

G1 – MON ESPACE PROCHE : PAYSAGES ET TERRITOIRE.

Problématique générale : qu'est-ce que mon quartier et comment s'organise-t-il ?

Compétences socle commun et capacités HGEC : C5-1-2 et C5-2-1 CONNAITRE LES REPERES GEOGRAPHIQUES (Localiser la France sur différents planisphères et sur un globe virtuel) ; (Localiser son quartier, son département dans sa région et en France sur une carte) ; (Se situer sur un plan et sur une carte à l'aide des points cardinaux et des repères géographiques) **capacités ② et ⑤** ; C5-3-1 LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES (Réaliser le croquis de mon quartier) **capacité ④** ; (Décrire le paysage urbain de mon quartier) **capacités ⑨ et ⑩**.

Leçons	Activités	Connaissances
1- Où se localise mon collège ?	Globe virtuel, planisphère, cartes : situer, localiser (= utiliser) les repères terrestres.	Les océans, les continents, les lignes remarquables, la région et ses 4 départements, La Rochelle, la rose des vents.
2- A quoi ressemble mon quartier ?	Sortie sur le terrain. Prise de photographies.	Les points cardinaux, notion de distance et de temps.
3- Quelles sont les fonctions de mon quartier ?	Photographies : décrire et définir les fonctions des bâtiments vus durant la sortie (logements, commerces, services, bâtiments publics, religieux, ...).	Vocabulaire « urbain » : voie, rue, pavillons, maisons mitoyennes, étage, rez-de-chaussée, lotissement, immeubles, bâtiments publics, commerces.
4- Comment s'organise mon quartier ?	Réalisation d'un croquis simple et de sa légende (aplats et signes ponctuels).	Construire un croquis et sa légende (en classant). Réutilisation du vocabulaire de la leçon 3.