

## Échelles descriptives du travail sur les totalitarismes

<b>Échanges au sein du groupe</b>				
	<b>Débutant.e</b>	<b>Apprenti.e</b>	<b>Confirmé.e</b>	<b>Expert.e</b>
Travail en groupe	Le groupe a manqué de cohésion et a eu des difficultés dans la réalisation du projet.	Le groupe a échangé de manière sereine même si certains membres ont eu du mal à rester concentrés sur la tâche.	Le groupe dans son ensemble a échangé de manière sereine même si cela a parfois manqué d'efficacité.	Le groupe dans son ensemble a échangé de manière sereine et les échanges ont été constructifs.
<b>Travail de rédaction (réponse à une question problématisée)</b>				
	<b>Débutant.e</b>	<b>Apprenti.e</b>	<b>Confirmé.e</b>	<b>Expert.e</b>
<b>Construire le raisonnement, organiser les connaissances : construire un plan</b>	Absence de structure visible (parties et sous parties non repérables), enchaînement des idées sans plan pertinent	Classement imparfait des idées dans un plan maladroit qui ne permet pas de traiter tout le sujet	Classement des idées dans un plan cohérent qui permet de traiter l'essentiel du sujet, parties et sous parties repérables	Classement des idées dans un plan cohérent, parties et sous parties repérables, tous les enjeux du sujet sont abordés
<b>Employer les notions et le lexique acquis dans le cours (connaissances)</b>	Pas ou peu de connaissances et un vocabulaire inadapté à la discipline	Des notions utilisées mais imprécises ou erronées (cours peu maîtrisé), vocabulaire partiellement adapté à la discipline	Des connaissances en nombre suffisant pour répondre au sujet, vocabulaire adapté	Vocabulaire adapté, des connaissances nombreuses dont certaines font le lien avec d'autres thèmes du programme
<b>Argumenter : justifier à l'aide d'exemples, de connaissances précises, pertinentes</b>	Une énumération d'idées sans argumentation	Quelques idées développées mais manque de connaissances, d'exemples	Idées développées, définitions, explications et exemples pour la majorité d'entre elles	Idées développées et toutes accompagnées d'explications et d'exemples, présence de schéma (s) pour illustrer le propos