Activité 3 : Des réponses démocratiques à la crise

Classe divisée en deux :

- 1 partie de la classe fait la partie 1 du dossier
- 1 partie de la classe fait la partie 2 du dossier

Puis mutualisation par groupes de 4 élèves (2 élèves pour la partie 1, 2 élèves pour la partie 2) avec un travail collaboratif pour compléter le schéma du cours à partir de leurs réponses.

Etape 1 : réalisez l'une des deux activités du dossier.

Partie 1 : Le New Deal, une réponse à la crise aux Etats-Unis

Document 1 : Discours d'investiture de F. D. Roosevelt (4 mars 1933)

Je suis certain qu'en ce jour mes concitoyens américains attendent qu'à l'occasion de mon accession à la présidence, je m'adresse à eux avec la sincérité et la résolution qu'impose la situation présente de notre peuple. […]

Les valeurs ont chuté à des niveaux fantastiques ; les taxes ont augmenté ; notre capacité à payer s'est effondrée ; partout les gouvernements font face à de sérieuses réductions de revenus ; les moyens d'échanges sont bloqués par le gel des courants commerciaux ; les feuilles mortes des entreprises industrielles jonchent partout le sol ; les fermiers ne trouvent plus de marchés pour leurs produits, et pour des milliers de familles l'épargne de plusieurs années s'est évaporée. Plus important, une foule de citoyens sans emploi se trouve confrontée au sinistre problème de sa survie, et à peu près autant triment pour un salaire misérable. […]

Notre première tâche, la plus importante, est de rem[illegible] gens au travail. Ce n'est pas un problème insoluble si nous nous y atte[illegible] sagesse et courage. Cela peut être accompli en partie par un recrute[illegible]ect du gouvernement, en traitant le problème comme nous traiterio[illegible]nce d'une guerre, mais en accomplissant dans le même temps, grâce [illegible]plois, les grands projets dont nous avons besoin pour stimuler et réor[illegible] utilisation de nos immenses ressources naturelles. […]

Oui, la tâche peut être soutenue […] par une planification nationale et une super-vision de toutes les formes de transports et de communications ainsi que d'autres équipements qui ont définitivement un caractère public. […]

Dans notre progression vers la reprise du travail, nous aurons besoin de deux pro-tections contre le retour des maux de l'ordre ancien. Il devra y avoir un strict contrôle de toutes les activités bancaires, de crédits et d'investissements. Il devra être mis fin à la spéculation avec l'argent des autres.

Extrait du discours d'investiture de F. D. Roosevelt, 4 mars 1933.

Manuel terminale Hachette 2020

Document 2 : Principales mesures prises sous la présidence de Roosevelt

Mesures	Contenu
1er *New Deal* : 1933	
United State Bank Holiday (05/03/1933)	Suspension des transactions bancaires du 06/03/1929 au 10/03/1929.
Securities and Exchange Commission	Organisme fédéral de contrôle et de régulation des marchés financiers.
Glass Steagall Banking Reform Act	Sépare les activités de banques de dépôt et celles de banques d'investissement. Protège les dépositaires contre les faillites bancaires.
FERA (Federal Emergency Relief Administration)	Aides d'urgence aux chômeurs.
CWA (Civil Works Administration)	Fournit du travail aux chômeurs.
TVA (Tennessee Valley Authority)	Programme de construction d[illegible] aménager la vallée du Te[illegible]
2e *New Deal* : 1[illegible]	
Wagner Act (1935)	Loi visant [illegible] relations entre empl[illegible]ployés. Favorise le [illegible]ent du syndicalisme.
Social Securit[illegible] (1935)	[illegible]ablissant un système de protection sociale [illegible]au niveau fédéral (retraite, assurance chômage).
Fai[illegible] *Stan*[illegible]*ds Act* (1938)	Loi fixant un salaire minimum sur le plan fédéral et des horaires maxima (48 h par semaine).

Manuel terminale Hachette 2020

Répondez individuellement aux questions suivantes :

1/ Quelle analyse Roosevelt fait-il de la situation économique aux Etats-Unis en 1933 ? (Doc. 1)

2/ Quelles réponses propose-t-il ? (Doc.1)

3/ En quoi les mesures prises avec le *New Deal* sont-elles en rupture avec le libéralisme américain ? (Doc. 1 et 2)

Partie 2 : Le Front Populaire, une réponse sociale à la crise en France

Répondez individuellement aux questions suivantes :

1/ Comment Léon Blum décrit-il la situation politique, économique et sociale de la France et que propose-t-il pour y remédier ?

2/ Quels sont les acteurs des accords Matignon ?

3/ Comment les accords Matignon répondent-ils aux attentes du monde ouvrier ?

Document 1 : discours de Léon Blum devant la Chambre (6 juin 1936)

Messieurs, le Gouvernement se présente devant vous au lendemain d'élections générales où la sentence du suffrage universel, notre juge et notre maître à tous, s'est traduite avec plus de puissance et de clarté qu'à aucun moment de l'histoire républicaine. Le peuple français a manifesté sa décision inébranlable de préserver contre toutes les tentatives de la violence ou de la ruse les libertés démocratiques qui ont été son œuvre et qui demeurent son bien. Il a affirmé sa résolution de rechercher dans des voies nouvelles les remèdes de la crise qui l'accable, le soulagement de souffrances et d'angoisses. Enfin, il a proclamé la volonté de paix qui l'anime tout entier. La tâche du Gouvernement qui se présente devant vous se trouve donc définie dès la première de son existence.

Sa majorité est celle que le [illegible] voulue. Il est l'expression de cette majorité rassem[illegible] sous le signe du Front populaire. Il possède d'av[illegible] confiance et l'unique problème qui se pose po[illegible]era de la mériter et de la conserver.

Il n'a pas à formuler son programme. Son programme est le programme commun souscrit par tous les partis qui composent la majorité, et l'unique problème qui se pose pour lui sera de le résoudre en actes.

Ces actes se succéderont à une cadence rapide. Dès le début de la semaine prochaine, nous déposerons sur le bureau de la Chambre un ensemble de projets de loi dont nous demanderons aux deux assemblées d'assurer le vote avant leur séparation.

Ces projets de loi concerneront : la semaine de quarante heures, les contrats collectifs, les congés payés […], la prolongation de la scolarité.

Léon Blum, Assemblée nationale, 6 juin 1936.

Manuel terminale Hachette 2020

Document 2 : extraits des Accords Matignon (7 juin 1936)

Art. 1. La délégation patronale admet l'établissement immédiat de contrats collectifs de travail. […]

Art. 3. […] les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion, ainsi que le droit pour les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat professionnel. […]

Art. 4. Les salaires réels pratiqués pour tou[illegible]vriers à la date du 25 mai 1936 seront ajustés à 15 % [illegible]s salaires les moins élevés pour arriver à 7 % pour [illegible]aires les plus élevés […].

Art. 5. Dans chaque ét[illegible]ment comprenant plus de dix ouvriers, il sera in[illegible]eux ou plusieurs délégués ouvriers selon l'importan[illegible] l'établissement. Ces délégués ont qualité pour présenter à la direction les réclamations individuelles qui n'auraient pas été directement satisfaites, visant l'application du Code du travail, des tarifs de salaires, et des mesures d'hygiène et de sécurité. […]

Art. 6. La délégation patronale s'engage à ce qu'il ne soit pris aucune sanction pour faits de grève.

Manuel terminale Hachette 2020

Etape 2 : par groupe de 4 élèves, mettez en commun les informations prélevées pour compléter le schéma du cours (parties 2 et 3).

Etape 3 : pour la prochaine séance, rédigez, de manière individuelle, une réponse à la consigne suivante, pour la partie que vous avez réalisée dans l'étape 1.
Cet exercice nous permettra de voir où vous en êtes dans l'analyse de document (épreuve E3C).

<u>Partie 1 : Le New Deal, une réponse à la crise aux Etats-Unis</u>

Consigne : A travers l'analyse du discours d'investiture, vous montrerez comment le président Roosevelt a tenté de répondre à la Grande Dépression.

<u>Partie 2 : Le Front Populaire, une réponse sociale à la crise en France</u>

Consigne : à partir des deux documents, montrez comment les accords Matignon cherchent à répondre à une crise politique et économique.