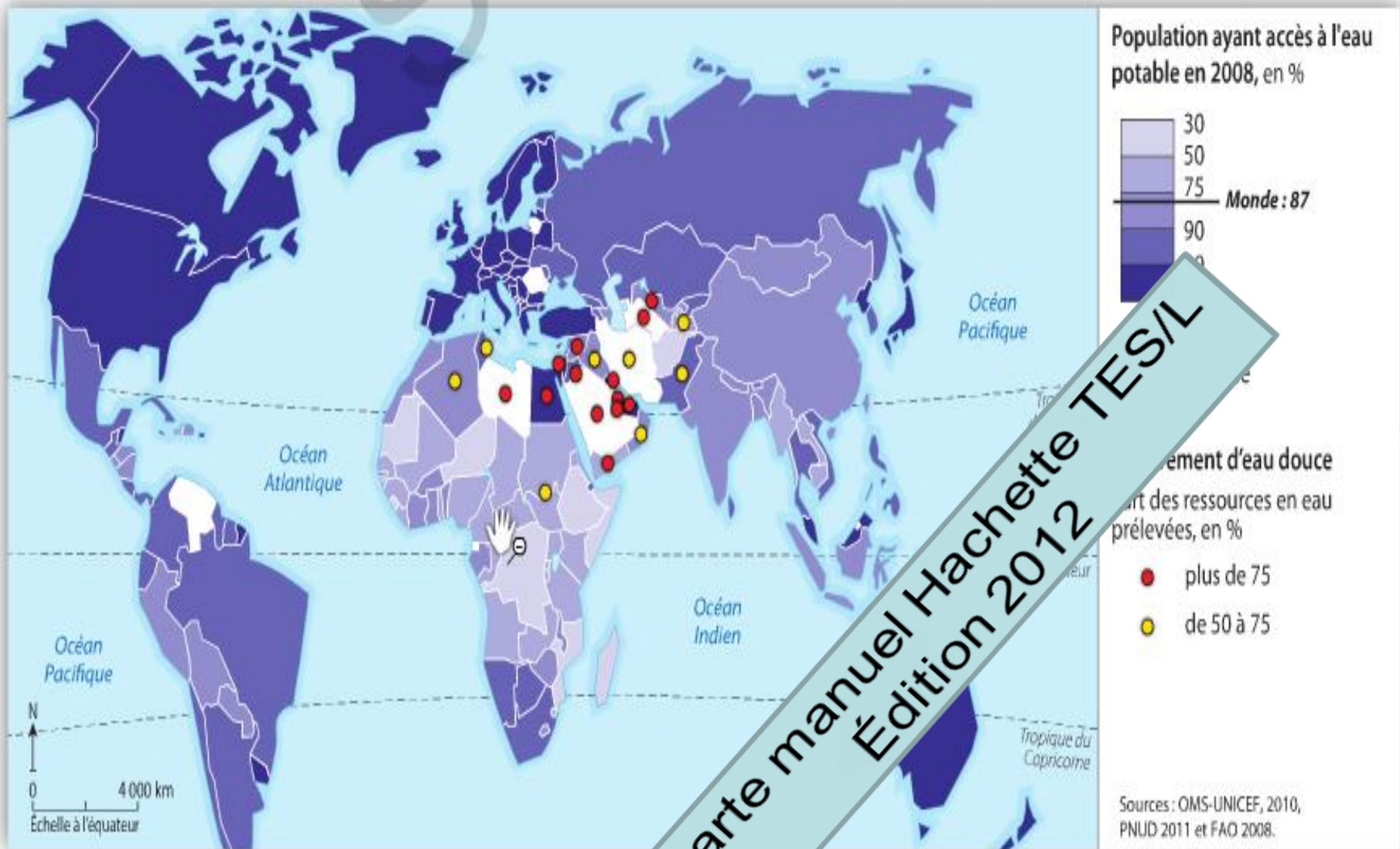
→ Cartes thématiques analysées :

- Doc 1 : Les émissions de CO2**
- Doc 2 : L'inégal accès à l'eau**
- Doc 3 : La croissance démographique**



1 Les émissions de CO₂ par État en 2009. Un cartogramme est une représentation cartographique très visuelle et esthétique, souvent utilisée en infographie. Celui-ci représente les émissions de CO₂ qui constituent l'essentiel des gaz à effet de serre accusés d'être à l'origine du réchauffement climatique.

Carte manuel Hachette TES/L
Édition 2012



2

Un accès à l'eau inégal



3 La situation démographique du monde en ... programme tiré de *The Atlas of the Real World*, 2010.

Consigne groupe 3 :

- *Présentez chacune des cartes,*
 - *relevez ce que la carte montre de l'organisation géoenvironnemental de l'espace mondial*
 - *puis apportez un regard critique sur chacune de ces représentations cartographiques*
- construire un tableau sur le modèle de la grille géoéconomique (voir I du cours)*

Consigne groupe 3 : suite

Lorsque vous aurez analysé les trois planisphères, complétez le schéma suivant (voir photocopie jointe) :

