**3e étape : Rédaction d’un texte argumenté sous une forme libre (récit, lettre…)**

**(55 min)**

**SUJET : Raconter les voyages d’un marchand parti de Venise à l’époque médiévale.**

Conseil : Ce marchand peut être vénitien ou étranger. Il part de Venise et voyage en Méditerranée mais aussi au Nord de l’Europe. Vous pouvez utiliser la 1ère ou la 3e personne du singulier pour rédiger votre texte.

*Un coup de pouce est distribué en fonction des besoins des élèves : les élèves les plus en difficulté la reçoivent au début de la rédaction ; les élèves les plus avancés la reçoivent lors de la relecture de leur texte et s’en servent pour vérifier leur texte (« check-list »).*

**Coup de pouce :**

***Assurez-vous que votre texte comporte … :***

* … une description de la ville de Venise à l’époque médiévale et notamment des activités commerciales 🖵
* … une présentation de Marco Polo et de ses voyages en Orient.
* … des exemples d’étrangers installés à Venise & de l’influence de cultures étrangères dans la ville 🖵
* … des exemples de comptoirs vénitiens en Méditerranée ; des exemples de villes du Nord de l’Europe avec lesquelles Venise fait du commerce 🖵
* … des marchandises venues d’Orient transportées par les marchands vénitiens 🖵
* … les rivalités en Méditerranée 🖵

**Echelle d’auto-évaluation :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Débutant(e)** | **Apprenti(e)** | **Confirmé(e)** | **Expert(e)** |
| Il y a trop peu de connaissances car je n’ai pas utilisé le tableau de l’étape 1.  Je parviens difficilement à rédiger quelques idées.  Mes phrases ne sont pas complètes et les fautes sont très nombreuses. | Les connaissances manquent de précision. Le tableau de l’étape 2 n’est pas suffisamment utilisé.  Je parviens à rédiger quelques idées mais j’ai des difficultés pour les organiser.  Mes phrases sont complètes mais les fautes ne sont pas corrigées. | Je m’appuie sur le tableau de l’étape 1 pour présenter des connaissances précises : dates, lieux, acteurs, activités, monuments, marchandises…  Je parviens à rédiger quelques idées et à les organiser.  Mes phrases sont complètes. J’ai fait des efforts pour corriger les fautes. | J’appuie mon argumentation sur les documents et des connaissances personnelles.  Mon texte est structuré, les idées sont organisées. La forme est originale.  Les phrases sont complètes. Il n’y a pas de faute. |