

Balayage des programmes

Repères annuels de programmation – niveau Sixième

Les spécificités des programmes de Sixième

- **Continuer à consolider les apprentissages fondamentaux (logique de cycle) => continuité dans les capacités du cycle 3, continuité dans certaines notions (Ex. « habiter »).** **Attention logique vérifiée à partir de la rentrée 2018 en sixième.**

Histoire	Géographie
<ul style="list-style-type: none"> - mettre en œuvre le rapport fiction / vérité, - traces et sources, faire émerger la notion de preuve - une Histoire mixte : femmes et hommes du passé - les débuts de l'histoire de l'humanité et des migrations : temps longs, histoire globale, histoire connectée 	<ul style="list-style-type: none"> - Habiter le monde - Co-habiter [réaffirmation de la dimension citoyenne de la géographie] - Mobilisation d'une démarche prospective - Géohistoire (jeux d'échelles et de temporalités)

↳ Jeux des temporalités →
Géohistoire
← Jeux des échelles ←



Balayage des programmes

Repères annuels de programmation – niveau Sixième

Géographie

Clés de lecture
pour l'enseignant

« Identifier et comprendre comment les hommes habitent leur territoire »

Pistes de mise
en oeuvre et
supports d'étude

Continuité du cycle 3 avec la notion d'habiter et prolongement dans le cycle 4 en Quatrième.

A l'école, étude des modes d'habiter à partir du quotidien ; en Sixième, « dépassement de l'expérience personnelle de l'espace vécu pour accéder à la compréhension et à la pratique d'un espace social, structuré et partagé avec d'autres individus.

Démarche concrète par l'étude de cas (au moins 5), on ne recherche pas l'exhaustivité, mais construction d'un parcours qui permet la découverte d'espaces et de territoires différents.

Clés de lecture
pour l'enseignant

« Identifier et comprendre comment les hommes habitent leur territoire »

Pistes de
mise en
oeuvre et
supports
d'étude

- La contextualisation, mettant en relation le lieu étudié avec d'autres lieux et avec le monde, donne la possibilité de continuer le travail sur les **grands repères géographiques (planisphères)**.
Une mise en perspective ≠ généralisation
- Être sur l'observation des espaces urbains au sein des métropoles et de **leur pratique par les habitants** (développement durable et biodiversité)
- Mobilisation de **la démarche prospective** (ville du futur mais pas un espace imaginaire, dimension citoyenne : « vivre ensemble »)
- Entrées possibles par les arts, la littérature
- **Thème 4** : une mise en perspective **en fin de programme ou traitement filé durant l'année** [recours à deux / trois planisphères sur des périodes différentes => phénomène cumulatif (entrée simple dans la **Géohistoire**).



Balayage des programmes

Repères annuels de programmation – niveau Sixième

Nouvelles thématiques, nouvelles démarches...

Histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

Un thème introducteur porteur de la logique scientifique propre à l'histoire en tant que science des sociétés.

Des apports scientifiques indispensables avant l'étude des faits religieux étudiés dans les autres thèmes.

Clés de lecture pour l'enseignant

Tout au long du thème, il est question **des adaptations des espèces humaines à leur environnement et de leur capacité d'innovation et de création de nouvelles formes d'organisation sociale et spatiale.**

Comment la Terre a-t-elle été peuplée à partir de longues et complexes migrations de populations issues du berceau africain ? Pourquoi peut-on considérer le néolithique comme une période fondatrice dans l'histoire de l'humanité ?

Pourquoi faut-il inscrire la naissance de l'écriture dans le contexte de l'essor urbain de sociétés qui ont connu la « révolution néolithique » ?

Pistes de mise en oeuvre et supports d'étude

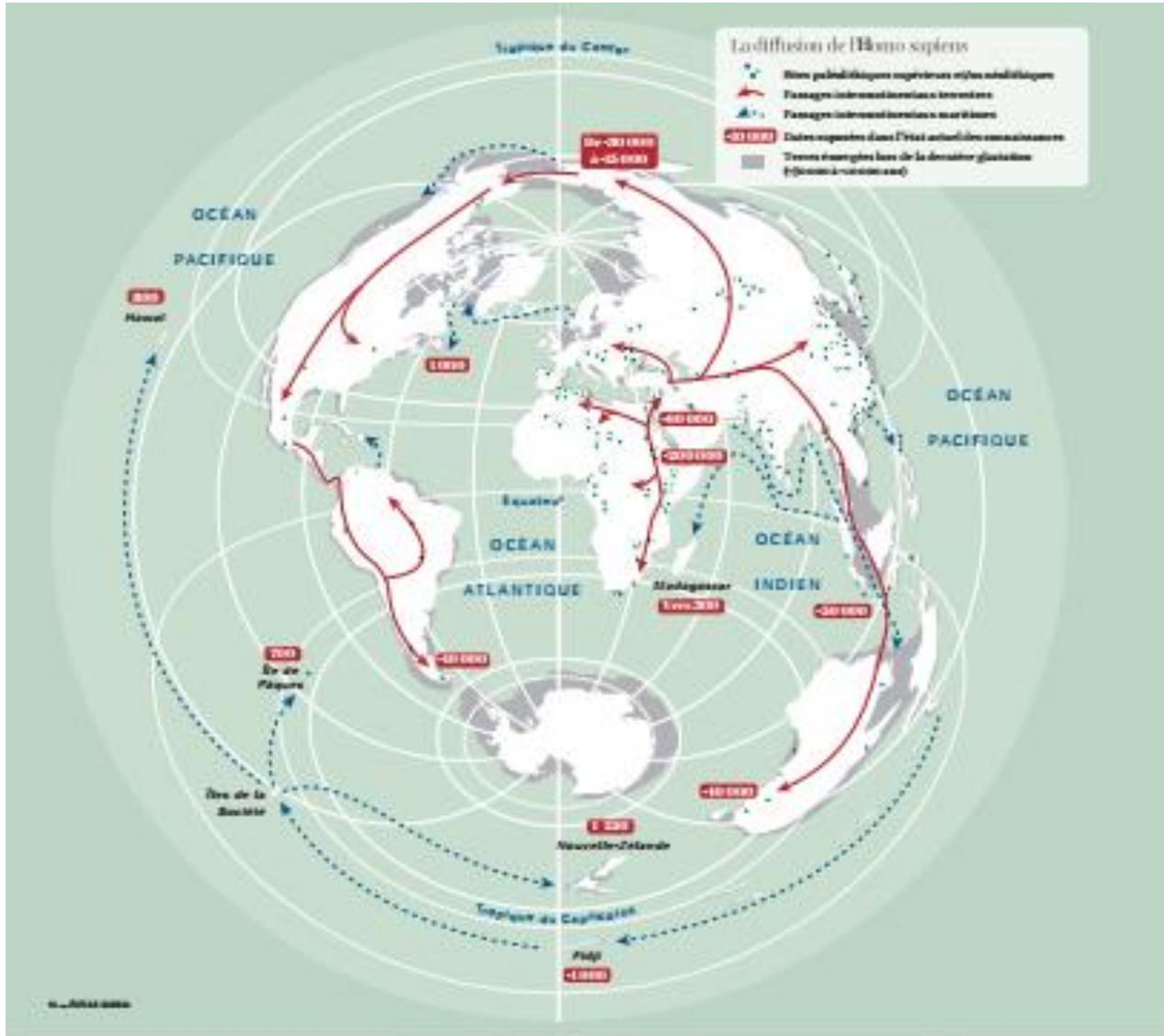
- Deux cartes, pour une approche globale du premier sous-thème : la première localiserait quelques lieux essentiels de découvertes du paléolithique en les illustrant et en les datant, la deuxième montrerait la diffusion d'Homo sapiens à partir du berceau africain
- Un zoom sur un site de fouilles paléolithique
- La possibilité d'une entrée histoire des arts avec un exemple d'art pariétal
- Une carte des foyers de peuplement au néolithique et l'explorations de traces archéologiques de villages et de sépultures
- L'exploration d'un site archéologique témoignant des premiers Etats et premières écritures, contextualisée par la carte du croissant fertile



La longue histoire de l'humanité et des migrations



Migrations et cohabitation



La longue histoire de l'humanité et des migrations

Des ressources documentaires abondantes

www.inrap.fr

ACTUALITÉS

L'INRAP

L'ARCHÉOLOGIE PRÉVENTIVE

SITES ARCHÉOLOGIQUES

RESSOURCES

RECHERCHE SCIENTIFIQUE

PARTENAIRES

Actualités / Communiqués de presse / Archives / 2012

Communiqué de presse
6 juillet 2012

Sur les traces des premiers peuplements européens à Etrécourt-Manancourt

↑ Précédent

☰ Retour à la liste

↓ Suivant

🖨️ Imprimer

ArkéoMédia

Présentation ▾

Nos activités ▾

Des ressources ▾

L'agenda

Contact

Facebook

Le blog

le CNP : au coeur des grottes ornées

Archéologia.be : l'Abécédaire de l'archéologie

Archeophile.com : l'annuaire de l'archéologie

ArkéoFabrik : animations et reconstitutions

hominidés.com : des dossiers complets et actualisés sur la Préhistoire

L'incontournable Inrap

Le Musée d'Archéologie Nationale (MAN)

Le musée de Préhistoire d'Ile-de-France

Les grands sites archéologiques du Ministère de la Culture

Truelles & Pixels : les métiers de l'archéologie

[Accueil](#) > [Des ressources](#) > [Ressources pédagogiques en ligne](#)

Poursuivez votre exploration de la Préhistoire et de l'archéologie en ligne en consultant notre sélection de sites.

le CNP : au coeur des grottes ornées



Le Centre National de Préhistoire est un service de recherche du ministère de la culture et de la communication. Pour une approche approfondie et inter-disciplinaire de l'art rupestre préhistorique et des grottes ornées, n'hésitez pas à visiter le site. Vous y trouverez une sélection d'étude de cas (téléchargeable en pdf) sur les grottes ornées emblématiques de la Préhistoire.

<http://www.culturecommunication.gouv.fr/Politiques-ministerielles/Archeologie/Centre-national-de-prehistoire>

INRAP : des ressources vidéo



Documentaire archéologie x

www.inrap.fr/archeologie-preventive/Ressources/Documentaires/p-19539-Serie-Les-experts-du-passe.htm

Rechercher OK

Rechercher un site archéologique

Inrap Institut national de recherches archéologiques préventives

ACTUALITÉS L'INRAP **L'ARCHÉOLOGIE PRÉVENTIVE** SITES ARCHÉOLOGIQUES RESSOURCES RECHERCHE SCIENTIFIQUE PARTENAIRES

Ressources / Audiovisuels / Documentaires / Documentaires

Série : Les experts du passé

Publié le jeudi 21 mai 2015 · Mis à jour le jeudi 14 janvier 2016

Une série de 30 épisodes pour explorer l'histoire du territoire grâce aux preuves exhumées par les archéologues.

La quatrième mammoth est le premier épisode de cette série proposée par Thibaut Martin et Marianne Cramer.

L'intégralité de la série sera diffusée sur le site de l'Inrap dès le 4 septembre 2015.



- Retour à la liste
- Imprimer
- Envoyer
- Partager | Facebook Twitter Google+
- Voir l'épisode 1 : Le quatrième mammoth
- Voir l'épisode 2 : La boucherie de Caours
- Voir l'épisode 3 : Les silex de Boulazac
- Voir l'épisode 4 : Les premiers artistes
- Voir l'épisode 5 : La fosse aux coquillages
- Voir l'épisode 6 : Les îles perdues de Bretagne



Sciences et
Avenir, n°738,
août 2008, p.22.



Restes de silos à grains
(1630-1520 avant J.-C.),
mis au jour à Tell Edfou.

N. MOELLER/TELL EDFU PROJECT

L'Égypte et la naissance des villes

L'exhumation en Égypte d'une cité vieille de plus de 3500 ans éclaire d'un jour nouveau l'apparition de la culture urbaine.

Les pyramides et grands temples égyptiens ont longtemps fait de l'ombre à des vestiges plus discrets, sites résidentiels, villes et villages. A tel point qu'il y a encore une vingtaine d'années, certains archéologues pensaient que, contrairement à la Mésopotamie, l'Égypte ancienne ne connaissait pas d'organisation urbaine.

D'où l'importance de la découverte réalisée à Tell Edfou, dans le sud du pays, par l'équipe de Nadine Moeller, de l'université de Chicago (Etats-Unis). Les restes d'un vaste bâtiment administratif et de sept silos à grains, les plus grands jamais retrouvés en Égypte, y révèlent l'existence, il y a plus de 3500 ans, d'une cité très organisée. Le bâtiment

administratif, daté grâce à des empreintes de sceau, remonte à la XIII^e dynastie (1773-1650 avant J.-C.). A cette époque, l'unité de l'Égypte s'est disloquée. Plus récents (1630-1520 avant J.-C.), les silos à grains témoignent de la longue prospérité de la ville antique, les céréales servant à la fois de nourriture et de monnaie.

« Nous avons eu beaucoup de chance, explique Nadine Moeller, de nombreuses agglomérations antiques ont été détruites par l'extension des exploitations agricoles ou des villes modernes. Mais Tell Edfou, connu des archéologues depuis les années 1920 grâce à la présence d'un temple ptolémaïque, a été largement préservé. » **A. K.**



La longue histoire de l'humanité et des migrations

- **Quels repères temporels pour les élèves ?**

 Durée de la préhistoire : plus de 3 millions d'années.

 Deux changements fondamentaux:

- La sédentarisation et les débuts de l'agriculture [Néolithique] à partir de -12 000 / -10 000
- L'apparition des premières écritures en Mésopotamie vers - 3 500

- **Une étude qui réinterroge le repère de l'écriture comme marqueur de l'entrée dans l'histoire.**



La longue histoire de l'humanité et des migrations

Préconisations

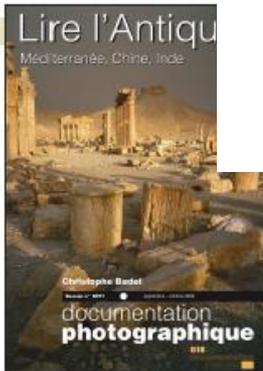
- Ne pas rentrer dans les détails de l'histoire des premiers hominidés et de l'évolution des espèces humaines.
- Eviter d'établir un récit continu de l'histoire de l'humanité
- Ne pas traiter trop longuement de la préhistoire alors qu'il s'agit de donner une approche globale des premières migrations de l'humanité et de faire comprendre aux élèves le sens et les enjeux des transformations apparues au néolithique.
- Ne pas lire seulement les évolutions en termes de rupture mais faire apparaître les continuités.
- Sensibiliser les élèves au renouvellement en cours des savoirs, sans cesse requestionnés par de nouvelles découvertes et de nouvelles approches scientifiques, sans approfondir pour autant.

Documentation photographique / Ressources possibles pour la Sixième

Numéros de la documentation photographique pour l'Histoire :

> Histoire

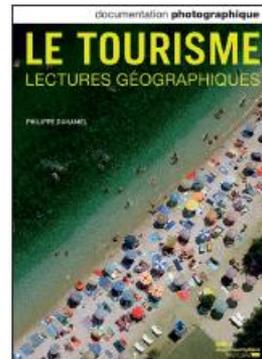
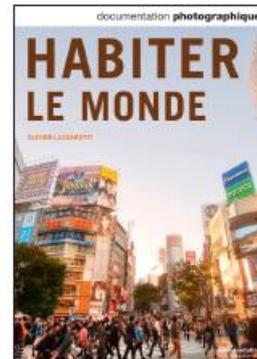
- **Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations**
Dossier à paraître en mai 2017.
- **Thème 2 : Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1^{er} millénaire avant J.-C.**
Le monde des cités grecques
Vincent Azoulay, *Cité et citoyenneté à Athènes*, DP 8111 à paraître en mai 2016.
Rome du mythe à l'histoire
Christophe Badel, *Lire l'Antiquité*, DP 8071.
Naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste
Sonia Fellous, *Histoire du judaïsme*, DP 8065.
- **Thème 3 : L'Empire romain dans le monde antique**
Conquêtes, paix romaine et romanisation
Jean-Louis Brunaux, *La Gaule, une redécouverte*, DP 8105.
Les relations de l'Empire romain avec les autres mondes anciens : la route de la Soie et la Chine
Christophe Badel, *Lire l'Antiquité*, DP 8071.



Numéros de la documentation photographique pour la Géographie :

> Géographie

- **Thème 1 : Habiter une métropole**
Olivier Lazzarotti, *Habiter le Monde*, DP 8100.
- **Thème 2 : Habiter un espace de faible densité**
Éric Canobbio, *Mondes arctiques. Miroirs de la mondialisation*, DP 8080.
- **Thème 3 : Habiter les littoraux**
Philippe Duhamel, *Le tourisme. Lectures géographiques*, DP 8094.
- **Thème 4 : Le monde habité**
Dossier à paraître en juillet 2017.





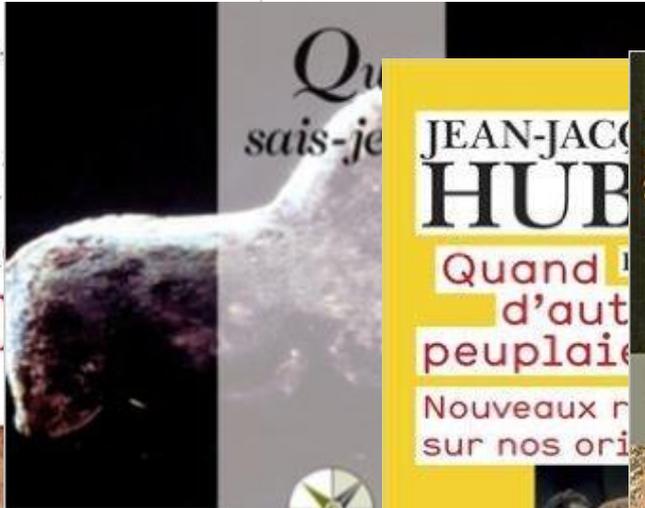
La longue histoire de l'humanité et des migrations
Une actualité scientifique abondante

Sous la direction de Jean-François

Révolu dans n ORIGI



Éditions
SCENCES
HUMANES



Qu
sais-je

JEAN-JACQ
HUB

Quand
d'aut
peuplaie

Nouveaux r
sur nos ori



LE PALÉOLIT

Boris Vale

puf



Char



SOUS LA DIRECTION DE
JEAN-PAUL DEMOULE



JEAN GUILAINE
**LA SECONDE
NAISSANCE
DE L'HOMME**
LE NÉOLITHIQUE



Odile
Jacob



Un succès d'édition sur un savoir en renouvellement

Il y a 100 000 ans, la Terre était habitée par au moins six espèces différentes d'hominidés. Une seule a survécu.

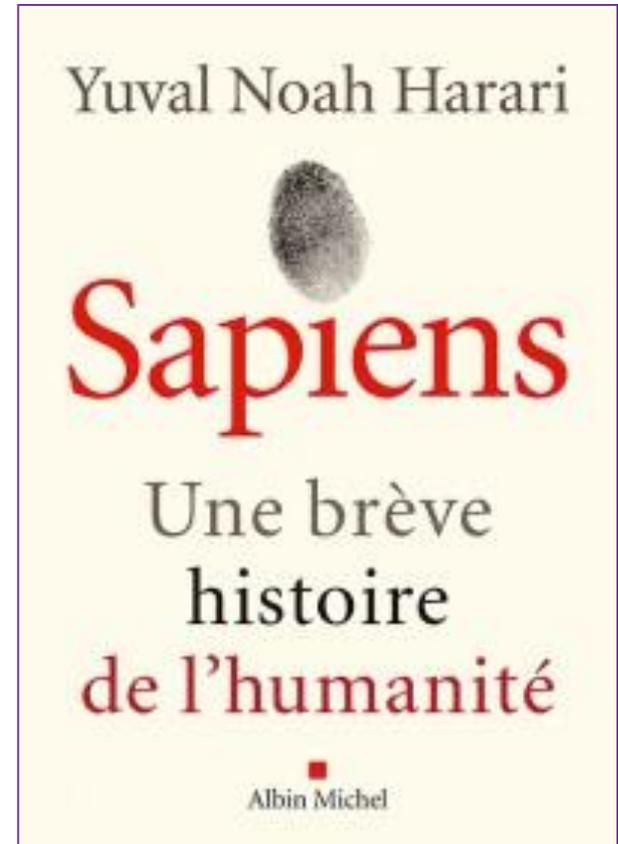
Nous, les *Homo Sapien*.

Comment notre espèce a-t-elle réussi à dominer la planète ? Pourquoi nos ancêtres ont-ils uni leurs forces pour créer villes et royaumes ? Comment en sommes-nous arrivés à créer les concepts de religion, de nation, de droits de l'homme ? À dépendre de l'argent, des livres et des lois ? À devenir esclaves de la bureaucratie, des horaires, de la consommation de masse ? Et à quoi ressemblera notre monde dans le millénaire à venir ?

Véritable phénomène d'édition, traduit dans une trentaine de langues, *Sapiens* est un livre audacieux, érudit et provocateur. Professeur d'Histoire à l'Université hébraïque de Jérusalem, Yuval Noah Harari mêle l'Histoire à la Science pour remettre en cause tout ce que nous pensions savoir sur l'humanité : nos pensées, nos actes, notre héritage... et notre futur.



Présentation de l'ouvrage
par son éditeur Albin Michel

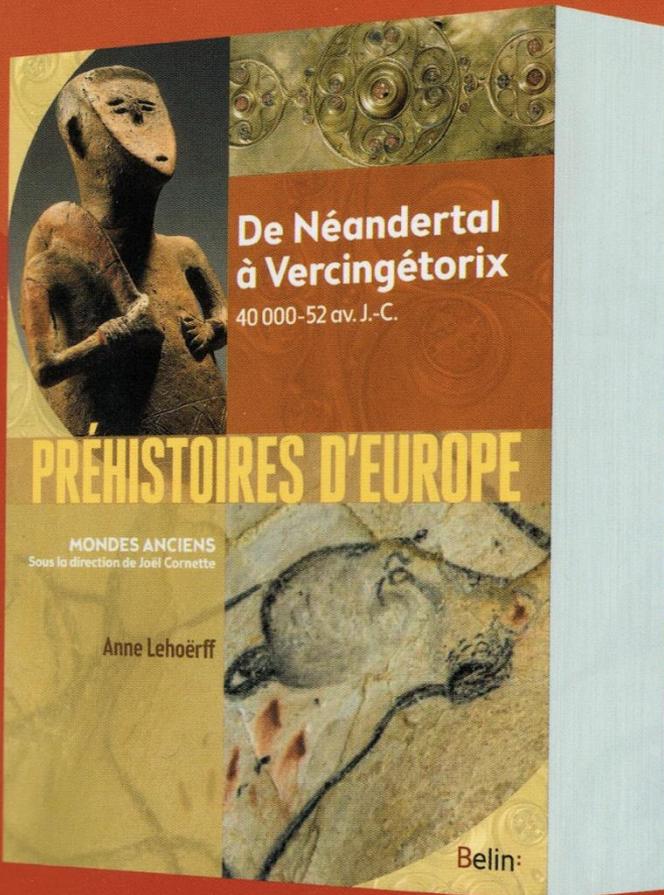


septembre 2015

Format : 170 mm x 242 mm

512 pages

<http://www.albin-michel.fr/Sapiens-EAN=9782226257017>



A paraître
sous la
direction de
Joël Cornette

PRÉHISTOIRES D'EUROPE
Anne Lehoëuff
43,00 € • 608 pages

Lancement
du premier tome
de la collection
en mars 2016



MANUEL - AULS, 2016 / BEL

M 01842 - 420 - F: 6,40 € - RD

