

Vocabulaire de la montagne	Définir	Savoir – faire
<u>Montagne</u>	Volume de relief qui se définit par des pentes, généralement fortes, et des altitudes nettement plus élevées que les plaines voisines	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître sur une image de paysage le vocabulaire spécifique du milieu montagnard ; ➤ Identifier des paysages relatifs à chaque terme ; ➤ Placer ce vocabulaire sur un schéma du milieu montagnard ; ➤ Réaliser un schéma du milieu montagnard à partir de ce vocabulaire.
<i>Alpage</i>	Pâturage estival en haute montagne	
<i>Congère</i>	Tas de neige accumulée par le vent	
<i>Crête</i>	Haut d'une montagne – ligne qui relie les sommets d'un massif	
<i>Dénivellation</i>	Différence d'altitude entre le haut et le bas d'un versant	
<i>Etagement</i>	Disposition en étage déterminée par la diminution des températures avec l'augmentation de l'altitude	
<i>Hivernage</i>	Séjour à l'abri pendant l'hiver ; labour qui précède l'hiver en montagne	
<i>Massif</i>	Chaîne dont l'altitude est élevée	
<i>Pente</i>	Inclinaison d'un terrain ; direction de l'inclinaison	
<i>Remues pastorales</i>	Lieu de séjour saisonnier du bétail dans un alpage ; Mouvement de transhumance alpine	
<i>Sommet</i>	Point le plus haut d'une crête	
<i>Terrasses</i>	Levée de terre horizontale	
<i>Transhumance</i>	Migration périodique du bétail qui change de lieu de pacage	
<i>Vallée – vallée glaciaire</i>	Dépression de forme allongée creusée par un cours d'eau ou un glacier	
<i>Versant</i>	Pente d'une montagne	

Notions	Savoirs	Dynamiques/problématiques	Savoir-faire
<i>Peuplement</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Densité ; - Répartition ; concentration ; - Occupation (formes) ; - Pleins, vides ; - Foyer de peuplement 	<ul style="list-style-type: none"> - Urbanisation ; - Massification ; - Représentations mentales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Délimiter les zones d'habitat ➤ Changer d'échelle pour contextualiser la répartition de la population
<i>Organisation de l'espace</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Etagement ; - Complémentarité des activités ; - Renversement géographique 	<ul style="list-style-type: none"> - Appauvrissement progressif des possibilités agricoles ; - Cultures agricoles, élevage, exploitation sylvicole ; système agro-sylvo-pastoral ; - Déprise agricole ; - Tourisme d'hiver, tourisme d'été 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Délimiter les étages et leur aménagement ; ➤ Relever les indices de la transformation des paysages ; ➤ Inscrire cette transformation dans un contexte économique, sociale, culturel ; ➤ Ne pas généraliser à tous les espaces montagnards extra-européens
<i>Environnement</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Déforestation ; - Dégradation du milieu ; - Politiques de protection 	<ul style="list-style-type: none"> - Développement durable - Préservation des espaces naturels et des milieux - Sanctuarisation / patrimonialisation des milieux 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Localiser et identifier des parcs naturels ➤ Mettre en relation images de paysage et articles de presse ; ➤ Croiser les regards
<i>Aménagement</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Terrasses ; - Stations ; - Infrastructures de transport ; - Paravalanches 	<ul style="list-style-type: none"> - Développement des espaces montagnards ; - Désenclavement ; intégration des espaces montagnards - Exploitation et diversification des ressources - Valorisation des ressources - Des espaces toujours périphériques ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repérer les aménagements sur un paysage, une carte ; ➤ Mettre en relation paysage et carte à différentes échelles pour mesurer l'intégration des espaces ou relativiser leur isolement
<i>Contrainte</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Altitude ; - Pente ; - Froid ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorisation : le ski - Exploitation : l'hydroélectricité 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inscrire le milieu montagnard dans une géohistoire pour relativiser le poids de la contrainte et la

	<ul style="list-style-type: none"> - Neige ; - Enclavement 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation des capitaux et des technologies 	<p>proclamation de sa disparition</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre le fonctionnement du milieu montagnard
<i>Flux</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Exode rural ; - Flux touristiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Délaissement / peuplement des montagnes ; - Désenclavement, ouverture, intégration des espaces montagnards 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en relation avec les activités agricoles ; ➤ Cartographier des flux ; ➤ Changer d'échelle de temps pour relativiser la désertification annoncée des espaces montagnards ou leur repeuplement
<i>Paysage</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Culture en terrasse ; - Forêts ; - Alpages ; - Glaciers ; - Equipements touristiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Patrimonialisation des paysages ; - Création de parcs naturels ; - Valorisation par le tourisme ; - Intervention des acteurs du paysage 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Déterminer les usages du paysages ; ➤ Déterminer les composantes du paysages ; ➤ Identifier et localiser les composantes du paysage ; ➤ Identifier les acteurs du paysages ; ➤ Construire le regard sur le paysage – mesurer la révolution du regard ; ➤ Mettre en relation avec des textes sur le paysage
<i>Ressource</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Eau ; - Bois, - Neige ; - Paysages 	<ul style="list-style-type: none"> - Transformation du système géoéconomique de l'espace montagnard ; - Adaptation des activités aux contraintes de l'espace - De la ressource à la richesse naturelle ; - Diversification des activités pour affronter la concurrence des espaces 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repérer et identifier les différents aménagements ; ➤ Réaliser un schéma du système géoéconomique ➤ Rechercher des informations sur les différentes filières d'exploitation des ressources

<i>Risques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Glissement de terrain ; - Eboulements ; avalanches ; - Risques sismiques et volcaniques 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des risques naturels - Augmentation des risques avec l'insertion récente du tourisme - Meilleure intégration de la protection des milieux et des personnes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définir risque naturel ➤ Repérer les aménagements prévus pour limiter les risques naturels
<i>Acteur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociétés montagnardes ; - Citadins ; - Collectivités territoriales, - Etat 	<ul style="list-style-type: none"> - Des espaces subventionnés ; - Des espaces en concurrence ; - Des espaces appropriés : à qui appartient la montagne ? - Des sociétés traditionnelles en mutation ; - La volonté de construire une plus grande autonomie des régions montagnardes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier les différents acteurs, leur rôle, leur interventions ;

➤ **L'ensemble des savoir-faire :**

- Lire une image de paysage ;
- Contextualiser l'image de paysage ;
- Mettre en relation l'image de paysage avec d'autres documents ;
- Etudier l'image de paysage à plusieurs échelles de temps et d'espace ;
- Réaliser un croquis de l'image de paysage ;
- Intégrer l'image de paysage dans une problématisation qui dépasse le cadre exposée dans et par l'image de paysage.