Thème 5 : **Les Français et la République**

Chapitre 1 : **La République, trois républiques**

Chapitre 2 : **La République et les évolutions de la société française**

Chapitre 1 : **La République, trois républiques**

**Introduction**

Déterminez les dates et contexte historique de formation des Ière et IIème République.

Pourquoi la IIIème République peut-elle apparaître comme fragile à sa création ?

Quand a été écrite notre constitution actuelle ?

Quels régimes se sont succédés entre ces deux dates ?

**Problématique :**

**Comment la République et ses valeurs ont-elles évolué en France depuis 1870 ?**

**I. Les valeurs héritées de la IIIème République**

**Le pouvoir Républicain qui s'installe à partir de 1870 développe des instruments politiques et des stratégies pour obtenir le soutien de la population.**

 **A. L'Ecole de la IIIè République**

Citer un personnage symbolique et son action

Rechercher et sélectionner des images de manuel scolaire, des exercices… :
Quelles sont les valeurs enseignées aux enfants au début du XXème siècle ?

 **B. Une union autour des valeurs révolutionnaires de 1789**

Comment les valeurs défendues en 1789 sont-elles ravivées ?

Choisir une image/une représentation artistique/une phrase/une date qui pour vous est un symbole de ces valeurs.
Justifiez votre choix.

 **C. L'affaire Dreyfus**

Résumer rapidement "L'affaire" et montrer les débats politiques qu'elle suscite.
Quels nouveaux acteurs/partis/formes de mobilisation politique naissent à l'occasion de cette affaire ?

**Transition : Comment la IIIème République enracine t-elle la culture républicaine ? Comment cette IIIème République s'achève-t-elle ?**

**II. La Résistance, changement ou approfondissement des valeurs républicaines ?**

 **A. Le régime de Vichy**

Nommer les principales décisions politiques de ce régime. Quelles sont ses motivations ?

Citer quelques personnages emblématiques de ce régime, ainsi qu'une image se rapportant à leurs actions.

 **B. La Résistance**

Définir Résistance Intérieure, France Libre, CNR

Pour quelles raisons peut-on dire qu'en 1945 les forces politiques de gauche sont influentes ?

Quelles sont les réformes (considérées aujourd'hui comme des avancées sociales) réalisées en 1945 ?

**Transition : A la fin de la seconde guerre mondiale, les valeurs révolutionnaires (idéaux de liberté, d'égalité, de solidarité) sont renforcées.**

**III. La Vème République : une démocratie moderne ?**

Comparer les organigrammes des IIIème, IVème  et Vème République (p 295)
En quoi la Vème République est-elle une rupture ?

Rechercher et lire les premières pages de la constitution de la Vème République. Choisir un extrait montrant le rôle politique des français.

Rechercher et Sélectionner des caricatures critiquant cette Vème République. Montrer l'intérêt du document choisi. (vous pouvez utiliser le site du *Canard Enchainé* ou celui de *Plantu* : <http://www.lecanardenchaine.fr/index.html> <http://www.plantu.net/> )

**Conclusion**

Montrer que même si plusieurs régimes se sont succédés depuis 1870 (le titre évoque 3 républiques, donc pluriel), le fonctionnement et les valeurs de la République Française se sont construits dans la continuité (le mot République est au singulier dans le titre)

Chapitre 2 : **La République et les évolutions de la société française**

**Problématique : Comment la République a-t-elle évolué pour répondre aux transformations sociales et culturelles ?**

**Ces transformations sociales et culturelles doivent être vues à travers trois points :**

 **La question ouvrière lors du Front Populaire**

 **La question des religions et de la laïcité depuis les années 1880**

 **La place des femmes dans la vie politique et sociale de la France au XXème siècle**

Vous réaliserez trois diaporamas chronologiques illustrant les changements dans ces trois domaines.
Pour chaque date ou événement cité dans les cases du tableau, expliquer succinctement l'événement ou la notion, rechercher et sélectionner une image ou un court texte (slogan…) emblématique. Chacune de ces cases peut donc devenir une page du diaporama.
N'oubliez pas de noter, date, lieu, source. Vous pouvez bien sûr ajouter d'autres dates et évènements pour mieux comprendre le contexte historique.

|  |
| --- |
| **La question des religions et de la laïcité depuis les années 1880** |
| 1905 | Laïcité à l'école | Ecoles libres (privées) | Nouvelles pratiques religieuses |
| 1989 – Affaire du Voile | Loi sur la Burqa |  |  |
| **La question ouvrière lors du Front Populaire** |
| 1929 | Socialisme | Syndicat | Front Populaire |
| Grèves mai-juin 1936 | Accords Matignon | Leo Lagrange |  |
| **La place des femmes dans la vie politique et sociale de la France au XXème siècle** |
| Contradiction entre la condition des femmes et la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen | Mouvements féministes fin XIXème | Part des femmes dans la population active début XXème | 1920 : Interdiction de l'avortement et de la vente de moyens contraceptifs |
| 1944 | 1965 | 1967 Neuwirth | 1975 Veil |
| Tertiarisation des emplois féminins | Contradiction entre réussite scolaire et situation professionnelle des femmes | Loi sur la Parité |  |