



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Formation de réseau



Journées disciplinaires

Histoire-Géographie



Académie de Poitiers – Février 2016



Réforme du collège et programmes disciplinaires

REFONDATION – REFORME DU COLLEGE

Le S4C

5 domaines

Volet 2 : contributions
essentielles des
différents
enseignements au S4C

Les nouveaux
cycles

4 cycles

Des attendus de fin de
cycle à construire et à
partager

Les nouveaux
programmes
d'HG

Volet 3 : les
enseignements

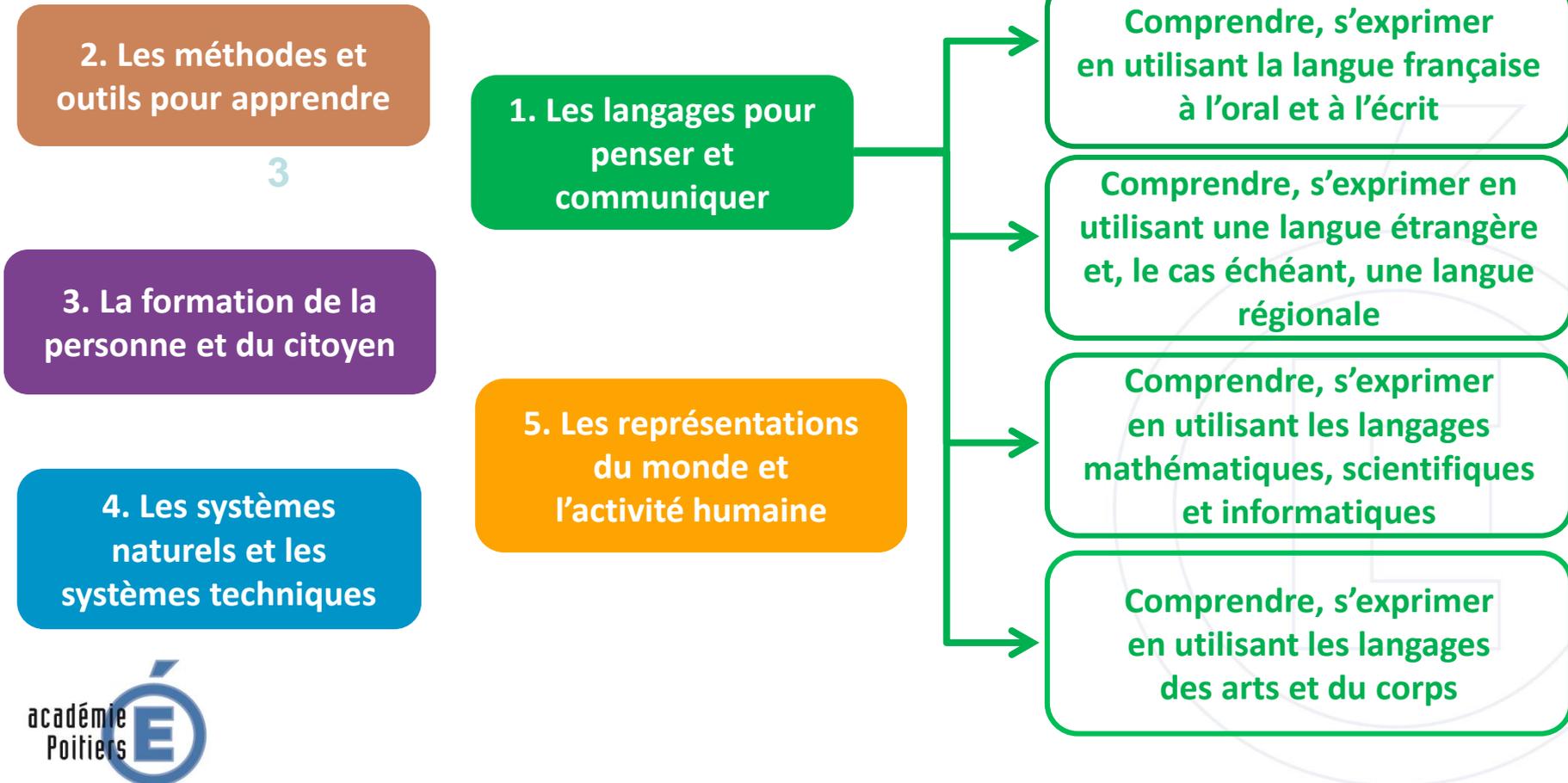
7 compétences reliées
aux domaines du S4C
Des repères annuels de
programmation
Démarches et contenus

SCOLARITE OBLIGATOIRE

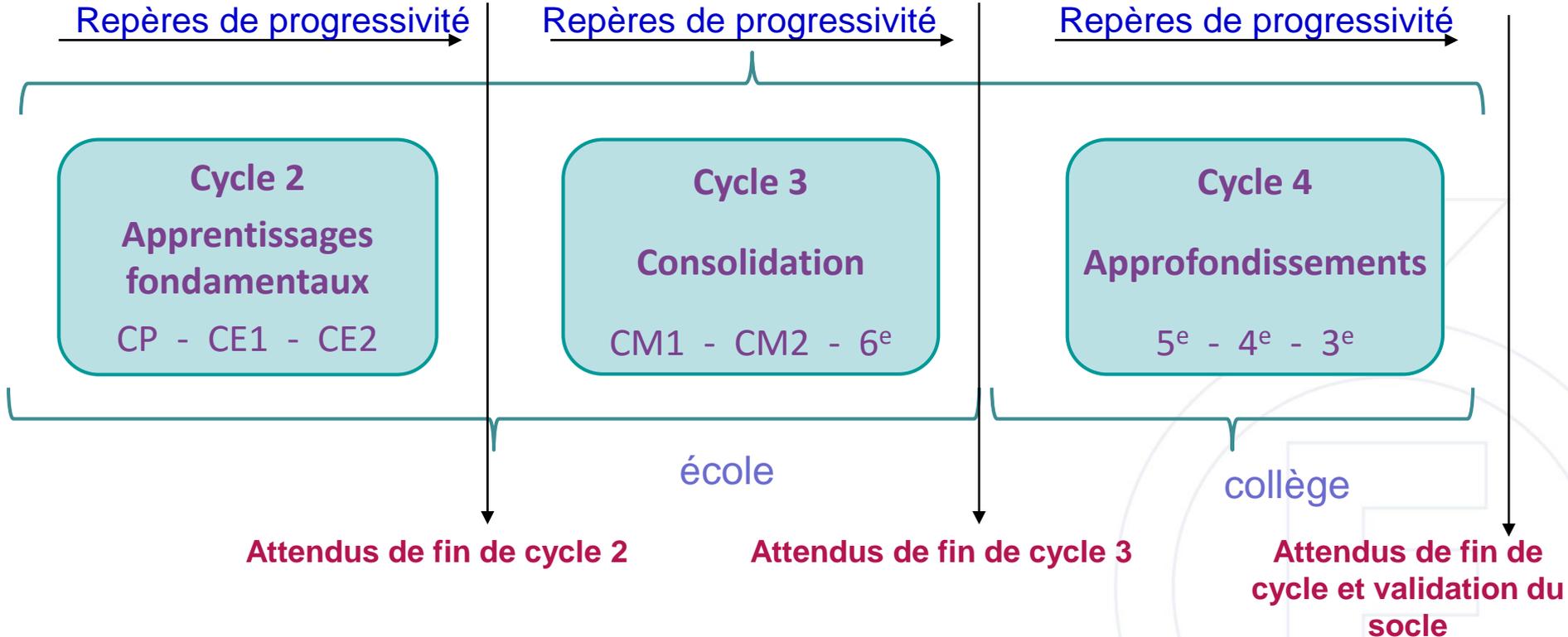
Le nouveau socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux



L'architecture du parcours de formation de l'élève



Tous les niveaux, du CP à la 3^e, passent dans les nouveaux cycles à la rentrée 2016. Le cycle 3 est à cheval sur école et collège : **une collaboration à renforcer** dans le cadre, notamment, du **conseil école-collège**.

LES ENJEUX PÉDAGOGIQUES DU COLLÈGE : L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DE TOUS LES ÉLÈVES



■ ■ ■ Objectifs de formation en Histoire-Géographie

■ ■ ■

• Faire évoluer ses pratiques, sa posture d'enseignant

- Travailler les compétences
- Construire l'autonomie : l'exemple de la tâche complexe
- Différencier les activités
- Approches concrètes : études de cas et exemples
- Evaluer sans dévaluer !
- L'histoire-géographie en AP
- L'histoire-géographie en EPI

Balayage des programmes

• Cycle 3

Repères annuels de programmation de 6^{ème}

• Cycle 4

Repères annuels de programmation de 5^{ème}

Repères annuels de programmation de 4^{ème}

Repères de programmation de 3^{ème}