

Proposition pour la mise en œuvre de la première partie du programme de Géographie en Terminales L, ES – Michaël PIAT – Lycée E. Branly (Châtelleraut, 86), avec la collaboration initiale de Lise BURNOL, Lycée V. Hugo (Poitiers, 86)

Programmes	Horaires	Problématiques	Situation d'introduction	Mots clés et vocabulaire	Méthodes et savoir-faire	Mise en œuvre	Evaluation
<u>Un espace mondialisé</u> Introduction : qu'est-ce que la mondialisation ?	1h.	Dans quelle mesure la mondialisation est-elle un processus qui engendre un système où économie et espace sont étroitement associés ?	Travail sur le texte le « tour du monde d'un jean ».	Processus, interdépendance, réseaux, territoires, firmes transnationales, internationalisation, intégration, concurrence, flux.	Recherche d'informations, localisation, commentaire de document.	Travail en autonomie.	Présentation évaluée à l'oral des réponses écrites sur feuilles ou cahier.
<u>Partie I : Mondialisation et interdépendances</u>	5h.	Montrer comment les espaces s'interpénètrent les uns les autres ; quelle organisation de l'espace mondial se construit alors.					=
<i>I. Les étapes de la mondialisation : quelques rappels historiques</i>	1h.	Montrer que la mondialisation est elle-même le résultat continu d'un processus historique.		Processus historique, « mondialisation européenne », internationalisation, spécialisation, intégration, transnationalisation.	Commentaire de documents.	Cours semi dialogué, cours magistral.	=
<i>II. L'explosion des flux mondiaux</i> 1. La mobilité des hommes	1h30.	Le rôle des dynamiques d'échanges dans le processus de mondialisation. Flux migratoires et inégalités	Carte des flux.		Commentaire de documents – textes, commentaire de cartes géographiques.	Cours semi dialogué.	=

Proposition pour la mise en œuvre de la première partie du programme de Géographie en Terminales L, ES – Michaël PIAT – Lycée E. Branly (Châtelleraut, 86), avec la collaboration initiale de Lise BURNOL, Lycée V. Hugo (Poitiers, 86)

2. L'extension continue et rapide des échanges		Polarisation des échanges ?	Carte des échanges.	Oligopole mondial.	Commentaire de documents – textes, commentaire de cartes géographiques.	Cours semi dialogué.	=
3. Les flux de capitaux irriguent toute la planète		Quel contrôle de l'économie et de l'espace ?	Cartes des IDE, des places boursières.	I.D.E. Globalisation financière Economie – casino	Commentaire de documents – textes, commentaire de cartes géographiques.	Cours magistral.	
III Les acteurs de la mondialisation	1h30.	Comment la mondialisation transforme-t-elle les acteurs ? Comment s'en servent-ils pour leurs buts propres ?					=
1. Les Etats-nations au cœur de la mondialisation		Montrer que par leurs choix politiques et leurs stratégies économiques, les Etats restent des acteurs réels. Malgré l'existence de limites et remises en cause indéniables.	Dossiers documentaires.	ONG, antimonde, paradis fiscaux	Commentaire de documents, d'un dossier documentaire.	Cours magistral, travail en autonomie, et à la maison.	=
2. Les firmes transnationales à l'assaut du monde		Puissance et maîtrise de l'espace mondial à leur profit.		Firmes transnationales	Rappels le « tour du monde d'un jean ».	Cours magistral.	
3. Les organisations internationales au service de la mondialisation		Rôle et objectifs de ces organisations.	Texte.	FMI, OMC (quelques rappels – précisions sous forme de fiches à distribuer)	Commentaire d'un document.	Commentaire commun. Cours magistral	=
IV. Les lieux de la mondialisation	1h.	Quelles relations existent-ils entre ces lieux ? Quelle organisation du monde s'en dégage aujourd'hui ?					=
1. Un espace mondial fragmenté		Quelles sont les aires de puissance ? Lesquelles émergent-elles ?	Carte organisation du monde.		=	Cours magistral.	=

Proposition pour la mise en œuvre de la première partie du programme de Géographie en Terminales L, ES – Michaël PIAT – Lycée E. Branly (Châtelleraut, 86), avec la collaboration initiale de Lise BURNOL, Lycée V. Hugo (Poitiers, 86)

2. Un réseau de métropoles aux commandes de la mondialisation		Montrer que les relations centres/périphéries sont discutables dans un espace organisé selon le principe de l'économie d'archipel.	Carte de l'AMM.	Aire métropolitaine mondiale, métropoles, métropolisation, économie d'archipel, villes mondiales, très grandes villes.	Commentaire texte + carte	Cours dialogué.	=
Conclusion		Un espace mondial fragmenté organisé par des centres d'impulsion qui génèrent des flux entre eux et les espaces.			Croquis de synthèse.	Travail à la maison.	Evaluation écrite.
Partie II : Autres logiques de la mondialisation							
Introduction	5h	Quelles autres mondialisations sont possibles ? Selon quels processus ?	Commentaire de caricatures associées à cartes/textes.				
I. Mondialisation et développement		Quel développement des populations et des espaces est-il possible ?					
1. La mondialisation accroît-elle les inégalités ?	1h30	Convergence mondiale, accroissement des inégalités locales/régionales/nationales [int.]	Cartes.	Développement.	Commentaire docs.	Cours semi dialogué.	=
2. Les angles – morts du système – monde		PMA et exclusion des espaces ; les facteurs du fossé	Dossier documentaire.	PMA.	=	Cours semi dialogué.	=
3. Nouvelle géographie des inégalités		Nouvelle économie, nouvelles inégalités, nouvelle géographie ?		Working poors.	=	Cours magistral	
II. Développement durable et mondialisation	1h30	Un autre développement est-il possible ?					
1. Le développement durable, une remise en cause du développement ?		Croissance et développement sur le modèle occidental : enjeux et limites socio-spatiales	Dossier documentaire.	Développement durable, croissance économique, empreinte écologique.	=	Cours semi dialogué.	=

Proposition pour la mise en œuvre de la première partie du programme de Géographie en Terminales L, ES – Michaël PIAT – Lycée E. Branly (Châtelleraut, 86), avec la collaboration initiale de Lise BURNOL, Lycée V. Hugo (Poitiers, 86)

2. le développement durable, autre nom de la guerre économique ?		Développement et commerce équitable	Dossier documentaire.	Commerce équitable.	=	Cours magistral.	
3. Le développement durable, une contradiction insurmontable ?		Croissance économique et maintien des équilibres naturels : les failles du raisonnement.			=	Cours magistral.	
III. Un autre monde est-il possible ?	1h.	Entre tensions identitaires et discours altermondialistes, quelles relations entre les peuples ?					
1. Tensions identitaires et nouvelles configurations géopolitiques		Le choc des civilisations aura-t-il lieu ?	Carte géoculturelle.	Aires de civilisation, fondamentalisme, hyperterrorisme.	=	Cours semi dialogué.	=
2. la mondialisation des luttes et des résistances		Luttes et faiblesses du mouvement altermondialiste	Discours.	Altermondialisme.	=	Cours semi dialogué.	=
3. mondialisation et citoyenneté		Quelle citoyenneté dans un espace mondial, dans la mondialisation de l'économie ?	Texte.		=	Cours semi dialogué.	=
IV. Les Etats et la mondialisation	1h.	Les Etats entre mondialisation économique et fragmentation politique.					
1. Multiplication et diversité des Etats		Balkanisation et tribalisation du monde.	Comparaison de cartes politiques.	Balkanisation, tribalisation.	=	Cours magistral.	
2. Des Etats faibles et inadaptés ?		L'Etat et les contestations intérieures : la remise en cause de l'Etat-nation.	Cartes à l'échelle nationale / régionale.	Régionalisme, Etats-nations	=	Cours magistral.	=
3. L'union fait-elle la force ?		La régionalisation comme alternative à la mondialisation.	Cartes des associations internationales.	Régionalisation, coopération, typologie des associations.	=	Cours semi dialogué.	=
Conclusion		La mondialisation existe-t-elle ?				Cours magistral.	