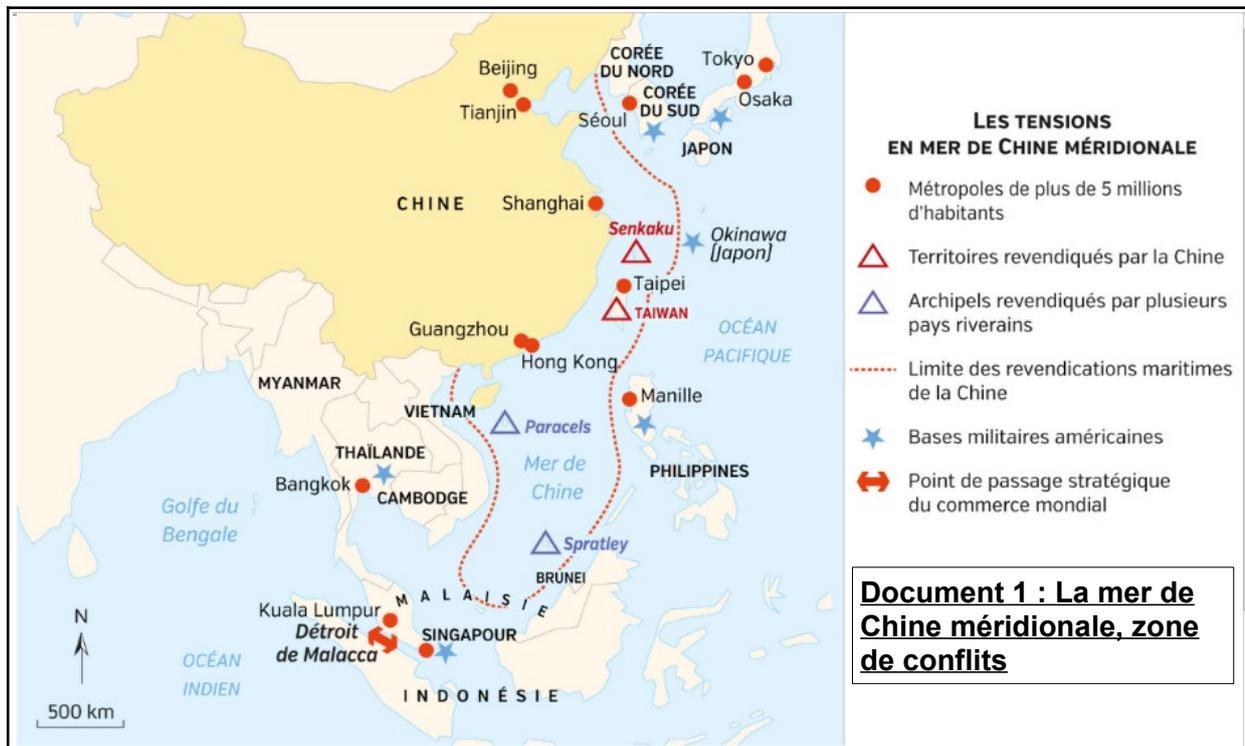


**Équipe n°1 : Les enjeux géopolitiques et stratégiques (ex : Mer de Chine).**

A l'aide des documents, rédigez votre discours en axant votre réflexion sur  
« Pourquoi y-a-t-il une lutte d'influence entre différents pays dans cette région ? Quels risques cela fait-il peser sur cet espace ? »



**Document 2 : La présence des États-Unis**

Dessin de presse de Vitaly Podvitski paru en octobre 2015

Les États Unis renforcent leur présence et leurs alliances dans la région pour contrer la montée en puissance de la Chine dans la région.

**Document 3 : Les tensions en mer de Chine**

« La mer de Chine méridionale (= du Sud) est devenue en ce début de XXI<sup>e</sup> siècle un foyer de tensions militaires. En effet, selon le droit de la mer, chaque pays dispose d'une Zone Économique Exclusive (ZEE) de 200 milles marins au-delà de ses côtes. A l'intérieur de cette zone, la navigation internationale est autorisée mais l'exploitation des ressources halieutiques, minérales et énergétiques est exclusivement réservée au pays qui le possède.

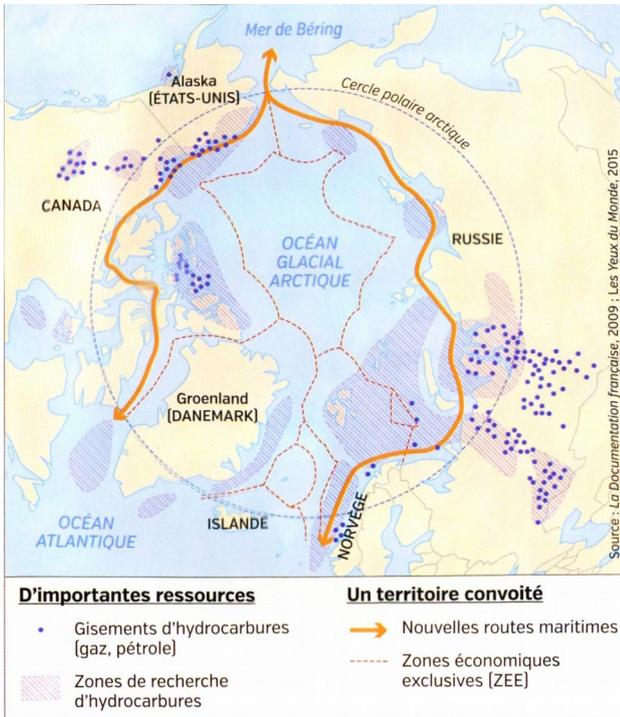
Or, en mer de Chine méridionale, ces ZEE sont d'autant plus convoitées qu'elles contiennent de riches gisements de pétrole et de gaz, plus particulièrement aux environs des îles Spratleys<sup>1</sup>, et se situent sur des voies maritimes parmi les plus fréquentées du monde. »

Cécilia Nantier, « Tensions belliqueuses en mer de Chine », [www.herodote.net](http://www.herodote.net), octobre 2015

1. Les îles Spratleys, comme les îles Paracels sont des archipels inhabités mais très convoités car quiconque en est propriétaire devient propriétaire de sa ZEE aussi.

**Équipe n°2 : Les enjeux énergétiques (ex : Arctique).**

A l'aide des documents, rédigez votre discours en axant votre réflexion sur « Pourquoi les hydrocarbures suscitent-ils des conflits dans cette région ? Quels risques cela fait-il peser sur cet espace ? »



**Doc 1 Les hydrocarbures en Arctique**

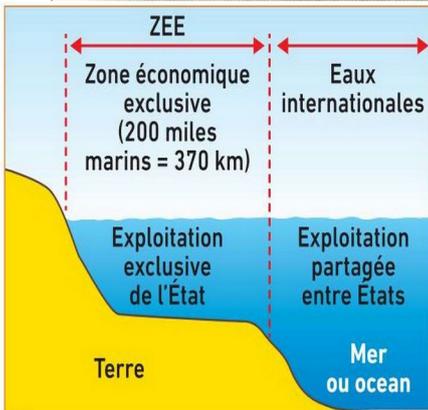
Hydrocarbures = pétrole et gaz

L'Arctique pourrait renfermer 20 % des réserves de pétrole et de gaz non encore découvertes. La fonte accrue de la banquise rend la région de plus en plus accessible.



**Doc 3 Des contestations contre l'exploitation**

Des ONG (associations) comme Greenpeace s'opposent à l'exploitation des hydrocarbures dans l'Arctique à cause de la destruction de l'espace naturel (faune et flore) notamment en raison des risques de marées noires.



**Doc 2 Le « découpage » de l'océan selon le droit international**

Une convention délimite plusieurs zones à partir du rivage. Les distances sont calculées en mille marin (environ 1,85 km).

Les règles internationales de possession des fonds marins sont remises en cause par certains États (ex : Russie, Norvège) afin de pouvoir s'appropriier les ressources des espaces marins plus étendus.



**Document 4 : Un espace très convoité**

Dessin de Kal publié dans *The Economist* et *20 minutes* en 2012.

Certains État tentent de fixer eux mêmes leurs frontières et de s'approprier des fonds de l'océan arctique en y faisant installer leurs drapeaux lors d'expéditions sous marines.

**Équipe n°3 : Les enjeux économiques (ex : Littoral africain).**

A l'aide des documents, rédigez votre discours en axant votre réflexion sur  
**« Quels conflits perturbent la pêche traditionnelle et vivrière en Afrique ? Quels risques cela fait-il peser sur cet espace ? »**



**Document 1 : Port de Joal au Sénégal (littoral Atlantique), 2013**

Au Sénégal, la pêche représente 25 % des exportations et 600 000 emplois



**Document 3 : Élevage de poissons à Rotalgen en Tanzanie (littoral de l'océan Indien)**

L'aquaculture permet de nourrir de nombreuses personnes et de créer des emplois.

**Doc 2 : Menaces sur la pêche sénégalaise**

*Au Sénégal, le poisson est une ressource essentielle : il tient une place importante dans l'alimentation et dans l'économie. Or, l'industrialisation de la pêche et de la transformation du poisson menace cet équilibre.*

« Sur la plage de Joal, important centre de pêche au sud de Dakar, des femmes observent le déchargement du poisson. L'usine russe de transformation de poissons frais en farine va achever de ruiner leur activité de salage et de séchage. Des usines chinoises, coréennes, russes poussent comme des champignons sur la côte pour produire une farine destinée à l'aquaculture et à l'élevage asiatique et européen. « Le prix du poisson a déjà doublé en quelques années », se plaint une transformatrice. La concurrence des usines étrangères est d'autant plus mal vécue que la ressource diminue dans les eaux côtières. Le déclin a commencé à se faire sentir dans les années 1990 avec l'arrivée des grands chalutiers étrangers. Au Sénégal, où la mer procure l'essentiel des protéines animales, la sécurité alimentaire de la population est désormais en jeu. »

Martine Valo, « Au Sénégal, la ruée des Russes et des Asiatiques sur la pêche artisanale », *Le Monde*, 30 janvier 2014.

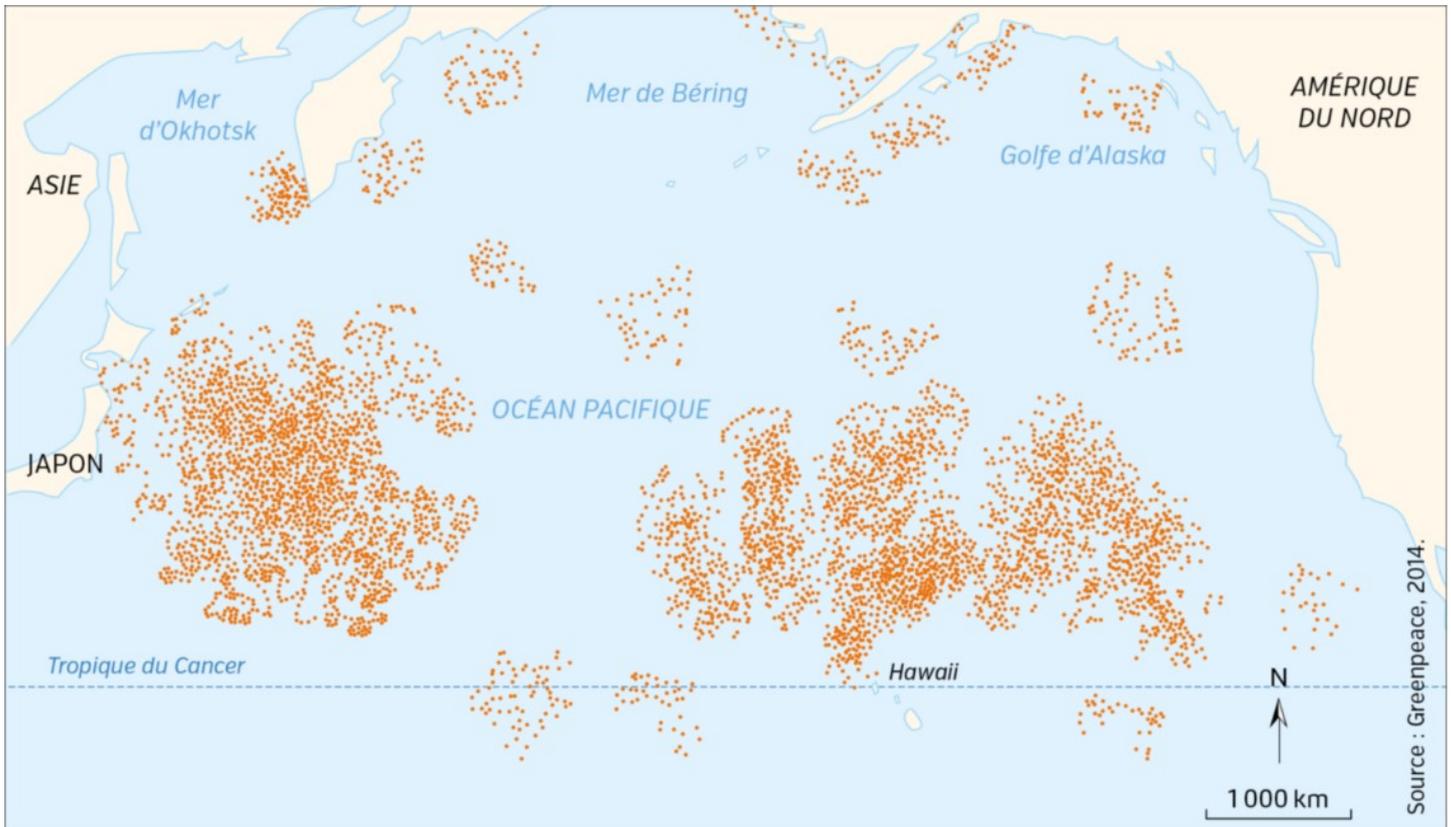


**Document 4 : Techniques de pêches**

- 1) Photographie du haut : un chalutier-usine étranger pêche du thon dans l'océan indien
- 2) Photographie du bas: Une pirogue traditionnelle sénégalaise pêche au large de la côte

*Équipe n°4 : Les enjeux environnementaux (ex : Dans le monde).*

A l'aide des documents, rédigez votre discours en axant votre réflexion sur  
« Comment les milieux océaniques sont-ils menacés par les activités humaines ? »



**Document 1 : Le « 7<sup>e</sup> continent »**

Les points orange représentent les déchets qui forment un « 7<sup>e</sup> continent » dont la taille atteint près de 3,5 millions de km<sup>2</sup>

**Document 2 : Une baleine s'échoue**

En mars 2019, une baleine a été retrouvée échouée sur les côtes des Philippines avec près de 40kg de plastique dans l'estomac.



**Document 3 Le rôle des océans**

*Les courants marins jouent un rôle essentiel dans la régulation du climat.*

« L'océan est le principal régulateur du climat global. Il évacue la chaleur des régions équatoriales vers les pôles et ramène du froid des pôles vers l'équateur. Le réchauffement récent de l'océan affecte principalement les couches superficielles (les 300 à 500 premiers mètres) mais, dans certaines régions (notamment dans l'Atlantique), il concerne aussi les couches profondes. Les courants océaniques transportent en effet la chaleur d'une région à une autre, et de la surface vers l'océan profond, à des vitesses lentes. Le réchauffement de l'océan contribue aussi à la hausse actuelle du niveau de la mer. »

Anny Cazenave, Institut océanographique, août 2012.

## Activité 3 : Les espaces maritimes au XXI<sup>e</sup> siècle, enjeux et risques (C2,C4,C6, C7, C8)

### Objectifs de l'activité :

- (C2) Comprendre les enjeux et les risques des espaces maritimes aujourd'hui et dans le futur
- (C4) Savoir s'organiser et réaliser une tâche complexe à l'aide des consignes
- (C6) Comprendre des documents différents (selon les groupes : photographies, cartes, textes...)
- (C7) Rédiger un discours organisé et développé (écrit), savoir présenter son discours (oral)
- (C8) Travailler en groupe : mutualiser, coopérer, respecter le travail collectif

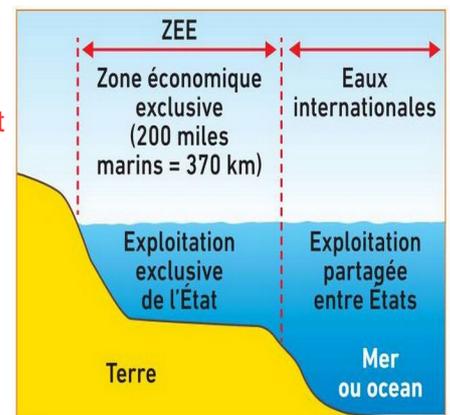
**Mission :** Vous êtes invité à un congrès international sur le thème  
« Les espaces maritimes au XXI<sup>e</sup> siècle : enjeux et risques ».

En tant qu'expert vous devez rédiger un discours pour décrire un des enjeux/risques des espaces maritimes aujourd'hui.

PS : Un enjeu = Ce que l'on peut gagner ou perdre dans une entreprise quelconque

### Vocabulaire à apprendre (à souligner) :

**ZEE (Zone Économique Exclusive) :** Zone maritime dans laquelle un État a le droit d'exploiter les ressources maritimes et marines



<u>Étapes à réaliser</u>	Mettez une croix si l'étape est atteinte
<b>Lire attentivement les consignes et les documents</b>	<input type="checkbox"/>
Prévoyez avec votre groupe votre <b>organisation de travail</b> (est ce qu'il y a un secrétaire qui prend en notes les idées pour le groupe, un porte parole qui pose les questions au professeur, un maître du temps qui vérifie le temps qu'il reste etc...)	<input type="checkbox"/>
<b>Préparer un brouillon</b> dans lequel - Vous sélectionnez les éléments importants à évoquer dans votre discours - Vous trouvez un plan permettant d'organiser votre discours de manière cohérente (regrouper les informations selon le type d'enjeu/de risques)	<input type="checkbox"/>
<b>Rédiger au propre le texte</b> en n'oubliant pas votre mission : - Vous rédigez un <b>discours</b> (vous vous adressez à un public) - Votre texte doit être rédigé dans un <b>français</b> correct, dans un langage soutenu... - Votre texte doit être <b>organisé</b> et cohérent - Votre <b>argumentation</b> doit être <b>précise</b> et <b>concrète</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Entraîner vous à l'oral</b> en veillant à travailler - Votre <b>position</b> (face au public, droit...) - Votre <b>voix</b> (débit, son...) - Votre <b>pédagogie</b> (se détacher de ses notes, expliquer, montrer...)	<input type="checkbox"/>

## Coup de pouce

### **Activité 3 : Les espaces maritimes au XXI<sup>e</sup> siècle, enjeux et risques (C2,C4,C6, C7, C8) ÉQUIPE 1**

Pour vous aider, voici quelques questions pour vous aider à repérer les informations importantes (C4)

**Document 1** : Trouvez dans le document :

- Les États présents dans cette région
- Les lieux revendiqués par chacun de ces États

**Document 2** :

- Qu'est ce qu'une ZEE ?
- Quels sont les avantages pour les États de posséder ces espaces ?

**Document 3** : Pourquoi des forces militaires des États Unis sont-elles présentes dans cette région ?

## Coup de pouce

### **Activité 3 : Les espaces maritimes au XXI<sup>e</sup> siècle, enjeux et risques (C2,C4,C6, C7, C8) ÉQUIPE 2**

Pour vous aider, voici quelques questions pour vous aider à repérer les informations importantes (C4)

**Document 1** : Trouvez dans le document :

- Les États qui bordent l'océan Arctique
- Quelles sont les ressources disponibles dans cette région ?

**Document 2 - 4** :

- Qu'est ce qu'une ZEE ?
- Pourquoi certains pays remettent-ils en cause les réglementations internationales concernant les délimitations des ZEE ? Quels risques cela engendre-t-il ?

**Document 3** :

- Qui s'oppose à l'exploitation de l'Arctique ? Pourquoi ?

## Coup de pouce

### **Activité 3 : Les espaces maritimes au XXI<sup>e</sup> siècle, enjeux et risques (C2,C4,C6, C7, C8) ÉQUIPE 3**

Pour vous aider, voici quelques questions pour vous aider à repérer les informations importantes (C4)

**Document 1-3** : Pourquoi la pêche et l'aquaculture sont-elles des activités fondamentales pour les populations littorales concernées ?

**Document 2** : Par quoi/qui les activités des populations littorales africaines sont-elles menacées ?

**Document 3** : Comparez les 2 photos : d'après vous quel bateau pêchera la plus grande quantité de poissons ? Quels problèmes cela peut-il poser ?

## Coup de pouce

### **Activité 3 : Les espaces maritimes au XXI<sup>e</sup> siècle, enjeux et risques (C2,C4,C6, C7, C8) ÉQUIPE 4**

Pour vous aider, voici quelques questions pour vous aider à repérer les informations importantes (C4)

**Document 1-2-3:**

Pour chaque document, trouvez les problèmes environnementaux évoqués