PARTICIPER A UN DÉBAT SUR LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

SUIS-JE TOTALEMENT LIBRE SUR LES RESEAUX SOCIAUX?

I. QU'EST-CE QU'UN RÉSEAU SOCIAL ? L'EXEMPLE DE FACEBOOK.

- 1] Recherche et définis un réseau social.
- 2] Recherche 3 réseaux sociaux en dehors de Facebook et indique leur but.

Nom du réseau social	Buts		
Facebook	Entretenir des liens d'amitié, partager de informations, discuter		

3] Complète la carte d'identité du réseau social Facebook.

Date de création	Fondateur	
Lieu de création	Fonction à l'origine	
Nombre d'utilisateurs dans le monde	Nombre d'utilisateurs en Europe.	

4] Complète le petit questionnaire sur ton usage de Facebook ou d'un autre réseau social :

1] Combien de connaissances as-tu sur ce réseau social ? Entre 1 et 50 Entre 50 et 100	5] Une fois connectée, combien de temps restes-tu connecté sur le réseau social ? 1 à 15 minutes
Entre 100 et 200 Entre 200 et 500 Plus de 500	15 à 30 minutes 30 minutes à 1 heure
2] Connais-tu bien tous les amis que tu as sur ce réseau social ? Oui – Non	6] A quels moments de la journée te connectes-tu généralement ?
3] Sur quel(s) support(s) te connectes-tu à ce réseau ? Un téléphone portable	7] Utilises-tu ce réseau social pour organiser des loisirs avec des amis ? Si oui, lesquels ?
Un ordinateur portable Un ordinateur fixe Une tablette	8] As-tu le sentiment d'être libre sur ce réseau social ?
4] Que fais-tu principalement sur ce réseau social ? Je discute	9] Donne un avantage de ce réseau social.
Je m'informe Je visionne le profil de mes « amis » Je joue	10] Donne un inconvénient de ce réseau social.

II. PRÉPARER LE DÉBAT SUR LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

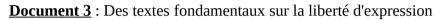
1] Dans un premier temps, complète le tableau ci-dessous à partir de ton opinion sur les réseaux sociaux. Illustre tes idées avec un exemple.

OUI, je suis TOTALEMENT libre sur un réseau social	NON, je ne suis pas totalement libre sur Facebook.
(quels AVANTAGES?)	(quels INCONVÉNIENTS?)

2] En t'appuyant sur les documents et les questions ci-dessous, enrichis le tableau à partir de tes analyses

<u>Document 1</u>: Deux dessins de presse, le premier de Yakana, le second de Vidberg.





Convention internationale des Droits de l'Enfant, 1989.

Article 12-1. Les Etats parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité.

Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen, 1789.

Article 11. La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'Homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre des abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

<u>Document 4</u>: deux témoignages d'élèves sur l'usage des réseaux sociaux.

<u>**Document 5**</u>: Campagne d'information de la CNIL sur l'usage d'Internet.

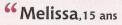




Loi sur la liberté de la presse en France, 1881.

Article 1^{er}. L'imprimerie et la librairie sont libres.

Article 5. Tout journal ou écrit périodique peut être publié sans déclaration ni autorisation préalable, ni dépôt de cautionnement.



J'ai 15 ans et je suis sur Facebook depuis deux ans. J'ai 230 « amis », je lis les « actualités » des uns et des autres, j'écris des commentaires, je regarde des photos... comme ça je reste toujours en contact avec mes copains. **99**

46 Antoine, 16 ans

Je parle de moi mais je fais attention à ce que je montre. Je trouve triste que des gens exposent complètement leur vie, on dirait qu'ils ne peuvent pas vivre sans le regard des autres. Mais ce qui me dérange le plus, c'est quand on rejette en bloc Facebook, qu'on prend tous les ados pour des êtres irresponsables. sans pudeur, qui n'écrivent que des bêtises... Peut-être que si les adultes nous faisaient un peu plus confiance au lieu de tout dramatiser, s'ils nous montraient comment utiliser Internet, on apprendrait à être plus vigilants et à éviter les pièges.

III. PARTICIPER ACTIVEMENT AU DEBAT SUR LA LIBERTE D'EXPRESSION

VEILLEZ À	INTERDISEZ-VOUS DE
Intervenir dans le débat en osant demander la parole ;	De couper la parole
Exprimer votre opinion sans crainte, même si elle est minoritaire ;	De monopoliser la parole
Écouter et respecter les arguments des autres ;	De parler sans y avoir été autorisé
Ne pas vous contenter de répéter ce qui vient d'être dit ;	De critiquer les personnes, car on débat sur des idées
Apporter des exemples ou des contre- exemples pour enrichir le débat ou le faire	D'âtre distématiquement contre tous et tout
avancer;	D'être systématiquement contre tous et tout
Modifier éventuellement votre point de vue en cours de débat si cela est nécessaire	

Pour développer une idée	Pour préciser un argument, illustrer son idée	Indiquer une cause	Indiquer une conséquence	Opposer deux idées	Pour conclure
Aussi	Ainsi	Car	Ainsi	Cependant	Ainsi
d'autre part	c'est-à-dire	Parce que	aussi	mais	donc
de même	notamment	Puisque	c'est pourquoi	néanmoins	en bref
de plus	par exemple		dès lors	pourtant	en définitive
également			donc	toutefois	en résumé
encore			en	en revanche	finalement
ensuite			conséquence		pour conclure
puis					
par ailleurs					

COMPETENCES	Médaille obtenue	Note
Préparer les arguments à mobiliser lors du débat par un travail de recherche.		/3
<u>Le droit et la règle :</u> définir les principaux éléments des grandes déclarations des Droits de l'homme		/1
La sensibilité : soi et les autres exprimer des sentiments moraux en argumentant son opinion		/2
S'exprimer à l'oral pour communiquer		/4