

Jeu de rôle sur le handicap – rôle 1

Doc.1 : Louis, élève handicapé

Louis et ses parents voulaient que ce dernier entre en 6^e au collège de secteur, mais il n'a pas été possible de l'y inscrire. Ils ont fait appel à la médiatrice de la ville, Claire B., pour régler la situation.

- **Louis** : « J'aurais bien aimé suivre mes camarades de l'école primaire jusqu'au collège de secteur, à 200m de chez moi. »

- **Le principal** : « Le collège n'est pas accessible aux handicapés. Je suis sensible à la question du handicap, mais c'est aux collectivités de financer les aménagements. »

- **Claire B, la médiatrice de la ville** : « Le collège a aussi son propre budget. C'est une question de volonté. Les enseignants auraient pu même faire cours au rez-de-chaussée à la classe de Louis sans que cela ne coûte un centime. »

D'après P. Romain, « Louis, handicapé, 11 ans, refusé au collège », *leparisien.fr*, le 31/01/2012

Doc.2 : La scolarisation des élèves handicapés d'après la loi

Article 2 : « Toute personne handicapée a droit à la solidarité de l'ensemble de la collectivité nationale. L'action poursuivie vise à assurer l'accès de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte handicapé aux institutions ouvertes à l'ensemble de la population et son maintien dans un cadre ordinaire de scolarité, de travail et de vie. »

Article 19 : « Tout enfant, tout adolescent présentant un handicap est inscrit dans l'école ou dans l'un des établissements, le plus proche de son domicile »

Extraits de la « loi handicap » de 2005

CONSIGNE : Comme Louis, Louise est une élève en fauteuil roulant qui veut absolument faire sa rentrée en 5^e dans votre collège. Cela pose quelques soucis. Imaginez l'entretien entre Louise, ses futurs camarades (=vous), ses parents et le principal du collège.

Vous jouez le rôle de Louise, l'élève handicapée, qui veut venir dans votre collège.

Pour vous aider à préparer votre entretien, complétez le tableau ci-dessous à l'aide des documents 1 et 2.

| J'annonce, j'informe... | J'explique pourquoi... (j'ai besoin de..., je ressens...) | Je propose des solutions |
|--|---|--------------------------|
| « Je souhaite aller dans ce collège... » | | |

Jeu de rôle sur le handicap – rôle 2

Doc.1 : Louis, élève handicapé

Louis et ses parents voulaient que ce dernier entre en 6^e au collège de secteur, mais il n'a pas été possible de l'y inscrire. Ils ont fait appel à la médiatrice de la ville, Claire B., pour régler la situation.

- **Louis** : « J'aurais bien aimé suivre mes camarades de l'école primaire jusqu'au collège de secteur, à 200m de chez moi. »

- **Le principal** : « Le collège n'est pas accessible aux handicapés. Je suis sensible à la question du handicap, mais c'est aux collectivités de financer les aménagements. »

- **Claire B, la médiatrice de la ville** : « Le collège a aussi son propre budget. C'est une question de volonté. Les enseignants auraient pu même faire cours au rez-de-chaussée à la classe de Louis sans que cela ne coûte un centime. »

D'après P. Romain, « Louis, handicapé, 11 ans, refusé au collège », *leparisien.fr*, le 31/01/2012

Doc.2 : La scolarisation des élèves handicapés d'après la loi

Article 2 : « Toute personne handicapée a droit à la solidarité de l'ensemble de la collectivité nationale. L'action poursuivie vise à assurer l'accès de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte handicapé aux institutions ouvertes à l'ensemble de la population et son maintien dans un cadre ordinaire de scolarité, de travail et de vie. »

Article 19 : « Tout enfant, tout adolescent présentant un handicap est inscrit dans l'école ou dans l'un des établissements, le plus proche de son domicile »

Extraits de la « loi handicap » de 2005

CONSIGNE : Comme Louis, Louise est une élève en fauteuil roulant qui veut absolument faire sa rentrée en 5^e dans votre collège. Cela pose quelques soucis. Imaginez l'entretien entre Louise, ses futurs camarades (=vous), ses parents et le principal du collège.

Vous jouez votre rôle, les futurs camarades de classe de Louise.

Pour vous aider à préparer votre entretien, complétez le tableau ci-dessous à l'aide des documents 1 et 2.

| J'annonce, j'informe... | J'explique pourquoi... (j'ai besoin de..., je ressens...) | Je propose des solutions |
|--|---|--------------------------|
| « On aimerait avoir Louise dans notre classe mais cela peut être compliqué ... » | | |

Jeu de rôle sur le handicap – rôle 3

Doc.1 : Louis, élève handicapé

Louis et ses parents voulaient que ce dernier entre en 6^e au collège de secteur, mais il n'a pas été possible de l'y inscrire. Ils ont fait appel à la médiatrice de la ville, Claire B., pour régler la situation.

- **Louis** : « J'aurais bien aimé suivre mes camarades de l'école primaire jusqu'au collège de secteur, à 200m de chez moi. »

- **Le principal** : « Le collège n'est pas accessible aux handicapés. Je suis sensible à la question du handicap, mais c'est aux collectivités de financer les aménagements. »

- **Claire B, la médiatrice de la ville** : « Le collège a aussi son propre budget. C'est une question de volonté. Les enseignants auraient pu même faire cours au rez-de-chaussée à la classe de Louis sans que cela ne coûte un centime. »

D'après P. Romain, « Louis, handicapé, 11 ans, refusé au collège », *leparisien.fr*, le 31/01/2012

Doc.2 : La scolarisation des élèves handicapés d'après la loi

Article 2 : « Toute personne handicapée a droit à la solidarité de l'ensemble de la collectivité nationale. L'action poursuivie vise à assurer l'accès de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte handicapé aux institutions ouvertes à l'ensemble de la population et son maintien dans un cadre ordinaire de scolarité, de travail et de vie. »

Article 19 : « Tout enfant, tout adolescent présentant un handicap est inscrit dans l'école ou dans l'un des établissements, le plus proche de son domicile »

Extraits de la « loi handicap » de 2005

CONSIGNE : Comme Louis, Louise est une élève en fauteuil roulant qui veut absolument faire sa rentrée en 5^e dans votre collège. Cela pose quelques soucis. Imaginez l'entretien entre Louise, ses futurs camarades (=vous), ses parents et le principal du collège.

Vous jouez le rôle des parents de Louise.

Pour vous aider à préparer votre entretien, complétez le tableau ci-dessous à l'aide des documents 1 et 2.

| J'annonce, j'informe... | J'explique pourquoi... (j'ai besoin de..., je ressens...) | Je propose des solutions |
|--|---|--------------------------|
| « Nous voulons que notre fille aille dans ce collège ... » | | |

Jeu de rôle sur le handicap – rôle 4

Doc.1 : Louis, élève handicapé

Louis et ses parents voulaient que ce dernier entre en 6^e au collège de secteur, mais il n'a pas été possible de l'y inscrire. Ils ont fait appel à la médiatrice de la ville, Claire B., pour régler la situation.

- **Louis** : « J'aurais bien aimé suivre mes camarades de l'école primaire jusqu'au collège de secteur, à 200m de chez moi. »

- **Le principal** : « Le collège n'est pas accessible aux handicapés. Je suis sensible à la question du handicap, mais c'est aux collectivités de financer les aménagements. »

- **Claire B, la médiatrice de la ville** : « Le collège a aussi son propre budget. C'est une question de volonté. Les enseignants auraient pu même faire cours au rez-de-chaussée à la classe de Louis sans que cela ne coûte un centime. »

D'après P. Romain, « Louis, handicapé, 11 ans, refusé au collège », *leparisien.fr*, le 31/01/2012

Doc.2 : La scolarisation des élèves handicapés d'après la loi

Article 2 : « Toute personne handicapée a droit à la solidarité de l'ensemble de la collectivité nationale. L'action poursuivie vise à assurer l'accès de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte handicapé aux institutions ouvertes à l'ensemble de la population et son maintien dans un cadre ordinaire de scolarité, de travail et de vie. »

Article 19 : « Tout enfant, tout adolescent présentant un handicap est inscrit dans l'école ou dans l'un des établissements, le plus proche de son domicile »

Extraits de la « loi handicap » de 2005

CONSIGNE : Comme Louis, Louise est une élève en fauteuil roulant qui veut absolument faire sa rentrée en 5^e dans votre collège. Cela pose quelques soucis. Imaginez l'entretien entre Louise, ses futurs camarades (=vous), ses parents et le principal du collège.

Vous jouez le rôle du principal, qui représente le collège.

Pour vous aider à préparer votre entretien, complétez le tableau ci-dessous à l'aide des documents 1 et 2.

| J'annonce, j'informe... | J'explique pourquoi... (j'ai besoin de..., je ressens...) | Je propose des solutions |
|---|---|--------------------------|
| « On aimerait avoir Louise dans notre collège mais cela semble impossible pour le moment... » | | |